

Patología Médica y Anatomía Patológica II

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Patología terapéutica y médico-quirúrgica general	Patología Médica y Anatomía Patológica II	2º	2º	6 Área de Medicina 1 Área de Anatomía Patológica	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<p>PROFESORES DEL AREA DE MEDICINA</p> <ul style="list-style-type: none"> Manuel Valenzuela Barranco Amalia González Jiménez <p>PROFESORES DEL AREA DE ANATOMÍA PATOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> José Aneiros Cachaza Trinidad Caballero Morales Francisco J. O'Valle Ravassa 			<p>Dpto. Medicina, Facultad de Medicina. Correo electrónico: manuelv@ugr.es amalia@ugr.es</p> <p>Dpto. Anatomía Patológica e Historia de la Ciencia, 1ª planta, Facultad de Medicina. Despachos Profesores. Correo electrónico: anapato@ugr.es</p>		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			<p>Departamento Medicina: Martes, miércoles y jueves, de 10 a 12 horas . Dpto. Anatomía Patológica: Lunes, miércoles y jueves de 11.30 a 13.30 (Prof. Aneiros) y lunes, martes, miércoles y jueves de 11 a 12 y viernes de 9.30 a 11.30 h. (prof. O'Valle).</p>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Odontología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener aprobado el primer curso					



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Mecanismos de Reacción del Organismo. Patología de los distintos aparatos y sistemas del organismo. Oncología. Geriatría. Tipos de lesión y de necrosis. Lesión aguda letal. Lesión celular crónica. Respuesta inflamatoria. Inmunopatología. Neoplasias. Carcinogénesis. Anatomía patológica de la cavidad oral y de las glándulas salivares.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias transversales/genéricas

Conocimiento de una segunda lengua
Compromiso ético
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental
Habilidades de investigación
Capacidad de aprender
Habilidad para trabajar de forma autónoma
Capacidad de análisis y síntesis
Conocimientos generales básicos
Habilidades de investigación
Habilidades elementales en informática
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
Resolución de problemas
Toma de decisiones
Trabajo en equipo
Habilidades para trabajar en grupo
Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario
Habilidad para comunicar con expertos en otros campos

Competencias específicas

- Tener conocimiento y comprensión de las bases de la odontología, incluyendo las ciencias biomédicas relevantes, los mecanismos de la adquisición del conocimiento, el método científico y la evaluación de la evidencia.
- Tener conocimiento del desarrollo, morfología, estructura, función y procesos biológicos y moleculares fundamentales del aparato estomatognático y estar familiarizado con los mismos referidos al resto del cuerpo humano.
- Tener conocimiento de la fisiopatología de la enfermedad con especial énfasis en la infección, inflamación, alteraciones del sistema inmunitario, degeneración, neoplasia.
- Tener conocimiento de las características patológicas y la relevancia odontológica de las alteraciones de los sistemas del organismo. Tener conocimiento de las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas.
- Tener conocimiento de la etiología, patogenia y anatomía patológica de las enfermedades buco-dentales para facilitar su prevención, diagnóstico y tratamiento.
- Ser competente en evaluar la función y lesiones de las glándulas salivales, la morfología facial y sus desviaciones de la normalidad.
- Ser competente en identificar y diagnosticar la patología de las mucosas, incluyendo el cáncer oral, y saber identificar las condiciones que requerirán tratamiento por parte del odontólogo o de otros profesionales.
- Tener conocimiento del diagnóstico de la patología maxilo-facial y ser competente en identificar las condiciones que requerirán tratamiento por parte del odontólogo o de otros profesionales.



- Ser competente en efectuar técnicas de diagnóstico en patología bucal, entre las que se incluye la biopsia y el estar familiarizado con otras técnicas de diagnóstico.
- Ser competente en participar en el diagnóstico y en referir adecuadamente a un paciente con enfermedades potencialmente graves, como el cáncer oral o sistémicas con repercusión oral.
- Tener conocimiento de las diferentes patologías de las glándulas salivales, de su tratamiento médico-quirúrgico y de su diagnóstico diferencial.
- Tener conocimiento de las diferentes patologías de los huesos maxilares, de su tratamiento médico-quirúrgico y de su diagnóstico diferencial

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Conocer los mecanismos generales de la enfermedad, y concretamente:

- Los factores etiológicos de cualquier índole (físicos, químicos, biológicos, psicológicos, socioculturales, etc.) que pueden alterar la normalidad.
- Los desórdenes estructurales y/o funcionales que pueden resultar de la acción de estos factores etiológicos a los niveles orgánico, tisular, celular y molecular, y el grado en que pueden afectar a la salud en general y a la de la boca, en particular.
- Conocer las entidades nosológicas más comunes, y de un modo especial aquellas que presenten manifestaciones bucodentales, guarden alguna relación con trastornos propios de la boca, o comporten un especial riesgo para el paciente en el curso de los actos odontológicos.
- Conocer los métodos de toda índole (anamnésicos, físicos, químicos, biológicos, radiológicos, etc.) que permiten el diagnóstico de las enfermedades, con especial referencia a los que tuviesen mayor aplicación en el campo de la Odontología.
- Aprender a recoger y valorar los principales datos en que se apoya el diagnóstico de las enfermedades, a cuyo fin deberán familiarizarse con las técnicas e instrumentos que se usan habitualmente en la exploración Clínica y radiológica de los pacientes y en los estudios bioquímicos, hematológicos, bacteriológicos, inmunológicos, etc. más comunes, así como con la práctica de la anamnesis ordenada de los enfermos, para confeccionar una historia clínica correcta; todo ello a título formativo, y sin que confiera al alumno otra capacidad que la de orientar nosológicamente cada caso, cuyo diagnóstico es de la exclusiva competencia del médico.

ÁREA DE ANATOMÍA PATOLÓGICA

Objetivos Generales:

- Entender la Anatomía Patológica como disciplina integradora de las ciencias básicas y las especialidades clínicas odontológicas.
- Conocer la metodología actual de la Anatomía Patológica.
- Estudiar los aspectos etiopatogénicos básicos, implicados en la génesis de la lesión anatomopatológica.
- Comprender el concepto de lesión anatomopatológica como sustrato morfoestructural de la enfermedad.
- Estudiar los aspectos etiopatogénicos, cambios morfológicos y genéticos presentes en las células neoplásicas.
- Reconocer las lesiones elementales anatomopatológicas en patologías específicas de la cavidad oral.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

ÁREA MEDICINA

TEMARIO TEÓRICO:

- Módulo VII: Patología de la Sangre y la Hemostasia
Coagulación y hemostasia
Estudio de las anemias
Estudio de las leucemias.
- Módulo VIII: Alteraciones del Metabolismo
Alteraciones hidroelectrolíticas y del equilibrio ácido básico
Alteraciones del metabolismo de los hidratos de carbono: Diabetes mellitus
Alteraciones del metabolismo de los lípidos: Hipercolesterolemias e hipertrigliceridemias
- Módulo IX: Patología del Sistema Endocrino
Anatomía y fisiología integrada del sistema endocrino
Síndromes tiroideos. Enfermedad de Graves Basedow
Síndromes suprarrenales.
Síndromes hipotálamo-hipofisarios
- Módulo X: Patología del Sistema Nervioso
Anatomía y fisiología integrada del sistema nervioso
Alteraciones motoras
Alteraciones de la sensibilidad. Dolor y coma
Accidentes vasculares cerebrales
Epilepsia
Enfermedades de Alzheimer y Parkinson
Meningitis
- Módulo XI: Enfermedades Infecciosas
Infección y enfermedad infecciosa
Enfermedades bacterianas más frecuentes
Viriasis frecuentes en medicina comunitaria
Enfermedades de transmisión sexual
Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA)
- Módulo XII: Oncología
Etiología y epidemiología del cáncer
Prevención y diagnóstico precoz del cáncer
Tratamiento del cáncer
- Módulo XIII: Geriátría
Grandes síndromes en geriatría
- Módulo XIV: Emergencias
Parada cardiovascular
Shock hemorrágico
Shock anafiláctico



TEMARIO PRÁCTICO:

Tema 5 : Exploraciones complementarias hematológicas

Objetivos

El alumno interpretará un hemograma y VSG. Conocerá la semiología básica leucocitaria. Recuento, fórmula y morfología. Respuesta ante la infección. Conocerá la semiología básica de las alteraciones de la coagulación: Hematomas, equimosis, purpuras y manifestaciones hemorrágicas. El alumno pedirá e interpretará las siguientes pruebas de coagulación: tiempo de sangría, tasa de protrombina y tiempo de trombina. Sabrá tomar decisiones en su actividad odontológica basándose en ellas.

Tema 6 : Exploraciones analíticas elementales

Objetivos

El alumno aprenderá a interpretar un análisis bioquímico elemental. Conocerá los valores normales de glucemia, urea, creatinina, colesterol, triglicéridos, ácido úrico. Explicará sus alteraciones. Conocerá y explicará la elevación de transaminasas, fosfatasa alcalina y su relación con las enfermedades hepáticas.

Tema 7 : Shock anafiláctico

Objetivos:

El alumno identificará el síndrome clínico y citará los principales fármacos que pueden originarlo, especialmente los de uso odontológico. Citará la secuencia de medidas a tomar y sabrá razonarlas.

Tema 8 : Parada cardiovascular

Objetivos

El alumno conocerá los protocolos de actuación ante una parada cardiorrespiratoria. Aprenderá las maniobras de asistencia ventilatoria y masaje cardiaco sobre maniquís. Aprenderá el uso del desfibrilador y la medicación de urgencia.

ÁREA DE ANATOMÍA PATOLÓGICA

TEMARIO TEÓRICO:

ANATOMÍA PATOLÓGICA II

Núcleo temático I.- TRASTORNOS DEL CRECIMIENTO Y LA DIFERENCIACIÓN CELULAR:
NEOPLASIAS ESPECÍFICAS

TEMA 1.- TUMORES EPITELIALES.

Epidemiología general. Anatomía Patológica general de los carcinomas. Tumores epiteliales benignos. Papilomas. Adenomas. Adenomas de glándulas exocrinas y endocrinas. Tumores epiteliales de malignidad intermedia: Basalioma. Tumores epiteliales malignos. Carcinoma epidermoide. Carcinomas derivados de epitelios glandulares.

TEMA 2.- TUMORES MESENQUIMALES I. TUMORES DE PARTES BLANDAS.

Concepto y clasificación general de los tumores de partes blandas. Características clínico-patológicas y factores pronósticos de las neoplasias más importantes.



TEMA 3.- TUMORES MESENQUIMALES II. TUMORES ÓSEOS.

Clasificación de los tumores óseos. Tumores formadores de hueso y de cartílago. Características anatómo-patológicas y correlación clínico-radiológica y factores pronósticos.

TEMA 4.- TUMORES MELANOCÍTICOS.

Clasificación de la OMS. Tipos y bases morfológicas de los nevos. Lesiones pigmentadas de la cavidad oral. Melanomas: Tipos histopatológicos principales. Características morfológicas. Factores pronósticos.

TEMA 5.- TUMORES LINFOIDES.

Clasificación de la OMS. Características histopatológicas generales. Linfomas con afectación de la cavidad oral. Linfoma MALT, linfoma del manto, linfomas linfoplasmablastico de la cavidad oral.

Núcleo temático II.- PATOLOGÍA DE LA CAVIDAD ORAL

TEMA 6.- LEUCOPLASIA. NEOPLASIAS BENIGNAS. CARCINOMA IN SITU.

Anatomía patológica.

TEMA 7.- NEOPLASIAS MALIGNAS: CARCINOMA EPIDERMÓIDE DE LA CAVIDAD ORAL

Anatomía patológica. Factores de valor pronóstico.

TEMA 8.- QUISTES Y TUMORES ODONTOGÉNICOS

Clasificación y anatomía patológica.

Núcleo temático III.- PATOLOGÍA DE LAS GLÁNDULAS SALIVARES

TEMA 9.- NEOPLASIAS DE LAS GLÁNDULAS SALIVARES MAYORES Y MENORES


Clasificación y anatomía patológica. Factores de valor pronóstico. Diagnóstico diferencial con lesiones pseudotumorales.

TEMARIO PRÁCTICO:

Las prácticas constan del estudio de biopsias a través de un sistema informático que permite visualizar on-line simulando un microscopio preparaciones histopatológicas escaneadas a diferentes aumentos.

Las instrucciones para acceder de manera identificada a la base de datos se detallan a continuación:

1. Para acceder al servidor de imágenes deberá entrar en la siguiente dirección utilizando Mozilla Firefox o Internet Explorer: <http://150.214.37.106/WebDatabaseClient/dbWebAccount.aspx>.
2. Se abrirá una pantalla que le pedirá su identificación. En ella deberá introducir las claves de usuario y contraseña que le ha facilitado su profesora.
3. En la pantalla de inicio del servidor de imágenes, deberá hacer clic en el botón "Search".
4. Automáticamente se mostrarán en la parte inferior las imágenes que necesita para realizar su práctica. Pinchado sobre cada una de las imágenes podrá visualizarla con todas las posibilidades de aumento y direccionamiento que le ofrece la barra de menú.
5. Para cerrar la sesión deberá utilizar el botón "Log off" situado en la parte superior de la pantalla de inicio.
6. Para cualquier duda o aclaración, contacte con el Departamento en el e-mail snapato@ugr.es

Descargar instrucciones de acceso 

Los alumnos deberán contestar a un cuestionario tipo test sobre las preparaciones histopatológicas seleccionadas.

Tras realizar las prácticas virtuales se impartirán dos seminarios en base a los casos previsualizados.



BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Medicina Interna. Farreras- Rozman (XVIII Edición)
- Principios de Medicina Interna. Harrison (XIX Edición)
- KUMAR K, ABBAS A, FAUSTO N.
- PATOLOGÍA ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL (ROBBINS Y COTRAN) octava edición, 2012 Elsevier
- KUMAR K, COTRAN R, ROBBINS S.
- ROBBINS PATOLOGÍA HUMANA séptima edición, 2004. Elsevier

ENLACES RECOMENDADOS

Harrison online. Biblioteca electrónica de la UGR, Tablón de docencia. Página Dpto. de Medicina, <http://www.ugr.es/local/medicina/>
Pagina web Departamento de Anatomía Patológica e Historia de la ciencia
http://apatologicaehistoria.ugr.es/pages/practicap_ap

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas: exposición razonada de los temas.
- Clases prácticas: Aprendizaje de los procedimientos de exploración más comunes en medicina, con interpretación de las pruebas diagnósticas básicas.
- Tablón de docencia: Se aporta un resumen de los temas explicados en clase y las preguntas de autoevaluación

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EVALUACIÓN AREA DE MEDICINA

- Evaluación de la participación y asistencia a clase.
- Evaluación de la capacidad de organizar temas a partir de la información proporcionada en clase. Se planteará al alumno el desarrollo de varios temas, con lo que se valorará la capacidad de expresión, exposición, ordenación y estructuración del tema, en definitiva el poder de concreción y síntesis.
- Examen fin de curso. Consta de preguntas de respuesta múltiple, siendo necesario el 70% de aciertos para aprobar.
- Se harán exámenes orales o de preguntas cortas a aquellos alumnos que no hayan superado los cuestionarios los exámenes ordinario o que hayan acreditado situaciones excepcionales.

EVALUACIÓN ÁREA DE ANATOMÍA PATOLÓGICA

Para la evaluación de los alumnos se tendrá en cuenta los siguientes puntos:

- Evaluación de la enseñanza teórica.
- El examen final de la asignatura Patología Médica y Anatomía Patológica I se realizará en dos partes.



- Examen Final de Anatomía Patológica: El examen constará de 50 preguntas de tipo test o de respuesta múltiple, con cinco respuestas posibles entre las cuales solamente una de ellas es válida; no se puntúan negativamente las respuestas erróneas. Se exige un mínimo de un 60% de respuestas acertadas para aprobar la parte teórica de Anatomías Patológica.
- La calificación final de la asignatura se realizará de manera conjunta y ponderada con la nota obtenida en la parte de Patología Médica.
- Las Matrículas de Honor se concederán correlativamente en función de la puntuación obtenida a los alumnos que hayan obtenido una calificación de Sobresaliente en el examen final hasta agotar el número de matrículas disponibles; en caso de que se produzca un empate entre alumnos con idéntica puntuación, se procederá a realizar una prueba adicional entre ellos para resolver el empate.
- Los exámenes extraordinarios serán tipo pregunta extensiva (en número de 5) a desarrollar en 10 minutos cada una. La calificación de aprobado se obtendrá con 5 puntos.
- Evaluación de la enseñanza práctica (segundo cuatrimestre).
- Se realiza una evaluación al finalizar las prácticas en la que se valora:
 - La asistencia a prácticas
 - La receptividad activa del estudiante en prácticas.
 - Su interés y colaboración en todas las actividades.
 - La puntuación obtenida en el cuestionario de preguntas tipo test.
- Es condición imprescindible para aprobar nuestra parte de la asignatura el superar la evaluación práctica.

