

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		MEDICINA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA	PATOLOGÍAS MÉDICAS Y FORMACIÓN MÉDICO-QUIRÚRGICA	2º	2º	9	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Los profesores de la asignatura ofrecen tutorías presenciales en horario de mañana, de 9 a 14 horas, adaptadas a su horario asistencial y otras obligaciones docentes.	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorías mediante preguntas realizadas a través de correo electrónico - Tutorías mediante foros temáticos en PRADO2 - Resolución de dudas mediante videoconferencia a través de <i>Meet y Hangout</i> - Resolución de dudas puntuales mediante e-mail - Teléfono personal del coordinador a disposición de los delegados de cada grupo
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> - El temario teórico se mantiene íntegramente. Se ha suministrado a los estudiantes material docente en forma de presentaciones de clase, clases grabadas, videoconferencias, temas elaborados, referencias bibliográficas, manuales y direcciones electrónicas en los que pueden encontrar tanto información básica como complementaria para el estudio de la materia. Todo ello centralizado en la plataforma PRADO2 - - El temario práctico se ha mantenido igualmente en su totalidad, adaptando los contenidos del mismo a la situación actual. Se han proporcionado los recursos necesarios para alcanzar los objetivos docentes contemplados en las prácticas, mediante documentos escritos en los que constan los objetivos concretos de cada práctica, así como las competencias básicas a adquirir en cada caso. Se han proporcionado igualmente recursos didácticos en formato electrónico con el 	

contenido de las prácticas en video, Power Point y grabaciones realizadas mediante OBS estudio, así como enlaces seleccionados a distintos recursos didácticos de calidad. Todos los recursos se han centralizado en la plataforma docente PRADO2

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

- Adaptación de los contenidos docentes a la enseñanza virtual, suministrando los estudiantes los recursos necesarios para alcanzar los objetivos docentes propuestos en cada caso.
 - o Temas elaborados
 - o Presentaciones de clase
 - o Enlaces a recursos electrónicos seleccionados y de calidad
 - o Test de repaso, abiertos, con contenidos orientados a centrar la atención en los aspectos clave de cada tema o bloque temático y de algunas de las prácticas
 - o Test de evaluación continua, orientados a fijar los conceptos básicos de cada tema o bloque temático y de todas las prácticas
 - o Casos clínicos relacionados con los temas desarrollados, con preguntas orientadas a fijar conceptos y hacer hincapié en los aspectos más relevantes de cada tema
 - o Foros de preguntas en cada bloque temático
 - o Enlaces a documentos alojados en consigna.ugr.es
 - o Videoconferencias docentes y de resolución de dudas

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Las medidas expuestas a continuación han sido consensuadas por todos los profesores, y debatidas con los estudiantes, que han estado de acuerdo unánimemente con la implementación de las mismas

- **Herramienta:** En lo concerniente a la asignatura de **Bases de la Medicina Interna 1** se ha propuesto un sistema de **evaluación continua**, al que los estudiantes pueden acogerse de forma voluntaria. Los que lo sigan podrán superar la asignatura sin necesidad de presentarse a un examen final. Los que no consigan aprobar mediante este sistema de evaluación, tendrán la oportunidad de examinarse en un examen de toda la materia, que incluirá teoría y práctica.

Para la **evaluación de la parte teórica**, se han elaborado unos cuestionarios y test de repaso para que los contesten cuando se sientan preparados para ello. Dichos cuestionarios tienen un tiempo limitado para su resolución, en función del número de preguntas y complejidad del mismo, y sólo disponen de un intento en cada caso. Disponen tanto de cuestionarios de conocimiento “clásicos” como de casos clínicos. Los profesores podrán proponer nuevos cuestionarios o casos clínicos, en caso de que lo consideren necesario (no más de dos más por cada bloque temático). Tienen a disposición cuestionarios de repaso, con la indicación de que éstos “no puntúan”, y cuestionarios de evaluación continua, en los que se indica que “puntúan”. En ambos casos la



identificación de los cuestionarios es perfectamente reconocible.

Criterios de evaluación y porcentaje sobre calificación final

Evaluación de la parte teórica: los alumnos que obtengan una puntuación igual o superior al 80% **en el conjunto de las actividades propuestas (cuestionarios y casos clínicos)** aprobarán la parte teórica de la asignatura con un 56/70. La diferencia entre 56 y los 70 puntos en este apartado se establece mediante la diferencia de puntuación que pueden tener entre 80 y 100% de la puntuación que pueden alcanzar en el total de los cuestionarios de teoría

- 100% - 70/70
- 95% - 66,5/70
- 90% - 63/70
- 85% - 59,5/70
- 80% - 56/70
- <80% tendrán que hacer el examen final

Evaluación de la parte práctica: en lo tocante a las **prácticas**, disponen en PRADO de los contenidos necesarios para que puedan alcanzar también los objetivos docentes que estaban previstos.

Al igual que ocurre en la parte teórica, **la nota de las prácticas** vendrá determinada por la obtenida en los cuestionarios de cada una de las prácticas. Para superar la parte práctica, será necesario obtener en estos cuestionarios una **nota igual o superior al 60% del total** en todos ellos (18/30). La diferencia de puntuación entre 18 y 30 de la puntuación que pueden alcanzar en el total de los cuestionarios de prácticas

- 100% - 30/30
- 90% - 24/30
- 70% - 21/30
- 60% - 18/30
- <60% tendrán que hacer el examen final

Sólo se suman ambas notas si se superan independientemente cada una de las partes, teórica y práctica

Los cuestionarios tanto de teoría como de prácticas permanecerán abiertos hasta el 15 de mayo de 2020 a las 23.59 horas.

En todos los casos, tanto en la parte teórica como en la parte práctica, las preguntas contestadas erróneamente restan 0,33 puntos.

Los alumnos que hayan solicitado **evaluación única** pueden acogerse a esta modalidad de evaluación si así lo desean. Los alumnos que hayan solicitado evaluación única también podrán optar por hacer el examen final, con las características que se explican a continuación.

Los alumnos que no se acojan a la evaluación continua o que acogiéndose a la misma no superen la asignatura,



podrán presentarse al **examen final el 1 de junio de 2020**, como está previsto en la Guía Docente. Este examen constará **70 preguntas tipo test**, que incluirán todo el **temario teórico** de la asignatura, así como cuestiones que forman parte de las prácticas y que por su naturaleza han de formar parte de las preguntas de teoría. Igualmente, los alumnos que no superen la parte práctica por este sistema podrán hacer un **examen de los contenidos prácticos** de la materia, que constará de **30 preguntas tipo test** acerca de los contenidos de las prácticas. Este examen final se considera como **convocatoria ordinaria**. En todos los casos, las preguntas contestadas erróneamente restan 0,33 puntos.

El examen final se hará a través de la plataforma PRADO2.

Para superar la asignatura en esta convocatoria han de obtener una puntuación igual o superior al **60%** de la puntuación global.

Los alumnos que habiendo superado la asignatura mediante evaluación continua quieran presentarse a subir nota puedan hacerlo en la convocatoria ordinaria del examen final (1 de junio), siempre y cuando renuncien previamente por escrito a la nota obtenida con anterioridad. Los que se acojan a esta posibilidad se examinarán tanto de la parte teórica (70 preguntas) como de la parte práctica (30 preguntas).

Evaluación por incidencias tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria: En el caso de alguna incidencia justificada que impida a algún alumno realizar el examen, se podrá realizar un examen oral mediante Google Meet (a través de go.ugr) que será grabada (previa solicitud de autorización a los participantes)

Convocatoria Extraordinaria

- **Herramienta X**

Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria con los requisitos antes expresados, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria, que será el **25 de junio de 2020**.

El examen de la convocatoria extraordinaria constará **70 preguntas tipo test**, que incluirán todo el **temario teórico** de la asignatura, así como cuestiones que forman parte de las prácticas y que por su naturaleza han de formar parte de las preguntas de teoría.

Igualmente, los alumnos que no hayan superado la parte práctica tendrán un **examen de los contenidos prácticos** de la materia, que constará de **30 preguntas tipo test** acerca de los contenidos de las prácticas (En caso de haber superado las prácticas en la convocatoria ordinaria o mediante evaluación continua se mantiene la nota de prácticas para esta convocatoria extraordinaria).

El examen final de la convocatoria extraordinaria se hará a través de la plataforma PRADO2.

Para superar la asignatura en esta convocatoria han de obtener una puntuación igual o superior al **60%** de la puntuación global.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

La evaluación continua se realiza a través de las herramientas que proporciona la plataforma docente



PRADO2

El examen ordinario se realizará a través de PRADO2

El examen extraordinario se realizará a través de PRADO2

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Todo el contenido de la asignatura, tanto teórico como práctico está disponible en PRADO2

ENLACES:

-

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

