

**AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS I: SISTEMA
CARDIO-RESPIRATORIO Y OTROS GRANDES SÍNDROMES**

| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
|--|--|-------|--|----------|-------------|
| Afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas | Afecciones médico-quirúrgicas I: Sistema cardio-respiratorio y otros grandes síndromes | 1º | 2º | 6 | Obligatoria |
| PROFESOR(ES) | | | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Antonia Maldonado Martín (Coordinadora, Dto. Medicina) • Prof. Javier Gómez Jiménez (Dto. Medicina) • Prof. Pedro Romero Palacios (Dto. Medicina) • Profª. Beatriz Pérez Cabrera (Coordinadora, Dto. Cirugía y sus Especialidades) • Prof. Rafael Ros Vidal (Dto. Cirugía y sus Especialidades) • Prof. Nicolás Prados Olleta (Dto. Cirugía y sus Especialidades) • Prof. Alejandro Pérez Alonso • Prof. José Manuel Garrido Jiménez josemgarrido@ugr.es • Prof. Francisco Javier Ruiz Zafra javieruizafra@ugr.es | | | Dpto. Medicina, Facultad de Medicina. Telf.: 958244054. medicina@ugr.es Correo electrónico profesores: fgomez@ugr.es , amaldo@ugr.es y pjromero@ugr.es Dpto. Cirugía y sus Especialidades (3ª, 4ª y 5ª planta, torre central, Facultad de Medicina, PTS). – cirugia@ugr.es Tlf.: 958 249675. Fax: 244050 Nicolás Prados Olleta nprados@ugr.es Beatriz Pérez Cabrera bperezcabrera@ugr.es | | |
| | | | TUTORÍAS | | |
| | | | Prof. Prados (Despacho nº B508. Torre Central, 5ª planta, Facultad de Medicina, previa cita email: nprados@ugr.es) Profª B Pérez Cabrera (Despacho B505, torre B, planta 5, Facultad medicina, previa cita email: bperezcabrera@ugr.es) Profª A Maldonado Martín (Despacho torre B, planta 9, Facultad de medicina, previa cita email: amaldo@ugr.es) Resto de profesores, concertar cita. | | |
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | | | OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR | | |
| Grado en Terapia Ocupacional | | | | | |
| PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede) | | | | | |
| Tener conocimientos adecuados sobre: | | | | | |



- Anatomía
- Fisiología

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Patología cardiovascular y metabólica. Patología del aparato respiratorio. Conceptos generales y grandes síndromes de la Patología Médica. Enfermedades infecciosas. Patología hematológica. Patología médica del aparato digestivo. Conceptos generales y grandes síndromes de la Patología Quirúrgica. Patología torácica y del sistema circulatorio periférico.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

3.1.- Los objetivos básicos de la asignatura Afecciones Médico Quirúrgica I (de los Departamentos de Medicina y Cirugía) son la adquisición de conocimientos propios de medicina que permitan establecer la planificación de los tratamientos y las intervenciones desde Terapia Ocupacional en pacientes adultos con problemas médicos y quirúrgicos. Los objetivos de la asignatura se establecen en forma de resultados de aprendizaje que se espera que consiga el estudiante como consecuencia de la formación, y en los que demostrará que conoce los conceptos que se había previsto aprender y que ha desarrollado o mejorado las habilidades o actitudes que se esperaba que trabajara.

3.2.- Los objetivos han de concretar las competencias.

- Que conocimientos aprender – *saber*
- Que habilidades adquirir – *saber hacer*
- Que actitudes desarrollar. - *saber ser*

3.2.1.- INSTRUMENTALES:

- 3.2.1. 1-** Toma de decisiones.
- 3.2.1. 2-** Resolución de problemas.
- 3.2.1. 3 -** Capacidad de análisis y síntesis.
- 3.2.1. 4.-** Comunicación oral y escrita en la lengua propia.
- 3.2.1. 5.-** Capacidad de gestión de la información.
- 3.2.1. 6.-** Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

3.2.2.- PERSONALES:

- 3.2.2. 1.-** Compromiso ético.
- 3.2.2. 2.-** Trabajo en equipo.
- 3.2.2. 3.-** Habilidades en las relaciones interpersonales.
- 3.2.2. 4-** Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- 3.2.2. 5.-** Razonamiento crítico.
- 3.2.2. 6.-** Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

3.2.3.- SISTÉMICOS:

- 3.2.3.1.-** Motivación por la calidad.
- 3.2.3.2.-** Adaptación a situaciones nuevas.



3.2.3.3.- Creatividad.

3.2.3.4.- Aprendizaje autónomo. Decisión y espíritu emprendedor. Liderazgo.

3.2.4.- DE CONOCIMIENTO

3.2.4.1.- Integrar los conocimientos adquiridos durante su formación previa. Iniciarse en las primeras fases del proceso de la terapia ocupacional.

3.2.4.2.- Emplear los conceptos básicos así como la terminología específica de uso durante la actividad clínico asistencial en afecciones médicas y quirúrgicas que se beneficien de la atención desde la terapia ocupacional.

3.2.4.3.- Conocer los la etiología y las bases fisiopatológicas de las patologías médico-quirúrgicas que más comúnmente producen discapacidad funcional

3.2.4.4.- Conocer las manifestaciones de los procesos patológicos, y saber cuáles de ellos son relevantes desde el punto de vista del terapeuta ocupacional

3.2.4.5.- Comprender los términos de concepto, síntomas, signos, evolución, complicaciones y pronóstico de cada patología y el significado que ello tiene para el sanitario y el paciente.

3.2.4.6.- Conocer el valor de los equipos multidisciplinares y su funcionamiento para alcanzar los objetivos terapéuticos para cada sujeto en particular. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Bloque 1: Conceptos generales y grandes síndromes de la Patología Médica (36%)

- Enfermedades infecciosas
 - Tema 1: Infección y enfermedad infecciosa
 - Tema 2: Enfermedades bacterianas
 - Tema 3: Enfermedades virales más frecuentes
 - Tema 4: Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA)
 - Tema 5: Nuevas afecciones y terapias
- Patología hematológica
 - Tema 6: Anemias. Síndrome anémico.
 - Tema 7: Leucemias. Mielomas. Trasplantes de Médula Ósea.
 - Tema 8: Coagulación, hemostasia y diátesis hemorrágicas.
- Patología médica del aparato digestivo
 - Tema 9: Semiología general del aparato digestivo.
 - Tema 10: Patología del aparato digestivo superior: boca, faringe, esófago y estómago.
 - Tema 11: Patología hepática. Hepatitis y cirrosis hepática.
 - Tema 12: Patología intestinal y rectal más frecuente.
- Patología metabólica y de riesgo cardiovascular
 - Tema 13: Factores de riesgo cardiovascular
 - Tema 14: Dislipemias.
 - Tema 15: Hipertensión.
 - Tema 16: Obesidad



Bloque 2: Patología cardiovascular y respiratoria (22%)

- Tema 17: Recuerdo anatómico-fisiológico y funcional del aparato respiratorio y cardiocirculatorio. Semiología.
- Tema 18: Enfermedades del miocardio. Alteraciones del ritmo cardíaco
- Tema 19: Cardiopatía isquémica: angina e infarto de miocardio
- Tema 20: Síndrome de insuficiencia cardíaca
- Tema 21: Enfermedades pulmonares obstructivas crónicas (EPOC).
- Tema 22: Asma Bronquial.
- Tema 23: Patología infecciosa en aparato respiratorio (I): Neumonías. Absceso pulmonar.
- Tema 24: Patología infecciosa en aparato respiratorio (II): Tuberculosis pulmonar.
- Tema 25: Cáncer de Pulmón.
- Tema 26: Síndrome de apnea del sueño.

Bloque 4: Conceptos generales y grandes síndromes de la Patología Quirúrgica ... (Q: 42%)

- Tema 27: El concepto de la Cirugía y la Patología Quirúrgica. El paciente quirúrgico. La anestesia.
- Tema 28: La respuesta orgánica a la agresión. Conceptos generales sobre traumatismos mecánicos. Contusiones.
- Tema 29: Las heridas y su tratamiento. Patología de la cicatriz.
- Tema 30: Infección local y sepsis.
- Tema 31: El politraumatizado y el shock.
- Tema 32: Quemaduras y efectos nocivos generales del calor.
- Tema 33: Congelaciones e hipotermia.
- Tema 34: Lesiones producidas por la electricidad y las radiaciones ionizantes.
- Tema 35: Cirugía tumoral y de los trasplantes de órganos y tejidos.
- Tema 36: Cirugía plástica y reparadora. Injertos.

Bloque 5: Patología torácica y del sistema circulatorio periférico

- Tema 37: Afecciones congénitas del tórax.
- Tema 38: Traumatismos torácicos.
- Tema 39: Nociones de cirugía torácica y cardíaca.
- Tema 40: Anatomofisiología del aparato circulatorio.
- Tema 41: Patología arterial aguda.
- Tema 42: Arteriopatías crónicas más frecuentes.
- Tema 43: Enfermedad tromboembólica venosa y su prevención.
- Tema 44: Insuficiencia venosa crónica de las extremidades.
- Tema 45: Patología del sistema linfático



Prácticas

- 1.- Material quirúrgico y de curas
- 2.- Exploración del sistema vascular periférico
- 3.- Exploración del sistema cardio-respiratorio
- 4.- RCP básica
- 5.- Uso de desfibriladores semiautomáticos

Seminarios (Actividades semi- presenciales)

1. Análisis y discusión de casos prácticos de las patologías más comunes
2. Análisis y discusión de casos clínicos de las patologías más comunes

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

- Pérez Cabrera B, Prados Olleta N y Gómez Jiménez J. AFECCIONES MÉDICOQUIRÚRGICAS I: Editorial Universidad de Granada (EUG), 1ª Edición, Granada. 2014
- Delgado Martínez, A et al. Cirugía Ortopédica y Traumatología. Buenos Aires [etc.]: Médica Panamericana, 2009.
- Duran Sacristán H. et al. : Compendio de patología y clínica quirúrgicas. 1ª edición. Interamericana. McGraw-Hill.Madrid, 2002.
- Moguer y Molins L, Balcells Gorina. “Exploración clínica y práctica” 26ªed. Masson. Barcelona. 2005
- Soler Arguilaga C. "Manual Merck". Elsevier. 18 ed. Barcelona. 2006.
- Tamames Escobar S, Martínez Ramos C: "Cirugía. Fisiopatología general. Aspectos básicos. Manejo del paciente quirúrgico". Editorial Médica Panamericana SA. Madrid, 1997.
- Townsend CM et al. Sabiston. Tratado de Cirugía. Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna. 18ª edición. Ed. Elsevier España SL. Barcelona, 2009.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Smeltzer SC, Bare BG. Enfermería medicoquirúrgica 9ª edición. McGraw-Hill Interamericana. Mexico.2002
- Turner A, Foster M y Johnson SE. Terapia Ocupacional y Disfunción Física”. Ed. Elsevier España SL. Madrid, 2003
- Le Mone P y Burke K. Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Ed: Pearson- Prentice Hall. 4ª Edición. Madrid 2009.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.emagister.com/manual-merck-version-espanol-cursos-343094.htm>

<http://biblioteca.ugr.es/> (permite acceso a Harrison y Farreras desde ordenadores de la UGR o mediante un acceso VPN)

METODOLOGÍA DOCENTE

La materia se enseña mediante un aprendizaje basado en el trabajo autónomo del alumno (aprender a aprender) que combina contenidos teóricos, realización de prácticas, estudio y resolución de casos prácticos y tutorías.

- **Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de la lección magistral.**



Las lecciones **teóricas** desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Cada tema puede apoyarse con el uso de elementos multimedia en el aula y completarse con materiales ofrecidos con anterioridad a dichas lecciones en Internet en la página de la **UGR: PRADO-2** (material de apoyo a la docencia teórica, artículos y referencias bibliográficas, electrónicas o multimedia) que permitirá la participación activa por parte de los estudiantes. Para esta actividad docente, en algunos temas concretos, grupos de alumnos, serán los responsables de impartir la clase teórica con la supervisión y el apoyo de material didáctico aportado por el profesor. La clase será también de participación activa y debate de todos los alumnos, moderada por el Profesor. Las clases teóricas se impartirán en periodos de 1 hora.

- **Clases teórico-prácticas de laboratorio.**

Dirigidas a la adquisición de habilidades y destrezas; mediante ellas se desarrollarán las aplicaciones con equipamiento y material especializado. La metodología empleada para el desarrollo de esta actividad formativa será la clase expositiva demostrativa, por parte del profesor, los alumnos participan de manera activa reproduciendo los conocimientos adquiridos y desarrollando las habilidades y destrezas necesarias para la realización de esa tarea concreta, ejerciendo el papel de paciente - terapeuta. Como material de apoyo a la docencia práctica, el estudiante dispondrá de presentaciones con grabaciones de video en los que pacientes reales cuenta su experiencia o muestra sus actividades cotidianas. También, contamos con material de apoyo a la docencia practica, con simuladores del laboratorio de habilidades clínicas

Las clases teórico prácticas se impartirán en periodos de 2 horas.

- **Estudio y resolución de casos clínicos.**

Para el desarrollo de esta actividad formativa se emplearan casos prácticos documentados con todo el material (historia clínica, pruebas diagnósticas, etc.) que el sanitario dispone antes de realizar la valoración física al paciente. De estos casos queremos que el alumno adquiera la capacidad de análisis y síntesis de información y de desarrollar los planes y objetivos de trabajo en casos concretos.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación del alumnado se realizará en base a los conocimientos, habilidades y competencias que hayan adquirido para lo cual la **asistencia a las prácticas es obligatoria**. Los criterios de evaluación dependerán por tanto de:

- **Convocatoria ordinaria**

- La calificación se obtendrá del siguiente modo:

A. Modalidad de evaluación ordinaria

Con carácter general, la evaluación de la asignatura se hará de la siguiente manera:

- Examen teórico, que será tipo test, y puntuará sobre el 70% del total de la nota. Las respuestas incorrectas restarán 0,33 puntos. Es necesario superar el examen teórico con una puntuación igual o superior a 5 puntos para aprobar esta parte y sumar el resto de los conceptos.
- Actividades de clase, que puntuarán hasta un 10% del total de la nota
- Evaluación de las prácticas, que puntuarán sobre el 20% del total de la nota. Es obligatoria la asistencia a prácticas (al menos 80%) para poder hacer el examen teórico

B. Modalidad de evaluación continua.

A propuesta del profesor, los alumnos que así lo deseen, podrán acogerse a la modalidad de evaluación continua en alguno de los bloques que componen la asignatura. Los alumnos que superen la evaluación de un bloque temático acogiéndose a esta modalidad de evaluación continua, estarán exentos de realizar el examen teórico correspondiente a dicho bloque.

En la modalidad de evaluación continua la calificación se obtendrá del siguiente modo:

- Sobre el 70% del total de la nota, con las siguientes condiciones
 - Asistencia al menos al 80% de las clases y actividades propuestas



a.2 Realización de más del 80% de las actividades de clase y pruebas de evaluación continua con una puntuación igual o superior al 70%

b. Evaluación de las prácticas y seminarios, que puntuarán sobre el 20% del total de la nota. Es obligatoria la asistencia a prácticas (al menos 80%) para superar la asignatura.

Los alumnos que, acogiéndose a la modalidad de evaluación continua, no alcancen la puntuación suficiente para aprobar la asignatura, podrán presentarse al examen teórico ordinario.

- **El examen de extraordinario** será de la modalidad de preguntas cortas, abiertas. En el examen extraordinario el alumno deberá obtener en el examen escrito una puntuación igual o superior a 5 puntos para superar la asignatura. La nota de la convocatoria extraordinaria constará de un 70% de la nota correspondiente al examen teórico y un 30% de la nota obtenida en las prácticas y actividades de clase. En cualquier caso, será necesario haber realizado y aprobado las prácticas para superar la asignatura.

La convocatoria ordinaria de examen será la establecida por el centro, y publicada en la guía docente de Grado para el curso académico correspondiente

La convocatoria extraordinaria de examen será la establecida por el centro, y publicada en la guía docente de Grado para el curso académico correspondiente

- **Evaluación única final:** Se solicitará, a través del procedimiento electrónico establecido por la UGR en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura. La solicitud de esta modalidad de evaluación ha de resolverse en el plazo de 10 días hábiles por el Departamento.
- **Evaluación por incidencias:** La fecha de la evaluación por incidencias se fijará dentro del horario establecido para el calendario de exámenes. Podrá solicitarse por aquellos estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas de evaluación que tengan asignada una fecha de realización, considerando todos aquellos supuestos detallados en la normativa de evaluación de la UGR y que estén debidamente acreditados.
La evaluación de los contenidos teóricos se llevará a cabo mediante la realización de pruebas escritas de respuesta corta (70% sobre la calificación final). Para la evaluación de las prácticas y seminarios en esta modalidad de evaluación se seguirán el mismo sistema y criterios que en el caso de la evaluación ordinaria (30% sobre la calificación final).
- **La evaluación de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo** se realizará según lo previsto en el artículo 11 de la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Para ello se llevarán a cabo las adaptaciones necesarias en función de las necesidades específicas de cada estudiante de acuerdo con el profesorado de la asignatura y el tutor NEAE.

INFORMACIÓN ADICIONAL



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>