

# GERIATRIA

Guía Docente para el curso académico 2019/2020

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Asignatura Troncal	Geriatría	2º	2º	4.5 Teóricos; 1.5 prácticos.	Troncal
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Javier Gómez Jiménez: <a href="mailto:fgomez@ugr.es">fgomez@ugr.es</a></li> <li>José Antonio Lobón Hernández: <a href="mailto:lobon@ugr.es">lobon@ugr.es</a></li> <li>Carlos Romero Morell: <a href="mailto:carlosrm22@gmail.com">carlosrm22@gmail.com</a></li> <li>María Luisa Fernández Soto: <a href="mailto:mlfern@ugr.es">mlfern@ugr.es</a></li> </ul>			Departamento de Medicina - Facultad de Medicina Tlf: 958 244054 e-mail: medicina@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS <sup>1</sup>		
			Martes y jueves, de 8.30 a 11.30 horas Profesores Gómez Jiménez y Lobón Hernández Dr. Carlos Romero. Hospital de San Rafael		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Terapia Ocupacional			Medicina. Enfermería. Fisioterapia.		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener conocimientos adecuados sobre fisiología y fisiopatología					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Formación que aporte los conocimientos que permitan el examen del paciente geriátrico, en su completo entorno bio-psico-social, determinado los cambios (morfológicos, psicológicos, funcionales y sociales) que originan el proceso de envejecimiento individual; que además le permitan desarrollar medidas de prevención y el manejo de las diferentes situaciones en enfermedad y discapacidad funcional, que le permitan culminar su actuación terapéutica dentro del equipo multidisciplinar, en los distintos niveles asistenciales, tanto sanitarios como sociales.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
Sobre las <b>COMPETENCIAS GENERALES</b> se incidirá especialmente sobre aquellos que describimos sin olvidar su totalidad:					

<sup>1</sup> \* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



CG01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.

CG02 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

CG03 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.

CG04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CG05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

CG06 - Propiciar el cambio y emplear la ocupación para mejorar la calidad de vida y las habilidades de la vida diaria de individuos con problemas de salud mental, físicos o necesidades sociales.

CG07 - Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas por medio de la elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas.

CG08 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.

CG10 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.

CG11 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.

CG12 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

CG19 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.

CG20 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.

CG21 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de



las costumbres sobre la ocupación y la participación.

CG22 - Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.

CG24 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

CG25 - Adquirir los conocimientos y las habilidades que faciliten la incorporación de actitudes y valores éticos y profesionales, que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que los estudiantes, una vez finalizada la carrera, sepan aplicarlos tanto a casos clínicos en el medio hospitalario, extrahospitalario y comunitario, como a actuaciones en la atención sanitaria, social y socio-sanitaria.

CG26 - Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz.

CG27 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.

CG28 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.

CG29 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.

CG30 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

CG32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la Terapia Ocupacional en las acciones preventivas, terapéuticas, docentes y de investigación.

CG33 - Mantener y utilizar los registros con información de individuos/poblaciones, para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos y de acuerdo a la legislación vigente.

CG36 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora

### **Competencias Específicas**

5. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación según su patología médicas.

11. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital



(desde la infancia hasta la vejez), identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

17. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

18. Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital (desde la infancia hasta la vejez) que capaciten para evaluar,

21. Presentación y defensa de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.

#### VALORACION GERIATRICA INTEGRAL

Por aparatos:

- a. Cardiovascular
- b. Respiratorio
- c. Digestivo
- d. Locomotor
- e. Genitourinario
- f. Neurológico y de los sentidos
- g. Metabolismo y nutrición
- h. Piel

Medición de la capacidad funcional:

Escala de Incapacidad Física de la Cruz Roja

Índice de Barthel

Índice de Katz

Escala de Lawton

Evaluación del deterioro cognitivo:

Mini-Mental (MMSE)

Escala de Pfeiffer

Escala Geriátrica de Depresión de Yesavage

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

##### OBJETIVOS:

Que el alumno sepa los aspectos fisiopatológicos básicos de las enfermedades más prevalentes e incapacitantes en el anciano, que conozca sus manifestaciones, evolución y las complicaciones y discapacidades que su progreso condicionan. De igual modo aprenderá las medidas generales de prevención y control de dichas complicaciones que le permitan establecer de forma individualizada un plan terapéutico desde las competencias del terapeuta ocupacional dentro del equipo multidisciplinar que cuida del paciente geriátrico.

*Envejecimiento:* Demografía, Biología y Fisiopatología, con especial dedicación a los aspectos básicos del proceso de envejecimiento fisiológico y a los cambios funcionales en el curso del mismo.

- *Enfermedades más frecuentes: Conocerlas y saber los síntomas y signos que denoten descompensaciones importantes en las patologías más frecuentes (Cardiopatías, HTA, Diabetes, BNCO, Demencias...)*



- *Grandes síndromes geriátricos*: Entendidos como situaciones, complejas y reales en la práctica clínica, escasamente comentadas en la literatura médica tradicional. Destacan, el deterioro cognitivo, los estados confusionales, la incontinencia, el inmovilismo, las caídas, las úlceras por presión, la malnutrición, los cuidados paliativos, etc.
- *Técnicas de valoración geriátrica*: En los aspectos clínico, mental, funcional y social.
- *Trabajo interdisciplinario*: enfermería, trabajadores sociales, equipos de Atención Primaria y Servicios Sociales comunitarios es fundamental y exige la correspondiente práctica y conocimientos.
- *Principios de recuperación funcional*: *Rehabilitación, fisioterapia y medicina*.
- *Principios de Psicogeriatría*: El deterioro cognitivo, la demencia, la depresión, la ansiedad y el insomnio.
- *Principios de Asistencia Médico-Social y Gerontológicos*
- *Organización de Servicios y Niveles Asistenciales*.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### **TEMARIO TEÓRICO** (se imparte en clases magistrales y seminarios):

- Tema 1. Introducción a la Geriatría y Gerontología. Demografía y Biología del envejecimiento.
- Tema 2. Valoración Geriátrica Integral.
- Tema 3. Niveles Asistenciales y organización de servicios geriátricos y gerontológicos.
- Tema 4. Deterioro cognitivo. Demencias. Síndrome Confusional Agudo (SCA)
- Grandes síndromes geriátricos (Incontinencia urinaria y fecal, caídas e inmovilismo, úlceras por presión, depresión...)
- **Tema 5. El anciano con Diabetes Mellitus.**
- Tema 6. Patología Vasculiar Periférica.
- Tema 7. Sistema cardio-respiratorio y edad.
- Tema 8. Patologías hemáticas en los ancianos (anemias y anticoagulación)
- Tema 9. Neoplasias en el anciano
- **Tema 10. La nutrición en el anciano**
- **Tema 11: Malnutrición en el anciano.**
- Tema 11. Sexualidad en la tercera edad
- Tema 12. Patología osteo-articular.
- Tema 13. El anciano frágil: ejercicio, sarcopenia.
- Tema 14. Fármacos e inmunoterapia en el paciente anciano.
- Tema 15. Maltrato en el anciano.
- Tema 16: Bioética en Geriatría. Cuidados Paliativos.

##### TEMARIO PRÁCTICO se imparte en seminarios/talleres:

1. Niveles asistenciales (Hospital geriátrico de San Rafael)
2. Presentación de Historias clínicas y resolución de problemas.
3. **Valoración nutricional en el anciano**

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Abizanda Soler. Medicina geriátrica. Una aproximación basada en problemas. Elsevier. 2012
- Rivera Casado J.A. Cruz Jenloft A. Geriatría en atención Primaria. 4ª edición. Biblioteca Aula Medica. 2008
- Brocklehurst's. Geriatría. 2 tomos. Elsevier. 2007
- Salgado Alba A, Guillén Llera F, Ruy Pérez I. Manual de Geriatría. 3.ª ed. Barcelona: Masson; 2003
- Tratado de Geriatría para residentes. <http://www.segg.es/tratadogeriatría/index.html>

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Alberca R. López-Pousa S. Enfermedad de Alzheimer y otras demencias Ed. Panamericana. Madrid.2002



- El manual Merck de Geriátría Barcelona 2001. <http://descarga-gratis-libros.com/manual-merck-de-geriatria-mark-h-beers-robert-berkow>
- Salgado A, Alarcón M.a T. Valoración del paciente anciano. Barcelona: Ediciones Masson; 1993.
- Midón Carmona J. Depresión en el anciano. En: Cuadernos multidisciplinares de depresión. Madrid: Saned; 2003. p. 41-58. Demencias en Geriátría. Madrid: Natural Ediciones; 2005.
- Atención a las personas en situación de dependencia en España. Libro Blanco. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales; 2005. Disponible en: <http://www.imsersomayores.csic.es>.

#### ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.segg.es/tratadogeriatria/index.html>  
<http://www.imsersomayores.csic.es>.

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- Teoría: Exposición de temas
- Prácticas en Hospital Universitario San Rafael.
- Seminarios: resolución de problemas exposición de trabajo individual y en grupo
- Talleres
- Tutorías

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Evaluación continuada: participación en clase y seminarios.
- Valoración asistencial a clases teóricas y prácticas (seminarios, tutorías, casos clínicos).
- La calificación final se obtiene del siguiente modo: los conocimientos teóricos representan el 70% de la nota final. El 30% restante corresponde: un 50% a la calificación de las prácticas y el otro 50% al trabajo del alumno (participación-valoración en clases y seminarios, aptitudes colaboración entre alumnos).
- El examen de la convocatoria de junio 50 preguntas de respuesta múltiple (4 respuestas con una sola verdadera). Cada pregunta contestada de manera errónea se restará 0.333 puntos. El examen se superará con un 50% de las preguntas contestadas de manera correcta.
- El examen práctico se realizará una vez terminadas las mismas.
- Para superar la asignatura será imprescindible haber superado el examen de teoría y prácticas de manera independiente.
- Convocatoria de exámenes extraordinarios: Preguntas de respuesta corta, habrá un solo examen de teoría y prácticas

Según "Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (NCG71/2 Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 71. 27/05/2013), para acogerse a esta modalidad de evaluación los estudiantes que lo deseen deberán solicitarlo en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura a la Dirección del Departamento.

La prueba de evaluación única consistirá en:

**Procedimiento de evaluación:**

Prueba escrita de respuestas múltiple. Sesenta preguntas.



## INFORMACIÓN ADICIONAL

### • **EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS**

- Los estudiantes que no puedan realizar las pruebas de evaluación descritas en esta Guía Docente en la fecha fijada por la Facultad, por encontrarse en alguno de los supuestos recogidos en la “Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada” (NCG71/2 Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 71. 27/05/2013), podrán realizar las pruebas en una fecha alternativa, previo acuerdo con las profesoras de la asignatura. El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.
- La Asistencia a clases prácticas será obligatoria.
- Las prácticas clínicas se realizarán en el Hospital Universitario San Rafael y los seminarios-casos problema en la Facultad de Ciencias de la Salud y/o en el Hospital Universitario de San Rafael.

Nota: La actual guía fue aprobada en Consejo de Dpto. de julio de 2017.

