

| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | | Terapia Ocupacional | | | |
|----------------------------|-----------|---------------------|----------|---------------------------------|-------------------------|
| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
| Asignatura Troncal | Geriatría | 2ª | 2ª | 4.5 Teóricos; 1.5 prácticos. | Troncal. Obligatoria |

| ATENCIÓN TUTORIAL | |
|---|---|
| HORARIO (Según lo establecido en el POD) | HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial) |
| Los profesores de la asignatura ofrecen tutorías presenciales en horario de mañana, de 9 a 14 horas, adaptadas a su horario asistencial y otras obligaciones docentes. | <ul style="list-style-type: none">- Tutorías mediante preguntas realizadas a través de correo electrónico- Tutorías mediante foros temáticos en PRADO2- Resolución de dudas mediante videoconferenciaResolución de dudas puntuales mediante e-mail Teléfono personal del coordinador a disposición del delegado. |
| ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede) | |
| El temario teórico se mantiene íntegramente. Se ha suministrado a los estudiantes material docente en forma de presentaciones de clase, videoconferencias, temas elaborados, referencias bibliográficas, manuales y direcciones electrónicas en los que pueden encontrar tanto información básica como complementaria para el estudio de la materia. Todo ello centralizado en la plataforma PRADO2 El temario práctico se ha mantenido igualmente en su totalidad, el 50% de las mismas se impartió de manera presencial, adaptando los contenidos del resto a la situación actual. | |
| MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede) | |
| <ul style="list-style-type: none">• Adaptación de los contenidos docentes a la enseñanza virtual, suministrando los estudiantes los recursos necesarios para alcanzar los objetivos docentes propuestos en cada caso.<ul style="list-style-type: none">○ Temas elaborados○ Presentaciones de diapositivas | |



- Enlaces a recursos electrónicos seleccionados y de calidad
- Casos clínicos relacionados con los temas desarrollados, con preguntas orientadas a fijar conceptos y hacer hincapié en los aspectos más relevantes de cada tema
- Videoconferencias docentes y de resolución de dudas
- Elaboración de trabajos que se relacionan a continuación.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

Además de todos los contenidos teóricos para establecer la Evaluación Continua se valoraran con una puntuación máxima de 4 puntos las siguientes actividades (un punto de la nota final cada una de ellas):

1. Cuando todavía la enseñanza era presencial, se encargaron trabajos de investigación para aquellos alumnos que estuvieron en clase, tenían que presentarlos a través de la plataforma TURNITIN y de plazo final de presentación es el 11 de mayo
2. Trabajo resumen un tema del programa de 500 palabras.
3. Trabajo de búsqueda bibliográfica y análisis de los resultados en relación con un tema del programa.
4. Historia clínica sobre nutrición clínica y resolución de la misma, al alumno se le harán 10 preguntas a través de la plataforma Prado 2, cada pregunta tendrá 4 respuestas y una sola verdadera.
5. Historia clínica para valoración geriátrica integral, en cada uno de los apartados de la historia se plantearan una serie de preguntas que el alumno tendrá que contestar.

Convocatoria Ordinaria

El examen final de la convocatoria ordinaria se hará a través de la plataforma PRADO2, o la que determinen las autoridades pertinentes, y costará de 50 preguntas de respuesta múltiple con cuatro respuestas posibles y una sola verdadera, por cada respuesta mal contestada se restará 0.33 de la puntuación final. La calificación final se obtendrá del número de preguntas acertadas a las que se le restaran las preguntas mal contestadas y se multiplicara por 2. Las preguntas dejadas en blanco no restarán. Este examen supondrá en 60 % de calificación final.

El otro 40 % se obtendrá de la evaluación continua de los trabajos relacionados en el apartado anterior.

Aquellos alumnos que opten por la evaluación única final la nota será la que consigan en el examen final.

Si algún alumno que solicitara la evaluación única final ahora desea pasarse a la evaluación continuada tendrá que solicitarlo al coordinador de la asignatura. Prof. Gómez Jiménez (fgomez@ugr.es), indicando en el asunto *evaluación única – evaluación continua*

Evaluación por incidencias tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria: En el caso de alguna incidencia justificada que impida a algún alumno realizar el examen, se podrá realizar un examen oral mediante Google Meet (a través de go.ugr) que será grabada (previa solicitud de autorización a los participantes)



Convocatoria Extraordinaria

El examen de la convocatoria extraordinaria se hará a través de la plataforma PRADO2. Si el número de alumnos es superior al 10% (seis alumnos), el examen se realizara mediante examen oral por videoconferencia. Si es superior a dicho numero el examen tendrá las mismas características que en la convocatoria ordinaria

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

Aquellos alumnos que opten por la evaluación única final la nota será la que consigan en el examen final

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

-

ENLACES:

-

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

- Todo el contenido de la asignatura, desde que se suspendieron las clases presenciales está disponible en PRADO2

