

**AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS I: SISTEMA
CARDIO-RESPIRATORIO Y OTROS GRANDES SÍNDROMES**

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas	Afecciones médico-quirúrgicas I: Sistema cardio-respiratorio y otros grandes síndromes	1º	2º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Antonia Maldonado Martín (Coordinadora, Dto. Medicina) Prof. Javier Gómez Jiménez (Dto. Medicina) Prof. Pedro Romero Palacios (Dto. Medicina) Profª. Beatriz Pérez Cabrera (Coordinadora, Dto. Cirugía) Prof. Rafael Ros Vidal (Dto. Cirugía) Prof. Nicolás Prados Olleta (Dto. Cirugía) 			Dpto. Medicina, Facultad de Medicina(8ª planta torre B). Telf.: 958244054. medicina@ugr.es Correo electrónico profesores: fgomez@ugr.es , amaldo@ugr.es y pjromero@ugr.es Dpto. Cirugía y sus Especialidades (3ª, 4ª y 5ª planta, torre central, Facultad de Medicina). – cirugia@ugr.es Tlf.: 958 249675. Fax: 244050 Nicolás Prados Olleta nprados@ugr.es Beatriz Pérez Cabrera bperezcabrera@ugr.es		
			TUTORÍAS		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Terapia Ocupacional					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener conocimientos adecuados sobre: <ul style="list-style-type: none"> Anatomía Fisiología 					



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Patología cardiovascular y metabólica. Patología del aparato respiratorio. Conceptos generales y grandes síndromes de la Patología Médica. Enfermedades infecciosas. Patología hematológica. Patología médica del aparato digestivo. Conceptos generales y grandes síndromes de la Patología Quirúrgica. Patología torácica y del sistema circulatorio periférico.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

3.1.- Los objetivos básicos de la asignatura Afecciones Médico Quirúrgica I (de los Departamentos de Medicina y Cirugía) son la adquisición de conocimientos propios de medicina que permitan establecer la planificación de los tratamientos y las intervenciones desde Terapia Ocupacional en pacientes adultos con problemas médicos y quirúrgicos. Los objetivos de la asignatura se establecen en forma de **resultados de aprendizaje** resultados que se espera que consiga el estudiante como consecuencia de la formación, y en los que demostrará que conoce los conceptos que se había previsto aprendiera y que ha desarrollado o mejorado las habilidades o actitudes que se esperaba que trabajara.

3.2.- Los objetivos han de concretar las competencias.

- Que conocimientos aprender – *saber*
- Que habilidades adquirir – *saber hacer*
- Que actitudes desarrollar. - *saber ser*

3.2.1.- INSTRUMENTALES:

- 3.2.1. 1-** Toma de decisiones.
- 3.2.1. 2-** Resolución de problemas.
- 3.2.1. 3 -** Capacidad de análisis y síntesis.
- 3.2.1. 4.-** Comunicación oral y escrita en la lengua propia.
- 3.2.1. 5.-** Capacidad de gestión de la información.
- 3.2.1. 6.-** Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

3.2.2.- PERSONALES:

- 3.2.2. 1.-** Compromiso ético.
- 3.2.2. 2.-** Trabajo en equipo.
- 3.2.2. 3.-** Habilidades en las relaciones interpersonales.
- 3.2.2. 4-** Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- 3.2.2. 5.-** Razonamiento crítico.
- 3.2.2. 6.-** Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

3.2.3.- SISTÉMICOS:

- 3.2.3.1.-** Motivación por la calidad.
- 3.2.3.2.-** Adaptación a situaciones nuevas.
- 3.2.3.3.-** Creatividad.
- 3.2.3.4.-** Aprendizaje autónomo. Decisión y espíritu emprendedor. Liderazgo.

3.2.4.- DE CONOCIMIENTO



- 3.2.4.1.-** Integrar los conocimientos adquiridos durante su formación previa. Iniciarse en las primeras fases del proceso de la terapia ocupacional.
- 3.2.4.2.-** Emplear los conceptos básicos así como la terminología específica de uso durante la actividad clínico asistencial en afecciones médicas y quirúrgicas que se beneficien de la atención desde la terapia ocupacional.
- 3.2.4.3.-** Conocer los la etiología y las bases fisiopatológicas de las patologías médico-quirúrgicas que más comúnmente producen discapacidad funcional
- 3.2.4.4.-** Conocer las manifestaciones de los procesos patológicos, y saber cuáles de ellos son relevantes desde el punto de vista del terapeuta ocupacional
- 3.2.4.5.-** Comprender los términos de concepto, síntomas, signos, evolución, complicaciones y pronóstico de cada patología y el significado que ello tiene para el sanitario y el paciente.
- 3.2.4.6.-** Conocer el valor de los equipos multidisciplinares y su funcionamiento para alcanzar los objetivos terapéuticos para cada sujeto en particular. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Bloque 1: Conceptos generales y grandes síndromes de la Patología Médica

- Enfermedades infecciosas
 - Tema 1: Infección y enfermedad infecciosa.
 - Tema 2: Enfermedades bacterianas y virales más frecuentes.
 - Tema 3: Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA). Virus Zika
- Patología hematológica
 - Tema 4: Anemias. Síndrome anémico.
 - Tema 5: Leucemias. Mielomas. Trasplantes de Médula Ósea.
 - Tema 6: Coagulación, hemostasia y diátesis hemorrágicas.
- Patología médica del aparato digestivo
 - Tema 7: Semiología general del aparato digestivo.
 - Tema 8: Patología del aparato digestivo superior: boca, faringe, esófago y estómago.
 - Tema 9: Patología hepática. Hepatitis y cirrosis hepática.
 - Tema 10: Patología intestinal y rectal más frecuente.
- Patología metabólica y de riesgo cardiovascular
 - Tema 11: Obesidad
 - Tema 12: Factores de riesgo cardiovascular: Dislipemias.
 - Tema 13: Factores de riesgo cardiovascular: hipertensión arterial sistémica
 - Tema 15: Otros factores de riesgo cardiovascular

Bloque 2: Patología cardiovascular y respiratoria

Tema 16: Recuerdo anatómico-fisiológico y funcional del aparato respiratorio y cardiocirculatorio. Semiología.



- Tema 17: Enfermedades del miocardio. Alteraciones del ritmo cardiaco
Tema 18: Cardiopatía isquémica: angina e infarto de miocardio
Tema 19: Síndrome de insuficiencia cardíaca
Tema 20: Insuficiencia circulatoria periférica. Shock.
Tema 21: Enfermedades pulmonares obstructivas crónicas (EPOC).
Tema 22: Asma Bronquial.
Tema 23: Patología infecciosa en aparato respiratorio (I): Neumonías. Absceso pulmonar.
Tema 24: Patología infecciosa en aparato respiratorio (II): Tuberculosis pulmonar.
Tema 25: Cáncer de Pulmón.
Tema 26: Síndrome de apnea del sueño.

Bloque 4: Conceptos generales y grandes síndromes de la Patología Quirúrgica

- Tema 27: El concepto de la Cirugía y la Patología Quirúrgica. El paciente quirúrgico. La anestesia.
Tema 28: La respuesta orgánica a la agresión. Conceptos generales sobre traumatismos mecánicos. Contusiones.
Tema 29: Las heridas y su tratamiento. Patología de la cicatriz.
Tema 30: Infección local y sepsis.
Tema 31: El politraumatizado y el shock.
Tema 32: Quemaduras y efectos nocivos generales del calor.
Tema 33: Congelaciones e hipotermia.
Tema 34: Lesiones producidas por la electricidad y las radiaciones ionizantes.
Tema 35: Cirugía tumoral y de los trasplantes de órganos y tejidos.
Tema 36: Cirugía plástica y reparadora. Injertos.

Bloque 5: Patología torácica y del sistema circulatorio periférico

- Tema 37: Afecciones congénitas del tórax.
Tema 38: Traumatismos torácicos.
Tema 39: Nociones de cirugía torácica y cardiaca.
Tema 40: Anatomofisiología del aparato circulatorio.
Tema 41: Patología arterial aguda.
Tema 42: Arteriopatías crónicas más frecuentes.
Tema 43: Enfermedad tromboembólica venosa y su prevención.
Tema 44: Insuficiencia venosa crónica de las extremidades.
Tema 45: Patología del sistema linfático

Prácticas

- 1.- Acceso a la información en Ciencias de la Salud
- 2.- Material quirúrgico y de curas
- 3.- Exploración del sistema vascular periférico



- 4.- Exploración del sistema cardio-respiratorio
- 5.- RCP básica
- 6.- Uso de desfibriladores semiautomáticos

Seminarios (Actividades semi- presenciales)

1. Análisis y discusión de casos prácticos de las patologías más comunes
2. Análisis y discusión de casos clínicos de las patologías más comunes

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

- Pérez Cabrera B, Prados Olleta N y Gómez Jiménez J. AFECCIONES MÉDICOQUIRÚRGICAS I: Editorial Universidad de Granada (EUG), 1ª Edición, Granada. 2014
- Delgado Martínez, A et al. Cirugía Ortopédica y Traumatología. Buenos Aires [etc.]: Médica Panamericana, 2009.
- Duran Sacristán H. et al. : Compendio de patología y clínica quirúrgicas. 1ª edición. Interamericana. McGraw-Hill.Madrid, 2002.
- Moguer y Molins L, Balcells Gorina. “Exploración clínica y práctica” 26ªed. Masson. Barcelona. 2005
- Soler Arguilaga C. "Manual Merck". Elsevier. 18 ed. Barcelona. 2006.
- Tamames Escobar S, Martínez Ramos C: "Cirugía. Fisiopatología general. Aspectos básicos. Manejo del paciente quirúrgico". Editorial Médica Panamericana SA. Madrid, 1997.
- Townsend CM et al. Sabiston. Tratado de Cirugía. Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna. 18ª edición. Ed. Elsevier España SL. Barcelona, 2009.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Smeltzer SC, Bare BG. Enfermería médicoquirúrgica 9ª edición. McGraw-Hill Interamericana. Mexico.2002
- Turner A, Foster M y Johnson SE. Terapia Ocupacional y Disfunción Física”. Ed. Elsevier España SL. Madrid, 2003
- Le Mone P y Burke K. Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Ed: Pearson- Prentice Hall. 4ª Edición. Madrid 2009.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.emagister.com/manual-merck-version-espanol-cursos-343094.htm>

<http://biblioteca.ugr.es/> (permite acceso a Harrison y Farreras desde ordenadores de la UGR o mediante un acceso VPN)

METODOLOGÍA DOCENTE

La materia se enseña mediante un aprendizaje basado en el trabajo autónomo del alumno (aprender a aprender) que combina contenidos teóricos, realización de prácticas, estudio y resolución de casos prácticos y tutorías.

- **Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de la lección magistral.**

Las lecciones **teóricas** desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante.

Cada tema puede apoyarse con el uso de elementos multimediáticos en el aula y completarse con materiales ofrecidos con anterioridad a dichas lecciones en Internet en la página de la **UGR: PRADO- Plataforma de Recursos de Apoyo a la**



Docencia (material de apoyo a la docencia teórica, artículos y referencias bibliográficas, electrónicas o mediáticas) que permitirá la participación activa por parte de los estudiantes. Para esta actividad docente, en algunos temas concretos, en grupos de dos alumnos, serán los responsables de impartir la clase teórica con la supervisión y el apoyo de material didáctico aportado por el profesor. La clase será también de participación activa y debate de todos los alumnos, moderada por el Profesor. Las clases teóricas se impartirán en periodos de 1 hora.

- **Clases teórico-prácticas de laboratorio.**

Dirigidas a la adquisición de habilidades y destrezas; mediante ellas se desarrollarán las aplicaciones con equipamiento y material especializado. La metodología empleada para el desarrollo de esta actividad formativa será la clase expositiva demostrativa, por parte del profesor, los alumnos participan de manera activa reproduciendo los conocimientos adquiridos y desarrollando las habilidades y destrezas necesarias para la realización de esa tarea concreta, ejerciendo el papel de paciente - terapeuta. Como material de apoyo a la docencia práctica, el estudiante dispondrá de presentaciones con grabaciones de video en los que pacientes reales cuenta su experiencia o muestra sus actividades cotidianas. También, contamos con material de apoyo a la docencia practica, con simuladores del laboratorio de habilidades clínicas
Las clases teórico prácticas se impartirán en periodos de 2 horas.

- **Estudio y resolución de casos clínicos.**

Para el desarrollo de esta actividad formativa se emplearan casos prácticos documentados con todo el material (historia clínica, pruebas diagnósticas, etc.) que el sanitario dispone antes de realizar la valoración física al paciente. De estos casos queremos que el alumno adquiera la capacidad de análisis y síntesis de información y de desarrollar los planes y objetivos de trabajo en casos concretos.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación del alumnado se realizará en base a los conocimientos, habilidades y competencias que hayan adquirido para lo cual la Asistencia a clase y a las prácticas, es obligatoria. Se proponen dos modelos de evaluación a decidir por el docente:

1. Evaluación continua: Los estudiantes que se acojan a esta modalidad tienen que acreditar:

1. Asistencia al menos al 80% de las clases, prácticas y actividades programadas
2. Cumplimentación de todas las actividades prácticas, de evaluación y seguimiento, con una nota superior o igual al 75% en todas ellas.
3. Participación en todas las actividades formativas y prácticas (con las dos herramientas anteriores)
4. Los que cumplan los requisitos anteriores están exentos del examen teórico.

2. Evaluación ordinaria:

1. Asistencia al menos al 80% de las prácticas y actividades programadas. 20% de la nota
 2. Evaluación continua por participación activa en clase y/o trabajos, a considerar por el docente. 10% de la nota
- La nota global de los seminarios, prácticas y actividades de clase, representará el 30% de la nota final y será publicada con suficiente antelación al examen final. Dada la obligatoriedad de las prácticas y seminarios, aquellos alumnos que no los hayan realizado, no podrán presentarse al examen teórico de la convocatoria ordinaria ni extraordinaria. La nota del examen teórico representará un 70% de la nota final.
 - Examen final (convocatoria ordinaria): Se realizará tipo Test, con una sola respuesta verdadera entre 4 opciones; no restan las respuestas erróneas. Se deberá tener un 50% de respuestas correctamente contestadas para aprobar la prueba, teniendo en cuenta que hay que aprobar cada uno de los bloques (Quirúrgica: 50%, Cardiorespiratorio:20% y Medicina Interna30% de la asignatura). Las practicas se evaluaran sobre habilidades adquiridas durante las mismas y los seminarios en base a participación y respuesta a preguntas cortas, planteadas durante o al final del seminario



- Los alumnos que lo soliciten, a principio de curso, podrán optar a la evaluación única
- Examen de convocatoria extraordinaria: Podrá ser, a juicio del profesorado, de tipo test con el mismo formato que en convocatoria ordinaria o preguntas de respuesta corta abierta

INFORMACIÓN ADICIONAL



ugr

Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>