

Cirugía Pediátrica, y Patologías del Sistema Endocrino, Metabolismo y Nutrición. Cirugía Endocrina. Toxicología, Medicina de Familia y Urgencias y Emergencias Sanitarias

Aprobado por el Consejo de Departamento de Cirugía, el 31 de mayo de 2016

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Clínica Humana	Alteraciones y trastornos	5º	1º	9	Obligatoria
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • M^a de Mar Campos Pastor: "Endocrinología y Metabolismo. Dpto. Medicina". Fernando Escobar Jiménez: "Endocrinología y Metabolismo. Dpto. Medicina" Fco. Javier Gallo Vallejo: "Medicina de Familia. Dpto. Medicina" Manuel Gálvez Ibáñez: "Medicina de Familia. Dpto. Medicina" Fernando Gil Hernández: "Toxicología" Dpto. Medicina Legal Toxicología. Eladio Gil Piñero: "Urgencias y Emergencias" Dpto. Medicina. Antonio Hernández Jerez: "Toxicología" Dpto. Medicina Legal, Toxicología José Antonio Lobón Hernández: "Endocrinología Metabolismo" Dpto. Medicina. Adolfo Quesada Muñoz: "Cirugía Pediátrica" Dpto. Cirugía Pablo Torné Poyatos: "Cirugía" Dpto. Cirugía <p>Colaboran</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Profesores Asociados Ciencias de la Salud <input type="checkbox"/> Tutores Clínicos 			<p>Correo electrónico:</p> <p>mmcampos@ugr.es escobar@ugr.es fjgallov@gmail.com mgalvezi@ugr.es fgil@ugr.es eladio.gil@juntadeandalucia.es ajerez@ugr.es lobon@ugr.es aguesada@ugr.es ptorne@ugr.es</p> <p>HORARIO DE TUTORÍAS*</p> <p>M.M. Campos: lunes, miércoles y viernes, de 9 a 10h.</p> <p>F. Escobar: lunes, miércoles y jueves, de 11:00 a 12:00 h..</p> <p>F. Gallo Vallejo: miércoles tarde, previo aviso a su email</p> <p>M. Gálvez Ibáñez: martes y jueves de 14 a 15 h., en el Centro Gran Capitán. Consulta 402</p> <p>F. Gil Hernández: martes y jueves, de 10 a 13 h.</p> <p>A. Hernández Jerez: lunes y viernes, de 10 a 13 h.</p> <p>J.A. Lobón: lunes de 11 a 12 h y martes de 10 a 11 h.</p> <p>A Quesada: miércoles, de 9 a 12 h.</p> <p>P. Torné: jueves de 11 a 14 h</p> <p>Eladio Gil Piñero: martes, miércoles y jueves de 13-15 h</p>		

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Medicina	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
Cursar o haber cursado todas las asignaturas del Módulo I. Bases de Cirugía y Anestesia	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<p><u>Patología Quirúrgica Infantil</u>: el alumno debe conocer y saber valorar las principales entidades de la patología quirúrgica infantil, con especial énfasis en las patologías de mayor trascendencia clínica.</p> <p><u>Endocrinología, Metabolismo y Nutrición</u>. Conocimiento de las patologías más significativas del sistema endocrino, así como de las patologías derivadas de las alteraciones del metabolismo y la nutrición.</p> <p><u>Cirugía Endocrina</u>: conocimientos fundamentales de la cirugía de las glándulas endocrino y de las alteraciones metabólicas</p> <p><u>Toxicología</u>: alcance la toxicología moderna; principios generales de la acción tóxica y su aplicación a casos concretos de intoxicación; tratamiento general de las intoxicaciones.</p> <p><u>Medicina de Familia y Comunitaria (MFyC)</u>: principios básicos, bases instrumentales y metodológicas. Atención familiar y comunitaria. La MFyC: atención en situaciones específicas y diversas etapas de la vida del individuo.</p> <p><u>Urgencias y Emergencias Sanitarias</u>: Principios de la medicina de urgencias y bases de la atención sanitaria en situaciones de urgencias y emergencias extrahospitalarias</p>	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p><u>Cirugía Pediátrica</u>: Conocer los procedimientos básicos imprescindibles para reconocer las principales Patologías quirúrgicas de la infancia.</p> <p><u>Endocrinología, Metabolismos y Nutrición</u>: Conocer las manifestaciones, ser capaz de establecer estrategias diagnósticas razonadas y determinar el plan terapéutico más adecuado de las principales patologías endocrinas, metabólicas y nutricionales.</p> <p><u>Cirugía Endocrina</u>: Conocer las técnicas quirúrgicas básicas y complicaciones quirúrgicas más habituales en la cirugía endocrino metabólica.</p> <p><u>Toxicología</u>: Conocimientos generales básicos sobre toxicología. Conocimiento adecuado de los mecanismos generales de la acción tóxica. Conocimiento de la naturaleza, mecanismos de acción, efecto de los tóxicos y recursos en caso de intoxicación (medicamentos y otros productos de interés sanitario)</p> <p><u>Medicina de Familia</u>: Conocer el papel del médico de familia en el sistema sanitario. Conocer como la familia y la comunidad pueden ser objetos de atención del médico de atención primaria. Conocer el proceso de toma de decisiones en la consulta del médico de familia.</p> <p><u>Urgencias y Emergencias Sanitarias</u>: Conocer el el papel de la medicina de urgencias -emergencias en el sistema de salud. Conocer las estrategias de asistencia en la medicina de urgencias -emergencias</p>	

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Cirugía Pediátrica: Conocimiento por parte del alumno de las principales afecciones quirúrgicas pediátricas.
Endocrinología, Metabolismo y Nutrición: Realizar correctamente la historia clínica conducente al diagnóstico de la enfermedad. Conocer los algoritmos y pruebas diagnósticas, por orden de prioridad y conocer las estrategias terapéuticas de las principales patologías.

Cirugía Endocrina: Conocer los fundamentos de la cirugía endocrina

Toxicología: conocer los orígenes y alcance de la Toxicología, las formas, tipos y etiología de las intoxicaciones y las bases generales de la acción tóxica (toxicocinética y mecanismos de acción de los tóxicos)

Medicina de Familia: conocer las bases: de la atención familiar, de la atención a la comunidad y al individuo en situaciones específicas.

Medicina de Urgencias y Emergencias: conocer las bases de la atención sanitaria en situaciones críticas tanto de forma individual como colectiva.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA (DETAILED PROGRAMME OF THE SUBJECT)

CIRUGÍA PEDIÁTRICA: Profesor A. Quesada

- 1.- Concepto y características diferenciales de la cirugía pediátrica. Características Fisiopatológicas del paciente quirúrgico pediátrico. Conceptos básicos de la cirugía prenatal y neonatal. Calendario de intervenciones en la infancia.
- 2.- Malformaciones congénitas cara y cuello. Fisuras labio-palatinas. Fístulas y quistes de la línea media. Fístulas y quistes laterales. Malformaciones linfáticas. Tortícolis.
- 3.- Malformaciones congénitas pared torácica. Clasificación de las malformaciones de la pared torácica, especialmente el tórax carinatum y tórax excavatum.
- 4.- Malformaciones congénitas pared abdominal: hernia umbilical. Onfalocele y gastrosquisis. Patología derivada de la persistencia del conducto vitelino. Persistencia del conducto peritoneo-vaginal.
- 5.- Malformaciones congénitas del diafragma: hernias diafragmáticas anteriores (morgagni) y posterolaterales de bochdalek. Eventración diafragmática congénita.
- 6.- Malformaciones congénitas broncopulmonares: anomalías traqueobronquiales. Enfisema lobar congénito. Malformación adenomatoidea quística. Secuestro pulmonar. Quistes broncogénos.
- 7.- Malformaciones congénitas del esófago. Atresia esofágica. Estenosis congénita y fístulas traqueoesofágicas.
- 8.- Patología congénita y adquirida del estómago. Malformaciones gástricas. Vólvulos. Estenosis hipertrófica del píloro.
- 9.- Malformaciones congénitas intestinales: malformaciones duodenales y del intestino delgado y grueso. Anomalías de posición y coalescencia.
- 10.- Invaginación intestinal. Íleo meconial.
- 11.- Enfermedad de hirschsprung. Displasias neuronales intestinales.
- 12.- Malformaciones ano-rectales.

Estas unidades temáticas se impartirán en las 16 horas teóricas de Cirugía Pediátrica.

CIRUGÍA ENDOCRINA: Profesor Arcelus / Profesor Torné

- 1.- Cirugía del tiroides: nódulos solitarios y bocio multinodular no tóxico.
- 2.- Cirugía de las paratiroides
- 3.- Cirugía de la enfermedad de graves y del cancer de tiroides
- 4.- Cirugía de las suprarrenales: hiperaldosteronismos, feocromocitoma y del hipercortisolismo
- 5.- Tratamiento quirúrgico de la obesidad. Incidentalomas y su tratamiento



ENDOCRINOLOGÍA, METABOLISMO Y NUTRICIÓN:

NOCIONES EN ENDOCRINOLOGÍA Y METABOLISMO

- 1.- Introducción a la nutrición clínica y artificial. Prof. Lobón
- 2.- Nutrición clínica en situaciones especiales: nutrición enteral y parenteral. Prof. Lobón

ALTERACIONES HIPOTÁLAMO-HIPOFISARIAS

- 3.- Cuadros hipotalámicos. Prof. Lobón
- 4.- Cuadros clínicos de hiperfunción hipofisaria. Prof. Campos
- 5.- Cuadros clínicos de hipofunción. Prof. Campos
- 6.- Alteraciones del desarrollo y del crecimiento. Prof. Escobar

ENFERMEDADES DEL TIROIDES

- 7.- Bocio e historia natural. Prof. Escobar
- 8.- Nódulo solitario y cáncer de tiroides. Prof. Campos
- 9.- Cuadros de hiperfunción tiroidea. Prof. Campos
- 10.- Hipofunción tiroidea. Tiroiditis. Prof. Lobón

ENFERMEDADES DE LAS GLÁNDULAS SUPRARRENALES Y DE LAS GÓNADAS

- 11.- Hiperfunción cortico-suprarrenal: S. DE CUSHING. Prof. Campos
- 12.- Hiperaldosteronismos. Prof. Lobón
- 13.- Feocromocitoma. Prof. Campos
- 14.- Hipofunción suprarrenal. Prof. Escobar
- 15.- Hipogonadismos. Prof. Lobón
- 16.- Hirsutismos. Síndrome de ovarios poliquísticos. Prof. Escobar

ALTERACIONES DE LAS GLÁNDULAS PARATIROIDES

- 17.- Hiperparatiroidismos. Prof. Campos
- 18.- Hipoparatiroidismos. Prof. Lobón
- 19.- Enfermedad metabólica ósea y tratamiento. Prof. Escobar

ENFERMEDADES DEL METABOLISMO

- 20.- Estados de obesidad. Prof. Escobar
- 21.- Delgadez. Trastornos del comportamiento en la alimentación. Prof. Campos
- 22.- Estados prediabéticos y pre-diabetes. Prof. Escobar
- 23.- Diabetes tipo 2. Prof. Escobar
- 24.- Diabetes tipo 2: Tratamientos. Prof. Escobar
- 25.- Diabetes tipo 1. Prof. Lobón
- 26.- Diabetes tipo 1: Tratamientos. Prof. Lobón
- 27.- Diabetes gestacional. Prof. Lobón
- 28.- Comas hiperglucémicos en el diabético: cetoacidosis. Prof. P.J. López Ibarra
- 29.- Coma hiperosmolar. Prof. P. J. López Ibarra
- 30.- Hipoglucemias e insulinoma. Prof. Campos
- 31.- Hiperlipemias y tratamiento. Prof. Campos

PATOLOGÍA ENDOCRINO-METABÓLICA

- 32.- Estudio de las neoplasias endocrinas múltiples y síndromesmen I y men II pluriglandulares . Prof. Escobar



TÓXICOLOGÍA BÁSICA

- 1.- **Introducción a la Toxicología** . Definiciones y conceptos básicos: intoxicación, tóxico y toxicidad. Formas de intoxicación. Etología general de las intoxicaciones. Parámetros de toxicidad.
- 2.- **Toxicocinética**. Generalidades. Mecanismos de transferencia de tóxicos a través de membranas biológicas.
- 3.- **Absorción**. Principales vías de absorción de tóxicos. Aspectos prácticos en relación al tratamiento de algunas intoxicaciones.
- 4.- **Distribución y eliminación**. Generalidades. Factores que determinan la distribución y fijación de los tóxicos. Interés de la fijación selectiva. Principales vías de eliminación: urinaria, biliar, respiratoria, otras. Interés toxicológico de la eliminación de tóxicos.
- 5.- **Biotransformación**: Generalidades. Fases y tipos de reacciones metabólicas. Relaciones metabolismo-toxicidad. Interés toxicológico de la biotransformación. Factores que modifican la biotransformación de los tóxicos.
- 6.- **Tratamiento general de las intoxicaciones**. Generalidades. Tratamiento local. Tratamiento general: fundamentos y aplicaciones. Principales métodos de tratamiento: descontaminación digestiva, tratamiento antidótico, depuración renal y extrarrenal.

MEDICINA DE FAMILIA:

Tema 1. La Medicina de Familia y la Atención Primaria de Salud. Concepto y desarrollo histórico de la Medicina de Familia. Organización de la Atención Primaria en nuestro país y en países de nuestro entorno. Organización de la actividad asistencial: Centros de Salud. Perfil profesional del médico de familia. Otras actividades: gestión, formación/docencia e investigación. Prof. GALLO

Tema 2. La familia y la comunidad como unidades de atención. El papel de la familia y del entorno social en el modelo salud-enfermedad. Atención familiar: el ciclo vital familiar. La comunidad: aspectos culturales, sociales y laborales de interés en la atención sanitaria. Prof. GÁLVEZ.

Tema 3. Actividades preventivas en la práctica clínica en Atención Primaria y en la consulta del Médico de Familia. Influencia de los estilos de vida en la salud individual y poblacional. Promoción de la salud a nivel individual, familiar y comunitario. Intervenciones innecesarias: prevención cuaternaria. Prof. GÁLVEZ

Tema 4. Modelos de relación médico-paciente. Características de la comunicación médico-paciente y de la entrevista clínica en Atención Primaria. Aspectos relevantes de la comunicación con pacientes y familiares en Atención Primaria. Prof. GÁLVEZ

Tema 5. Estrategias de trabajo del Médico de Familia ante los problemas de salud más prevalentes en Atención Primaria. Estrategias de actuación ante los diferentes tipos de pacientes atendidos en Medicina de Familia: el paciente agudo, el paciente crónico, el paciente con pluripatología y el paciente polimedcado, la atención de la persona sana, la atención domiciliaria y el paciente terminal. Prof. GALLO

Tema 6. El Médico de Familia como agente del paciente en el sistema sanitario . Gestión clínica y de la consulta en Medicina de Familia . Gestión y coordinación de la atención sanitaria al paciente. Gestión de la enfermedad: uso racional de las pruebas diagnósticas y uso racional del medicamento. Criterios de derivación al nivel hospitalario. La incertidumbre diagnóstica en Atención Primaria. Participación del paciente en la toma de decisiones. Prof. GALLO



MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS:

- 1.- La medicina de urgencia y emergencias en el siglo xxi. Concepto y desarrollo histórico de la medicina de emergencias. Organización de la atención emergente en nuestro país y en países de nuestro entorno. Organización de la actividad asistencial: gestión, formación/docencia e investigación. Normativa relevante de aplicación en la sanidad y evolución de los servicio de emergencias médicas (sem)prof. Gil piñero
- 2.- Las centrales de coordinación y gestión de recursos sanitarios. Gestión de la asistencia telefónica en nuestra comunidad. Prof. Gil piñero.
- 3.- Estrategias de trabajo del médico de emergencias sanitarias en el paciente con ENFERMEDAD CORONARIA AGUDA. Prof. Gil Piñero
- 4.- Parada cardiorrespiratoria y arritmias de más frecuente presentación en el medio extrahospitalario. Prof. Gil piñero
- 5.- Papel del médico de emergencias en la asistencia a múltiples víctimas. Decálogo extrahospitalario. Prof. Gil piñero

TEMARIO TEÓRICO-PRÁCTICO:

SEMINARIOS Y CASOS CLINICOS DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA

Fundamentalmente enfocados para que los alumnos puedan adquirir las habilidades suficientes para realizar un diagnóstico y emitir un juicio clínico de las patologías más frecuentes, encuadradas dentro de un cuadro de Abdomen agudo quirúrgico:

- 1.- Abdomen Agudo en Cirugía Pediátrica I
- 2.- Abdomen Agudo en Cirugía Pediátrica II (Casos Clínicos)

SEMINARIOS Y CASOS CLÍNICOS DE CIRUGÍA ENDOCRINA:

- 1.- Seminario audiovisual de cirugía endocrina

SEMINARIOS Y CASOS CLINICOS DE ENDOCRINOLOGIA Y METABOLISMO:

Los seminarios tiene como objetivo fundamental el análisis de los esquemas diagnósticos y de las guías terapéuticos de las patologías endocrinas, metabólicas y nutricionales más comunes.

- 1.- Exploración morfo-funcional de la hipófisis
- 2.- Exploraciones y analítica específica de la función tiroidea
- 3.- Exploración, analítica y técnicas de imagen fundamentales en el estudio de suprarrenales
- 4.- Valoración del estado nutricional. Marcadores clínicos y bioquímicos para la nutrición clínica
- 5.- Exploración funcional en la enfermedad metabólica ósea
- 6.- Valoración del tratamiento en la DM 1 y 2: Casos clínicos
- 7.- Diabetes mellitus y riesgo cardiovascular: Caso clínico
- 8.- Valoración clínica y analítica del paciente con hipoglucemias
- 9.- Valoración clínica y analítica del paciente con dislipemia y sistema metabólico

SEMINARIOS Y CASOS CLÍNICOS DE TOXICOLOGÍA

- 1.- Abordaje de casos clínicos reales de intoxicaciones agudas e interacciones tóxicas.

Objetivo: Desarrollar la capacidad del alumno para integrar conocimientos teóricos y poder emitir un juicio clínico sobre una posible intoxicación, con una aproximación diagnóstica, un diagnóstico diferencial, una evaluación pronóstica (al menos teórica) y una estrategia terapéutica.



2.- Competencias de nivel A (básicas):

Historia clínica en toxicología. Exploración básica para alcanzar un diagnóstico de sospecha de intoxicación. Tipo de muestras biológicas y condiciones de remisión al laboratorio para llegar a un diagnóstico de confirmación.

SEMINARIOS Y CASOS CLINICOS DE MEDICINA DE FAMILIA:

1.- Abordaje de casos clínicos propios de Atención Primaria

2.- Objetivo: desarrollar la capacidad del alumno para analizar varios casos clínicos específicos de atención primaria, participando activamente en la discusión de los mismos, posible diagnóstico diferencial, plan de actuación a seguir en los mismos y conocer criterios de derivación al nivel hospitalario.

SEMINARIOS Y CASOS CLINICOS DE MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS:

1.- Abordaje de casos clínicos propios de Urgencias y Emergencias Sanitarias en patologías dependientes del tiempo de atención y urgencias más frecuentes.

2.- Objetivo: desarrollar la capacidad del alumno para analizar varios casos clínicos específicos de Emergencias Sanitarias en el medio extrahospitalario, participando activamente en la discusión de los mismos, posible diagnóstico diferencial, plan de actuación a seguir en los mismos y conocer criterios éticos y de derivación al nivel hospitalario.

BIBLIOGRAFÍA

- Zacharias Zachariou. Pediatric Surgery Digest. Ed. Springer. 2009
- Rostion, C. Cirugía Pediátrica 2ª Ed. (Feb. 2014) Ed. Mediterraneo
- Puri, Prem; Höllwarth, Michael E. Pediatric Surgery (2009) Ed. Springer
- Instituto Nacional de Estadística. Notas de prensa INE, Defunciones según la Causa de Muerte 2007, Abril 2009. (Consultado 7 Mayo 2009). Disponible en: <http://www.ine.es/prensa/np545.pdf>.
- Marrugat J, Elosúa R, Martí H. Epidemiología de la cardiopatía isquémica en España: estimación del número de casos y de las tendencias entre 1997 y 2005. Rev Esp Cardiol. 2002;55:337-46.
- Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Situación de la cardiopatía isquémica en España. En: Estrategia en Cardiopatía Isquémica del Sistema Nacional de Salud. Madrid: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad; 2011.
- Arós F, Loma-Osorio Á, Alonso Á, Alonso JJ, Cabadés A, Coma-Canella I, et al. Guías de actuación clínica de la Sociedad Española de Cardiología en el infarto agudo de miocardio. Rev Esp Cardiol. 1999;52:919-56.
- semFYC (Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria). Guía de Actuación en Atención Primaria. 4ª edición, 2012. Semfyc ediciones.
- semFYC. Tratado de Medicina de Familia y Comunitaria. Barcelona,2012.
- Gallo Vallejo FJ y cols. Manual del Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Madrid: semFYC, 1997
- Martin Zurro A, Cano Pérez JF y Gené Badía J. Atención Primaria. Principios, organización y métodos en Medicina de Familia, 7ª edición. Elsevier España SL. Barcelona, 2014.
- Martin Zurro A, Cano Pérez JF y Gené Badía J. Atención Primaria. Problemas de salud en la consulta de Medicina de Familia, 7ª edición. Elsevier España SL. Barcelona, 2014.

Segura i Benedito A, Gervás Camacho J. Riesgos del uso de los servicios sanitarios. La prevención cuaternaria. En: Martín Zurro A, Cano Pérez JF y Gené Badía J. Atención Primaria. Principios, organización y métodos en Medicina de Familia, 7ª edición. Elsevier España, S.L. Barcelona, 2014, p.397-412

Harrison. "Principios de Medicina Interna". 19.ª edición McGrawHill 2016.

Farreras Rozman Medicina Interna + Student Consult en español, 18ª edición ISBN:9788490229965 Elsevier España, S.L. Barcelona 2016 .

J. Wass, K. Owen. "Endocrinology and Diabetes" (Oxford Handbook) 2014

Klaasen CD, Watkins JB. Casarett y Doull. Fundamentos de Toxicología. McGrawHill Interamericana, Madrid,2005

Dart RC, *Medical Toxicology*. Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia, 2003

La actualización mediante revisiones y metanálisis, coordinadas con el profesorado, podrán utilizarse si son aconsejadas en clases, seminarios o prácticas clínicas.

ENLACES RECOMENDADOS

La utilización en medicina de Up ToDate, como ciertos compendios por vía electrónica de ciertas especialidades, están más restringidos al estudio posterior en las especialidades médicas en los hospitales docentes. Deben conocer su existencia y consultar con los profesores correspondiente la idoneidad o no de estos textos generalmente muy amplios y naturalmente bien confeccionados para los objetivos conocidos.

Toxicología básica o fundamental

<http://www.ugr.es/~ajerez/proyecto/>

Toxicología clínica

http://www.fetoc.es/asistencia/Toxicologia_clinica_libro.pdf

METODOLOGÍA DOCENTE

El programa teórico se desarrollará mediante lecciones magistrales, buscando la máxima interacción con el alumno.

En los seminarios se analizarán las principales técnicas diagnósticas y terapéuticas, se tratarán casos clínicos encaminados a una mayor comprensión de la asignatura. En los seminarios se podrán indicar trabajos no presenciales a criterio del profesor.

En su caso, las prácticas clínicas estarán encaminadas a la adquisición y refuerzo de las competencias específicas descritas en los Módulos III y IV del Verifica del Grado de Medicina de la Universidad de Granada, pero siempre condicionadas por la disponibilidad de los espacios clínico-docentes.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El examen final de febrero será tipo test, multirespuesta con 100 preguntas. El número de preguntas correspondiente a cada parte de la asignatura, será: Endocrino (45), Cirugía Pediátrica (22), Cirugía Endocrina (6), Toxicología (9), Medicina de Familia (9), Urgencias (9) de acuerdo a la carga docente de cada una de las partes de la asignatura

Por cada 3 preguntas erróneas se descuenta una pregunta acertada.

El examen teórico se superará con el 50% del resultado neto (número de preguntas contestadas correctamente restándole a éstas una por cada tres preguntas erróneas).

En septiembre y en casos excepcionales con bajo número de alumnos a juicio del profesorado, variará el



tipo test habitual por examen de preguntas cortas. En alguna de las partes que forman la asignatura, podrá complementarse el examen tipo test con preguntas cortas.

- Contenidos del programa teórico y práctico podrán entrar en el examen final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- La información referente a notas, exámenes, prácticas se le facilitará únicamente al interesado, tal y como viene reflejado en la normativa vigente.
- Tanto las clases teóricas como seminarios se impartirán en la Facultad de Medicina.

SUMMARY

PREREQUISITES AND/OR RECOMMENDATIONS (if appropriate)

Take or have completed all subjects of the Module

I. Surgery and Anesthesia Bases

BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS (AS MEMORY VERIFICATION GRADE)

Children Surgical Pathology: the student must know and assess the main children surgical diseases' entities, with special emphasis on the diseases of greatest clinical importance.

Endocrinology, Metabolism and Nutrition. Knowledge of the most significant diseases of the endocrine system, and the diseases resulting from alterations of the metabolism and nutrition.

Endocrine Surgery: Fundamental knowledge of the endocrine gland surgery and the metabolic alterations.

Toxicology: Scope of modern toxicology; general principles of toxic action and its application to specific cases of intoxication; general treatment of poisonings.

Family and Community Medicine (MFyC): Basic principles, instrumental and methodological basis. Family and community care. The MFyC: assistance in specific situations and various stages of the individual's life.

Emergency Care: Emergency medicine's principles y health care basis in outpatient emergencies situations

GENERAL AND SPECIFIC SKILLS

Paediatric Surgery: Know the essential and basic methods to recognize the main children surgical diseases.

Endocrinology, Metabolism and Nutrition: Know the manifestations, be able to set diagnostic and reasoned strategies and establish the best therapy plan of the main endocrine, metabolic and nutritional diseases..

Endocrine Surgery: Know the basic surgical techniques and the most usual surgical complications in endocrine - metabolic surgery.

Toxicology: General and basic knowledge about toxicology. Appropriate knowledge of the general mechanisms of toxic action. Knowledge of the nature, mechanism of action, the toxic effects and the resources in case of poisoning (medicines and other products of health interests)

Family Medicine: Know the role of the family doctor in the health system. Know how the family and the community can be objects of the primary health care doctor attention. Know the decision making progress in the family doctor's office.

Emergency Care: Know the role of the emergency care in the health system. Know the health care strategies in the emergency medicine.

OBJECTIVES (EXPRESSED AS EXPECTED RESULTS OF THE TEACHING)

Paediatric Surgery: Knowledge on the part of the student of the main paediatric surgical conditions.

Endocrinology, Metabolism and Nutrition: Carry out correctly the medical history conducive to the diagnosis of the disease. Know the algorithms and the diagnostic test, in order of priority and know the therapeutic strategies of the main diseases.

Endocrine Surgery: Know the endocrine surgical basis.

Toxicology: Know the origins and the scope of the Toxicology, the ways, types and aetiology of the poisonings and the general basis of the toxic action (toxic kinetic and mechanism of the toxics' action)



Family Medicine: Know the basis: of the family care, the community care and individual care in specific situations.

Emergency Care: Know the basis of health care in critical situations either individually or collectively.

EVALUATION (EVALUATION TOOLS, ASSESSMENT CRITERIA AND PERCENTAGE OVER THE STUDENT'S FINAL GRADE, ETC.)

The final exam in February will be multiple-choice with 100 questions. The number corresponding to each part of the subject will be: Endocrine (45), Paediatric Surgery (22), Endocrine Surgery (6), Toxicology (9), Family Medicine (9), and Emergency Care (9) according to the teaching loads of each part of the subject.

For each 3 wrong questions, one right question will be deducted.

The theoretical exam will be passed with a 50% of the net result (number of questions answered correctly deducting to them one for every three wrong questions).

In September and in exceptional circumstances with low number of students in the judgement of the faculty, the multiple-choice will vary to a short question exam. In some of the parts that complete the subject, the multiple-choice may be complemented by short answers.

Contents from the theoretical and practical could be included in the final exam.

