

**PATOLOGÍA Y CLÍNICA MÉDICA I: Patología del Aparato Respiratorio, Oncología y Hematología**  
**Curso 2016-17**

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
III- FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA IV- PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS	PATOLOGÍA Y CLÍNICA MÉDICA I: Patología del Aparato Respiratorio; Oncología y Hematología	4º	1º	9	Troncal
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesores del Departamento de Medicina.</li> <li>Dr. Francisco José Pérez Blanco</li> <li>Dr. Juan Jiménez Alonso</li> <li>Dr. Pedro J. Romero Palacios (Coordinador)</li> <li>Dr. Antonio Díez</li> <li>Dra. Isabel Blancas</li> <li>Profesores del Departamento de Cirugía.</li> <li>Dr. Eduardo Ros Die</li> <li>Dr. Pablo Torné</li> <li>Dr. Antonio Cueto Ladrón de Guevara</li> </ul>			Dpto. Medicina, 1ª planta, Facultad de Medicina. Avda de Madrid nº 11 18071; Granada (España) Tlf: +34958244054; Fax: +34958244098 Correo electrónico: medicina@ugr.es Departamento de Cirugía. Facultad de Medicina. Correo electrónico: cirugia@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Martes, miércoles y jueves, de 8 a 10 horas		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Medicina			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Tener conocimientos adecuados sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bases de la Medicina Interna I</li> <li>Bases de la Medicina Interna II</li> </ul>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Formación Clínica Humana. Contiene 9 créditos de una asignatura que pertenece al Módulo III (Formación Clínica Humana) y Módulo IV (Procedimientos diagnósticos y Terapéuticos), adscrita a la rama de Ciencias de la Salud y 114 créditos de asignaturas obligatorias. Las 16 asignaturas del Módulo se articulan en 5 materias que cubren: (a) todas las competencias específicas					



que la orden ECI/322/2008 menciona para este módulo; (b) varias competencias que la Orden ECI/332/2008 menciona para el Módulo IV que se han trasladado al Módulo 3 (como son: Diagnóstico y consejo genético; Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas e inmunológicas; Marcadores bioquímicos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico; Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias; Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma; Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas: ECG, EEG, EMG, y otras); (c) varias competencias que la Orden ECI/332/2008 menciona para el Módulo IV se comparten su desarrollo, también, en el módulo III (como son: Conocer las indicaciones de las pruebas microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen; Marcadores citogenéticos aplicados al diagnóstico clínico; Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio) para facilitar el aprendizaje de una Medicina integrada; y finalmente (d) se excluyen varias competencias que la Orden ECI/332/2008 menciona para el Módulo III que se han trasladado al Módulo IV (Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción).

### **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

#### **Competencias Generales cuya adquisición conduce a los objetivos**

Este apartado se ha elaborado según la orden ECI/332/2008, del 13 de febrero (B.O.E. del 15), por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de médico.

#### **A) Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:**

1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
3. Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
4. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
5. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
6. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

#### **B) Fundamentos científicos de la medicina:**

7. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
8. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
9. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
10. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
11. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
12. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

#### **C) Habilidades clínicas:**

13. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.



14. Realizar un examen físico y una valoración mental.
15. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
16. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
17. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
18. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
19. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
20. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

**D) Habilidades de comunicación:**

21. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
22. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
24. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

**E) Salud pública y sistemas de salud:**

25. Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
26. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
27. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
28. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
29. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
30. Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

**F) Manejo de la información:**

31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

**G) Análisis crítico e investigación:**

34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.



### Competencias Transversales cuya adquisición conduce a los objetivos

Así el egresado de la Titulación deberá adquirir las competencias genéricas o transversales, adecuadas a su nivel universitario, que se relacionan a continuación:

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad de organización y planificación.
3. Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
4. Conocimiento de una lengua extranjera: inglés.
5. Capacidad y habilidades de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
6. Capacidad de gestión de la información.
7. Competencias y habilidades de comunicación.
8. Capacidad en resolución de problemas.
9. Capacidad de toma de decisiones.
10. Habilidades de trabajo en equipo.
11. Habilidades de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
12. Habilidades de trabajo en un contexto internacional.
13. Habilidades en las relaciones interpersonales.
14. Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
15. Habilidades de razonamiento y análisis crítico.
16. Compromiso ético.
17. Habilidades de aprendizaje autónomo.
18. Habilidades de adaptación a nuevas situaciones.
19. Creatividad.
20. Capacidad de liderazgo.
21. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
22. Iniciativa y espíritu emprendedor.
23. Motivación por la calidad.
24. Sensibilidad hacia temas medioambientales.
25. Capacidad de observación.

### Competencias Específicas:

Los objetivos formativos en prácticas clínicas están detallados en las competencias e indicadores de nivel básico, intermedio y avanzado de las materias de Oncología, Hematología y Neumología. Los alumnos han de adquirir al menos las competencias de nivel básico (A). Las competencias e indicadores se pueden consultar en los enlaces web:

Competencias en Oncología y Hematología: <http://goo.gl/juWndq>

Competencias en Neumología: <http://goo.gl/WVZg1h>

- RESP-A-001.- Realizar una historia clínica centrada en patología respiratoria
- RESP-A-003.- Reconocer e identificar los principales síndromes
- RESP-A-004.- Realizar e interpretar correctamente una Espirometría
- RESP-A-005.- Interpretar correctamente una Rx de Tórax PA y Lat
- RESP-A-006.- Indicar correctamente la administración de OCD
- RESP-A-007.- Elaborar un juicio clínico inicial
- HEM-A-001.- Hacer correctamente una anamnesis
- HEM-A-002 Realización de una exploración física general y específica para la situación clínica de que se trate.
- HEM-A-003.- Capacidad para realizar una exploración física básica y extraer información clínica relevante.



- HEM-A-004.- Capacidad para reconocer la normalidad en la exploración física y los signos y síntomas principales en Oncología y Hematología:
  - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.
  - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.
  - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
  - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos
  - órganos y aparatos.
  - Medicina paliativa.
  - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas e inmunológicas.
  - Marcadores bioquímicos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico.
  - Ser capaz de hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías,
  - interpretando su significado.
  - Ser capaz de hacer una exploración física por aparatos y sistemas.
  - Ser capaz de valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
  - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
  - Marcadores citogenéticos aplicados al diagnóstico clínico.
  - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.
  - Ser capaz de interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**



## Cirugía

### Traumas torácicos

- El alumno deberá saber el concepto de trauma torácico.
- Conocerá las causas más frecuentes de los traumas torácicos así como las lesiones que conllevan, propias y asociadas.
- El alumno deberá ser capaz de explicar las alteraciones fisiopatológicas que desencadenan las distintas lesiones que se producen en los traumas torácicos.
- El alumno deberá conocer los cuadros clínicos más frecuentes que aparecen en los traumas torácicos.
- Será capaz de reconocer un neumotórax, un neumomediastino, un hemotórax y un hemoneumotórax.
- Conocerá las pruebas diagnósticas imprescindibles para hacer el diagnóstico de los traumas torácicos.
- Será capaz de establecer el pronóstico según la clasificación de los traumas torácicos.
- Conocerá cómo asistir a un traumatizado del tórax en el lugar del accidente
- Será capaz de describir como preparar la evacuación del lesionado a un centro hospitalario.
- Estará informado acerca de las distintas técnicas terapéuticas que utilizamos para su tratamiento en el hospital.
- Conocerá los resultados que se obtienen y las secuelas y complicaciones.

### Neumotórax espontáneo. Cirugía del enfisema pulmonar

- El alumno deberá conocer el concepto de neumotórax espontáneo
- Estará informado de las teorías patogénicas mas aceptadas
- Será capaz de reconocer, en un Rx de tórax, la presencia de un neumotórax
- Deberá conocer las indicaciones de los tres tipos de tratamiento aplicables
- Estará informado de la técnicas terapéuticas
- Conocerá las complicaciones
- Deberá saber las indicaciones del tratamiento quirúrgico del enfisema pulmonar.

### Tumores del pulmón

- Deberá conocer las indicaciones de los distintos tipos de tumores benignos del pulmón
- Estará informado sobre las técnicas quirúrgicas habitualmente utilizadas
- Conocerá los resultados de estos tratamientos.

### Cáncer de pulmón

- El alumno deberá conocer las indicaciones quirúrgicas del cáncer de pulmón
- El alumno deberá conocer las contraindicaciones de cirugía en el cáncer de pulmón
- Estará informado sobre las técnicas quirúrgicas más utilizadas
- Conocerá los resultados de la cirugía en estos tumores
- Estará informado de las posibilidades quirúrgicas en el tratamiento de las metástasis pulmonares.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

#### PATOLOGÍA MÉDICA DEL APARATO RESPIRATORIO:

- Tema 1. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. EPOC. (2 PJRP)
- Tema 2. Asma Bronquial. (2 PJRP)
- Tema 3. Síndrome de apnea obstructiva del sueño. (2 PJRP)
- Tema 4. Neumonías. Distress Respiratorio del Adulto. (2 PJRP)
- Tema 5. Absceso de pulmón. Bronquiectasias. Déficit de Alfa1-AT. (1 JJA)
- Tema 6. Enfermedad Intersticial del pulmón. Sarcoidosis. (3 FJPB)
- Tema 7. Enfermedades pulmonares de origen ocupacional. (1 FJPB)
- Tema 8. Hipertensión pulmonar. Cor Pulmonale. Embolismo pulmonar. (2 JJA)
- Tema 9. Carcinoma broncopulmonar. (2 JJA)
- Tema 10. Enfermedades de la pleura y del mediastino. (2 JJA)



- Tema 11. Tabaquismo (1 PJRP). Afecciones pulmonares en las enfermedades sistémicas. (1 JJA)
- Tema 12. Ventilación mecánica invasiva y no invasiva. Trasplante pulmonar. (1 PJRP)

#### ONCOLOGÍA MÉDICA.

- Tema 13. Historia natural. Etiología general del cáncer. Epidemiología y prevención.
- Tema 14. Diagnóstico de extensión y estrategias terapéuticas.
- Tema 15. Tratamiento de soporte y pronóstico de la enfermedad.

#### HEMATOLOGIA

- Tema 16.- Anemias ferropénicas. Sus variantes clínicas.
- Tema 17.- Anemias megaloblásticas. Formas clínicas.
- Tema 18.- Anemias hemolíticas corpusculares. Membranopatías y hemoglobinopatías.
- Tema 19.- Eritroenzimopatías. Anemias hemolíticas extracorpúsculares.
- Tema 20.- Anemias dishemopoyéticas congénitas.
- Tema 21.- Aplasia medular. Hemoglobinuria paroxística nocturna.
- Tema 22.- Anomalías morfológicas y funcionales de los granulocitos.
- Tema 23.- Síndromes mielodisplásicos adquiridos.
- Tema 24.- Leucemias agudas.
- Tema 25.- Síndromes mieloproliferativos crónicos: Policitemia vera, Leucemia mieloide crónica, Mielofibrosis, Trombocitemia esencial.
- Tema 26.- Síndromes linfoproliferativos crónicos con expresión leucémica.
- Tema 27.- Enfermedad de Hodgkin. Linfomas no Hodgkin.
- Tema 28.- Linfadenopatías no malignas. Hiperplasias ganglionares reactivas.
- Tema 29.- Patología del sistema mononuclear fagocítico. Histiocitosis.
- Tema 30.- Discrasias linfoplasmocitarias. Gammapatías monoclonales de significado incierto.
- Tema 31.- Mieloma múltiple.
- Tema 32.- Enfermedad de Waldenström y enfermedades de las cadenas pesadas.
- Tema 33.- Trastornos hereditarios y adquiridos de la coagulación. Hemofilias, trastornos de la protrombina y del fibrinógeno.
- Tema 34.- Trombopenias y trombocitopatías. Púrpuras angiopáticas.
- Tema 35.- Coagulación intravascular diseminada. Estados de hipercoagulabilidad.

#### CUIDADOS PALIATIVOS

- Tema 36.- Tratamientos paliativos. Enfermedades crónicas y enfermedades terminales.
- Tema 37.- Principios generales de la organización de los cuidados paliativos. Tipos de sistemas de apoyo. Dolor crónico. Enfermos terminales.

#### CIRUGÍA

- Tema 38.- Traumas torácicos. Concepto de trauma torácico. Lesiones propias y asociadas. Etiología, epidemiología y topografía. Fisiopatología: Pérdida del automatismo de la pared torácica; Pérdida de la barostasis: neumotórax, hemotórax, hemoneumotórax; Pérdida de la competencia: tórax volante. Trauma cardíaco asociado. Lesiones de vísceras intraperitoneales "intratorácicas". Cuadros clínicos. Diagnóstico. Clasificación pronóstica. Tratamiento en el lugar del accidente. Tratamiento definitivo hospitalario. Resultados. Complicaciones. Secuelas.
- Tema 39.- Neumotórax espontáneo. Cirugía del enfisema pulmonar. Concepto de neumotórax espontáneo. Epidemiología. Teorías etiopatogénicas actuales. Clasificación del neumotórax y tipos.



Clínica. Diagnóstico. Pruebas de imagen. Tratamiento. Indicaciones del tratamiento médico. Indicaciones y técnicas del tratamiento toracoscópico. Indicaciones y técnicas del tratamiento quirúrgico. Complicaciones. Resultados. Indicaciones quirúrgicas del enfisema pulmonar. Condicionantes generales. Técnicas y resultados

- Tema 40.- Tumores del pulmón. Tumores benignos del pulmón. Indicaciones quirúrgicas. Técnicas quirúrgicas. Resultados.
- Tema 41.- El cáncer de pulmón. Indicaciones quirúrgicas de los distintos tumores malignos del pulmón. Pronóstico. Contraindicaciones. Resultados. Cirugía de los tumores secundarios de pulmón (metástasis).

#### **TEMARIO PRÁCTICO:**

##### **SEMINARIOS**

##### **Seminarios de Patología Respiratoria:**

- Tratamiento del Asma Bronquial.
- Educación e información del paciente asmático
- Tratamiento de la EPOC.
- Educación e información del paciente con EPOC.
- Deshabitación del tabaquismo.

##### **Seminarios de Hematología:**

- Abordaje clínico del paciente con anemia.
- Abordaje clínico del paciente con trastornos de la coagulación.
- Uso clínico y control de los anticoagulantes orales.
- Uso clínico y control de las Heparinas.

##### **Seminarios de Oncología**

- Valoración integral del paciente oncológico.
- Los cuidados paliativos como oferta real de tratamiento.

##### **TALLERES**

##### **Talleres de patología respiratoria. Laboratorio de habilidades clínicas:**

- Práctica 1. Uso de los sistemas de inhalación y administración de medicación por vía inhalada. Oxigenoterapia crónica domiciliaria. CPAPn. Ventilación mecánica no invasiva.
- Práctica 2. Drenajes torácicos.

##### **Talleres de Hematología:**

- Práctica 1. Diagnóstico por la imagen de la patología hematológica.
- Práctica 2. Diagnóstico analítico de patología hematológica.

**PRÁCTICAS DE CAMPO** (hasta un máximo de 20 horas, según disponibilidad de plazas clínicas en los diferentes servicios y UGC).

- Práctica 1. Rotatorio clínico en el Servicio de Medicina Interna.
- Práctica 2. Rotatorio clínico en el Servicio de Cirugía.

##### **EVALUACION DE LA ASIGNATURA.-**

- Examen objetivo tipo test, de respuesta múltiple, con una sola respuesta válida. Las preguntas contestadas y no acertadas restan 0,33 puntos. Se necesita una puntuación mínima de 5 para superar la asignatura.





- Participación en actividades de clase, prácticas y seminarios: hasta un 10%
- Participación en prácticas clínicas: hasta un 10%. Se tomará como referencia la participación del alumno en prácticas clínicas y la evaluación de la adquisición de competencias.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Fishman AP, Fishman JA, Elias JA. (2008). Fishman's Pulmonary diseases and disorders (Fourth Ed.). New York. Mc Graw-Hill Companies, The.
- Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser L, Longo DL, Jameson JL, Loscalzo J (2008). Harrison Principos de Medicina Interna (17ª Ed). New York. Mc Graw-Hill Companies, The.
- Farreras Valentí P, Rozman Brostnar C (2004). Madrid. Elsevier España (16ª Ed).
- Ruiz Argüelles GJ. (2009). Fundamentos de Hematología. Panamericana.
- San Miguel JF, Sánchez -Gujo FM. (2009). Hematología. Elsevier (3ª Ed).
- Dacie y Levis. (2007). Hematología práctica. Elsevier.
- Sans-Sabrafen J. (2007). Hematología Clínica. Elsevier.
- Provan D. (2010). Manual Oxford de Hematología. Aula médica (3ª Ed).
- Beauchamp T, Mattox E. (2005). Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna. Barcelona. Elsevier.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- 

## ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.uptodate.com/online/content/search.do>  
<http://www.ugr.es/~facmed/>  
<http://wdb.ugr.es/~medicina/>  
<http://www.separ.es>  
<http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/library/plantillas/externa.asp?pag=http://www.juntadeandalucia.es/salud/procesos>  
<http://www.aehh.org/>  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>  
<http://www.fesemi.org/>  
<http://www.secpal.com/index.php>

## METODOLOGÍA DOCENTE

1. Método expositivo/Lección magistral: a través del método expositivo pretendemos la transmisión de conocimientos y la activación de los procesos cognitivos de los estudiantes. Las clases presenciales teóricas se basan en este método y a través de ellas se irá desarrollando la dimensión teórica de esta asignatura. La interacción profesora-alumnado está presente en las clases teóricas a través de debates y actividades puntuales.
2. Seminarios. Resolución de ejercicios y problemas a partir de la aplicación de los conocimientos aprendidos; se trata de un método de indagación que implica la aplicación práctica de conocimientos.
3. Aprendizaje cooperativo. El trabajo en grupos cooperativos es una constante organizativa transversal



en esta asignatura. A través de él se aborda el estudio de casos y se avanza colectivamente en la construcción de conocimiento práctico de esta asignatura.

4. Aprendizaje autónomo dirigido: es propósito de esta signatura desarrollar la capacidad de autoaprendizaje, por lo que todas las estrategias y técnicas docentes propuestas responden a la necesidad de que los estudiantes aprendan a pensar y trabajar independientemente. Esta modalidad de aprendizaje será apoyada mediante actividades programadas y dirigidas desde la plataforma virtual del Departamento de Medicina, con el apoyo de la Plataforma SWAD o Moodle.
5. Clases prácticas. Laboratorio de Habilidades Clínicas. Constituyen las modalidades organizativas que permitirán avanzar en el contenido práctico de la asignatura; a través de ellas se pretende el desarrollo de las habilidades y destrezas específicas señaladas en los objetivos de la asignatura. En el Laboratorio de habilidades clínicas, los alumnos podrán poner en práctica las habilidades necesarias para concretar los conocimientos aprendidos, mediante la aplicación de los mismos a la resolución de problemas sobre modelos clínicos que reproducen fielmente la realidad.
6. Estudio de casos: es un método de indagación y constituye el punto de partida de esta asignatura. La asignatura gira en torno al estudio de un caso que el alumnado, organizado en grupos de trabajo estables (4 ó 5 miembros), debe ir respondiendo desde el principio de la asignatura. Se propone el diseño de una adaptación curricular individualizada.
7. Resolución de ejercicios y problemas a partir de la aplicación de los conocimientos aprendidos; se trata de un método de indagación que implica la aplicación práctica de conocimientos.
8. Tutorías académicas. Reuniones periódicas individuales y/o grupales entre el profesorado y el alumnado para guiar, supervisar y orientar las distintas actividades académicas propuestas.
9. Rotatorio clínico. Los alumnos tendrán que asistir a los distintos servicios clínicos implicados en la docencia de la asignatura, para completar su formación mediante la observación y participación en la atención a los pacientes. En cada caso, los alumnos tendrán unos objetivos concretos a cumplir en cada estancia clínica.

## 10. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1											
Semana 2											
Semana 3											
Semana 4											
Semana 5											



...											
...											
...											
...											
...											
<b>Total horas</b>											

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

- Asistencia y participación en clase
- Asistencia y participación a las prácticas en el Laboratorio de Habilidades Clínicas
- Asistencia y participación en los seminarios.
- Asistencia y participación en el rotatorio clínico.
- Examen teórico, de respuesta múltiple.
- Valoración integral de lo aprendido mediante Evaluación Clínica Objetiva Estructurada: ECOE.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Apoyo a la docencia mediante plataforma virtual con acceso identificado para alumnos y profesores.  
 Actividades de aprendizaje estructuradas, dirigidas mediante apoyo web.  
 Acceso de alumnos y profesores a base de datos bibliográficas específicas: UpToDate y PubMed.

