

## Guía docente de la asignatura:

Cirugía Pediátrica, y Patologías del Sistema Endocrino, Metabolismo y Nutrición.  
Cirugía Endocrina. Toxicología, Medicina de Familia y Urgencias y Emergencias Sanitarias

### Curso 2017-18

(Fecha última actualización: 4/09/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 26/07/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo III	Patología Médica y Formación Médico-Quirúrgica	5º	1º	9	Obligatoria
<b>PROFESORES*</b>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>COORDINADOR DE LA ASIGNATURA:</b> José Antonio Lobón Hernández: "Endocrinología y Metabolismo" Dpto. Medicina.</li><li>• Adolfo Quesada Muñoz: "Cirugía Pediátrica" Dpto. Cirugía</li><li>• M<sup>a</sup> de Mar Campos Pastor: "Endocrinología y Metabolismo. Dpto. Medicina".</li><li>• Manuel E. Muñoz Torrez: "Endocrinología y Metabolismo" Dpto. Medicina.</li><li>• Elena Torres Vela: "Endocrinología y Metabolismo" Dpto. Medicina.</li><li>• M<sup>a</sup> Luisa Fernández Soto: "Endocrinología y Metabolismo" Dpto. Medicina.</li><li>• Luis Aliaga Martínez: "Endocrinología y Metabolismo" Dpto. Medicina</li><li>• Pablo Torné Poyatos: "Cirugía" Dpto. Cirugía</li><li>• Antonio Hernández Jerez: "Toxicología" Dpto. Medicina Legal, Toxicología</li><li>• Fernando Gil Hernández: "Toxicología" Dpto. Medicina Legal Toxicología.</li><li>• Fco. Javier Gallo Vallejo: "Medicina de Familia. Dpto. Medicina</li><li>• Manuel Gálvez Ibáñez: "Medicina de Familia. Dpto. Medicina"</li><li>• Eladio Gil Piñero: "Urgencias y Emergencias" Dpto. Medicina.</li><li>• Carmen Martín Castro: "Urgencias y Emergencias" Dpto. Medicina</li></ul>			<p><b>Departamentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cirugía 4ª planta Torre B</li><li>• Medicina: 8ª planta Torre B</li><li>• Medicina Legal y Toxicología: 9º planta Torre C</li></ul> <p><b>Correo electrónico:</b></p> <p><a href="mailto:aquesada@ugr.es">aquesada@ugr.es</a> <a href="mailto:mmcampos@ugr.es">mmcampos@ugr.es</a> <a href="mailto:lobon@ugr.es">lobon@ugr.es</a> <a href="mailto:mmt@ugr.es">mmt@ugr.es</a> <a href="mailto:elena.torres.sspa@juntadeandalucia.es">elena.torres.sspa@juntadeandalucia.es</a> <a href="mailto:mlfernan@ugr.es">mlfernan@ugr.es</a> <a href="mailto:luisaliaga2000@hotmail.com">luisaliaga2000@hotmail.com</a> <a href="mailto:ptorne@ugr.es">ptorne@ugr.es</a> <a href="mailto:ajerez@ugr.es">ajerez@ugr.es</a> <a href="mailto:fgil@ugr.es">fgil@ugr.es</a> <a href="mailto:fjgallov@ugr.es">fjgallov@ugr.es</a> <a href="mailto:mgalvezi@ugr.es">mgalvezi@ugr.es</a> <a href="mailto:eladio.gil@juntadeandalucia.es">eladio.gil@juntadeandalucia.es</a> <a href="mailto:carmen.martin.epes@juntadeandalucia.es">carmen.martin.epes@juntadeandalucia.es</a></p> <p><b>Páginas web donde pueden consultarse los horarios de tutorías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Cirugía y sus especialidades:</b> <a href="http://cirugia.ugr.es">cirugia.ugr.es</a></li><li>- <b>Medicina</b> <a href="http://departamentomedicina.ugr.es">departamentomedicina.ugr.es</a></li><li>- <b>Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física</b> <a href="http://www.ugr.es/~legaltoxicoaf/">www.ugr.es/~legaltoxicoaf/</a></li></ul>		
<b>Colaboran</b> Profesores Asociados Ciencias de la Salud Tutores Clínicos					

## HORARIOS DE TUTORIAS:

### Profesor: Horario

- A Quesada: miércoles, de 9 a 12 h.
- M.M. Campos: lunes, miércoles y viernes, de 9-10h.
- J.A. Lobón: martes y jueves de 11-14 h
- M.E. Muñoz Torres
- E. Torres Vela: lunes miércoles de 9-11 Despacho de Endocrinología 7º planta Hospital Parque Tecnológico de la Salud
- M.L. Fernández Soto: lunes y miércoles de 9-11 Despacho Nutrición 1ª planta Hospital Parque Tecnológico de la Salud
- Luis Aliaga: Miercoles y viernes de 9 a 12 h
- F. Gallo Vallejo: miércoles tarde, previo aviso a su email
- M. Gálvez Ibáñez: martes y jueves de 14 a 15 h., en el Centro Gran Capitán. Consulta 402
- F. Gil Hernández: martes y jueves, de 10 a 13 h.
- Carmen Martín: martes y jueves de 10 a 13 h
- A. Hernández Jerez: martes de 8 a 14 h
- P. Torné: jueves de 11 a 14 h.
- Eladio Gil Piñero: martes, miércoles y jueves de 13 a 15 h

### GRADO EN EL QUE SE IMPARTE

Grado en Medicina

### OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

- Cursar o haber cursado todas las asignaturas del Módulo I.
- Bases de Cirugía y Anestesia

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Patología Quirúrgica Infantil: el alumno debe conocer y saber valorar las principales entidades de la patología quirúrgica infantil, con especial énfasis en las patologías de mayor transcendencia clínica.

Endocrinología, Metabolismo y Nutrición. Conocimiento de las patologías más significativas del sistema endocrino, así como de las patologías derivadas de las alteraciones del metabolismo y la nutrición.

Cirugía Endocrina: conocimientos fundamentales de la cirugía de las glándulas endocrino y de las alteraciones metabólicas

Toxicología: alcance de la toxicología moderna; principios generales de la acción tóxica y su aplicación a casos concretos de intoxicación; tratamiento general de las intoxicaciones.

Medicina de Familia y Comunitaria (MFyC): principios básicos, bases instrumentales y metodológicas. Atención al individuo, a la familia y a la comunidad. La MFyC: atención en situaciones específicas y diversas etapas de la vida del individuo.

Urgencias y Emergencias Sanitarias: Principios de la medicina de urgencias y bases de la atención sanitaria en situaciones de urgencias y emergencias extrahospitalarias

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Cirugía Pediátrica: Conocer los procedimientos básicos imprescindibles para reconocer las principales Patologías quirúrgicas de la infancia.

16. Endocrinología, Metabolismos y Nutrición: Reconocer las manifestaciones fundamentales de las patologías endocrino-metabólicas-nutricionales, ser capaz de establecer unas estrategias diagnósticas razonadas y determinar el plan terapéutico más adecuado de las principales patologías endocrinas, metabólicas y nutricionales.

Cirugía Endocrina: Conocer las técnicas quirúrgicas básicas y complicaciones quirúrgicas más habituales en la cirugía endocrino metabólica.

Toxicología: Conocimientos generales básicos sobre toxicología. Conocimiento adecuado de los mecanismos generales de la acción tóxica. Conocimiento de la naturaleza, mecanismos de acción, efecto de los tóxicos y recursos en caso de intoxicación (medicamentos y otros productos de interés sanitario)

Medicina de Familia: Conocer el papel del médico de familia en el sistema sanitario. Conocer como la familia y la comunidad pueden ser objetos de atención del médico de atención primaria. Conocer el proceso de toma de decisiones en la consulta del médico de familia.

Urgencias y Emergencias Sanitarias: Conocer el papel de la medicina de urgencias-emergencias en el sistema de salud. Conocer las estrategias de asistencia en la medicina de urgencias-emergencias

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Cirugía Pediátrica: Conocimiento por parte del alumno de las principales afecciones quirúrgicas pediátricas.

Endocrinología, Metabolismo y Nutrición: Realizar correctamente la historia clínica conducente al diagnóstico de la enfermedad. Conocer los algoritmos y pruebas diagnósticas, por orden de prioridad y conocer las estrategias terapéuticas de las principales patologías.

Cirugía Endocrina: Conocer los fundamentos de la cirugía endocrina

Toxicología: conocer los orígenes y alcance de la Toxicología, las formas, tipos y etiología de las intoxicaciones y las bases generales de la acción tóxica (toxicocinética y mecanismos de acción de los tóxicos) Aproximación al tratamiento general de las intoxicaciones

Medicina de Familia: conocer las bases: de la atención familiar, de la atención a la comunidad y al individuo en situaciones específicas.

Medicina de Urgencias y Emergencias: conocer las bases de la atención sanitaria en situaciones críticas tanto de forma individual como colectiva.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### CIRUGÍA PEDIÁTRICA: Profesor A. Quesada

- 1.- CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS DIFERENCIALES DE LA CIRUGÍA PEDIÁTRICA. CARACTERÍSTICAS FISIOPATOLÓGICAS DEL PACIENTE QUIRÚRGICO PEDIÁTRICO. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA CIRUGÍA PRENATAL Y NEONATAL. CALENDARIO DE INTERVENCIONES EN LA INFANCIA.
- 2.- MALFORMACIONES CONGÉNITAS CARA Y CUELLO. FISURAS LABIO-PALATINAS. FÍSTULAS Y QUISTES DE LA LÍNEA MEDIA. FÍSTULAS Y QUISTES LATERALES. MALFORMACIONES LINFÁTICAS. TORTÍCOLIS.
- 3.- MALFORMACIONES CONGÉNITAS PARED TORÁCICA. CLASIFICACIÓN DE LAS MALFORMACIONES DE LA PARED TORÁCICA, ESPECIALMENTE EL TÓRAX CARINATUM Y TÓRAX EXCAVATUM.
- 4.- MALFORMACIONES CONGÉNITAS PARED ABDOMINAL: HERNIA UMBILICAL. ONFALOCELE Y GASTROSQUISIS. PATOLOGÍA DERIVADA DE LA PERSISTENCIA DEL CONDUCTO VITELINO. PERSISTENCIA DEL CONDUCTO PERITONEO-VAGINAL.
- 5.- MALFORMACIONES CONGÉNITAS DEL DIAFRAGMA: HERNIAS DIAFRAGMÁTICAS ANTERIORES (MORGAGNI) Y POSTEROLATERALES DE BOCHDALEK. EVENTRACIÓN DIAFRAGMÁTICA CONGÉNITA.

- 6.- MALFORMACIONES CONGÉNITAS BRONCOPULMONARES: ANOMALÍAS TRAQUEOBRONQUIALES. ENFISEMA LOBAR CONGÉNITO. MALFORMACIÓN ADENOMATOIDEA QUÍSTICA. SECUESTRO PULMONAR. QUISTES BRONCÓGENOS.
- 7.- MALFORMACIONES CONGÉNITAS DEL ESÓFAGO. ATRESIA ESOFÁGICA. ESTENOSIS CONGÉNITA Y FÍSTULAS TRAQUEOESOFÁGICAS.
- 8.- PATOLOGÍA CONGÉNITA Y ADQUIRIDA DEL ESTÓMAGO. MALFORMACIONES GÁSTRICAS. VÓLVULOS. ESTENOSIS HIPERTRÓFICA DEL PÍLORO.
- 9.- MALFORMACIONES CONGÉNITAS INTESTINALES: MALFORMACIONES DUODENALES Y DEL INTESTINO DELGADO Y GRUESO. ANOMALÍAS DE POSICIÓN Y COALESCENCIA.
- 10.- INVAGINACIÓN INTESTINAL. ÍLEO MECONIAL.
- 11.- ENFERMEDAD DE HIRSCHSPRUNG. DISPLASIAS NEURONALES INTESTINALES.
- 12.- MALFORMACIONES ANO-RECTALES.

**Estas unidades temáticas se impartirán en las 16 horas teóricas de Cirugía Pediátrica.**

#### **CIRUGÍA ENDOCRINA: Profesor Arcelus / Profesor Torné**

- 1.- CIRUGÍA DEL TIROIDES: NÓDULOS SOLITARIOS Y BOCIO MULTINODULAR NO TÓXICO.
- 2.- CIRUGÍA DE LA ENFERMEDAD DE GRAVES Y DEL CANCER DE TIROIDES
- 3.- CIRUGÍA DE LAS SUPRARRENALES: HIPERALDOSTERONISMOS, FEOCROMOCITOMA Y DEL HIPERCORTISOLISMO
- 4.- CIRUGÍA DE LAS PARATIROIDES
- 5.- TRATAMIENTO QUIRÚRGICO DE LA OBESIDAD. INCIDENTALOMAS Y SU TRATAMIENTO

#### **ENDOCRINOLOGÍA, METABOLISMO Y NUTRICIÓN:**

##### **ALTERACIONES HIPOTÁLAMO-HIPOFISARIAS**

- 1.- CUADROS NEUROENDOCRINOS: DIABETES INSIDA Y SECRECIÓN INADECUADA DE ADH. Prof. Lobón
- 2.- CUADROS CLÍNICOS DE HIPERFUNCIÓN HIPOFISARIA. Prof. Campos
- 3.- CUADROS CLÍNICOS DE HIPOFUNCIÓN. Prof. Campos
- 4.- ALTERACIONES DEL DESARROLLO Y DEL CRECIMIENTO. Prof<sup>a</sup>. Torres

##### **ENFERMEDADES DEL TIROIDES**

- 5.- BOCIO E HISTORIA NATURAL DE BOCIO. ENDÉMICO, ESPORÁDICO Y MULTINODULAR. Prof. Lobón
- 6.- NÓDULO SOLITARIO Y CÁNCER DE TIROIDES. Prof. Campos
- 7.- CUADROS DE HIPERFUNCIÓN TIROIDEA. Prof. Campos
- 8.- HIPOFUNCIÓN TIROIDEA. TIROIDITIS. Prof. Lobón

##### **ENFERMEDADES DE LAS GLÁNDULAS SUPRARRENALES Y DE LAS GÓNADAS**

- 9.- HIPERFUNCIÓN CORTICO-SUPRARRENAL: S. DE CUSHING. Prof. Campos
- 10.- HIPERALDOSTERONISMOS. Prof. Lobón
- 11.- FEOCROMOCITOMA. Prof<sup>a</sup> Torres
- 12.- HIPOFUNCIÓN SUPRARRENAL. Prof. Lobón
- 13.- HIPOGONADISMOS. Prof. Lobón
- 14.- HIRSUTISMOS. SÍNDROME DE OVARIOS POLIQUÍSTICOS. Prof. Muñoz

##### **ALTERACIONES DE LAS GLÁNDULAS PARATIROIDES**

- 15.- HIPERPARATIROIDISMOS. Prof. Muñoz
- 16.- HIPOPARATIROIDISMOS. Prof. Muñoz
- 17.- ENFERMEDAD METABÓLICA ÓSEA Y TRATAMIENTO. Prof. Muñoz

## ENFERMEDADES DEL METABOLISMO

- 18.- ESTADOS DE OBESIDAD. Prof<sup>a</sup> Campos
- 19.- DELGADEZ. TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTOS EN LA ALIMENTACIÓN. Prof<sup>a</sup> Fernández Soto
- 20.- DIABETES TIPO 2. Prof<sup>a</sup> Campos
- 21.- DIABETES TIPO 2: TRATAMIENTOS. Prof<sup>a</sup> Campos
- 22.- DIABETES TIPO 1. Prof. Lobón
- 23.- DIABETES TIPO 1: TRATAMIENTOS. Prof. Lobón
- 24.- DIABETES Y EMBARAZO. Prof. Lobón
- 25.- COMAS HIPERGLUCÉMICOS EN EL DIABÉTICO: CETOACIDOSIS. Prof. P.J. López Ibarra
- 26.- COMA HIPEROSMOLAR. Prof. P. J. López Ibarra
- 27.- HIPOGLUCEMIAS E INSULINOMA. Prof. Muñoz
- 28.- DISLIPEMIAS Y TRATAMIENTO. Prof. Lobón

## PATOLOGÍA ENDOCRINO-METABÓLICA

- 29.- ESTUDIO DE LAS NEOPLASIAS ENDOCRINAS MÚLTIPLES Y SÍNDROMES MEN I Y MEN II PLURIGLANDULARES. Prof. Lobón

## NOCIONES EN ENDOCRINOLOGÍA Y METABOLISMO

- 30.- INTRODUCCIÓN A LA NUTRICIÓN CLÍNICA Y ARTIFICIAL. Prof<sup>a</sup> Fernández Soto
- 31.- NUTRICIÓN CLÍNICA EN SITUACIONES ESPECIALES: NUTRICIÓN ENTERAL Y PARENTERAL. Prof<sup>a</sup> Fernández Soto

## TÓXICOLOGÍA BÁSICA

- 1.- **Introducción a la Toxicología.** Definiciones y conceptos básicos: intoxicación, tóxico y toxicidad. Formas de intoxicación. Etología general de las intoxicaciones. Parámetros de toxicidad.
- 2.- **Toxicocinética.** Generalidades. Mecanismos de transferencia de tóxicos a través de membranas biológicas.
- 3.- **Absorción.** Principales vías de absorción de tóxicos. Aspectos prácticos en relación al tratamiento de algunas intoxicaciones.
- 4.- **Distribución y eliminación.** Generalidades. Factores que determinan la distribución y fijación de los tóxicos. Interés de la fijación selectiva. Principales vías de eliminación: urinaria, biliar, respiratoria, otras. Interés toxicológico de la eliminación de tóxicos.
- 5.- **Biotransformación:** Generalidades. Fases y tipos de reacciones metabólicas. Relaciones metabolismo- toxicidad. Interés toxicológico de la biotransformación. Factores que modifican la biotransformación de los tóxicos.
- 6.- **Tratamiento general de las intoxicaciones.** Generalidades. Tratamiento local. Tratamiento general: fundamentos y aplicaciones. Principales métodos de tratamiento: descontaminación digestiva, tratamiento antidótico, depuración renal y extrarrenal.

## MEDICINA DE FAMILIA

**Tema 1. La Medicina de Familia y la Atención Primaria de Salud.** Concepto y desarrollo histórico de la Medicina de Familia. Organización de la Atención Primaria en nuestro país y en países de nuestro entorno. Organización de la actividad asistencial: Centros de Salud. Perfil profesional del médico de familia. Otras actividades: gestión, formación/docencia e investigación. Prof. GALLO

**Tema 2. La familia y la comunidad como unidades de atención.** El papel de la familia y del entorno social en el modelo salud-enfermedad. Atención familiar: el ciclo vital familiar. La comunidad: aspectos culturales, sociales y laborales de interés en la atención sanitaria. Prof. GÁLVEZ.

**Tema 3. Actividades preventivas en la práctica clínica en Atención Primaria y en la consulta del Médico de Familia.** Influencia de los estilos de vida en la salud individual y poblacional. Promoción de la salud a nivel individual, familiar y comunitario. Intervenciones innecesarias: prevención cuaternaria. Prof. GÁLVEZ

**Tema 4. Modelos de relación médico-paciente.** Características de la comunicación médico-paciente y de la entrevista clínica en Atención Primaria. Aspectos relevantes de la comunicación con pacientes y familiares en Atención Primaria. Prof. GÁLVEZ

**Tema 5. Estrategias de trabajo del Médico de Familia ante los problemas de salud más prevalentes en Atención Primaria.** Estrategias de actuación ante los diferentes tipos de pacientes atendidos en Medicina de Familia: el paciente agudo, el paciente crónico, el paciente con pluripatología y el paciente crónico-complejo, manejo y el manejo paciente polimedcado, la atención de la persona sana, la atención domiciliaria y el paciente terminal. Prof. GALLO

**Tema 6. El Médico de Familia como agente del paciente en el sistema sanitario. Gestión clínica y de la consulta en Medicina de Familia.** Gestión y coordinación de la atención sanitaria al paciente. Gestión de la enfermedad: uso racional de las pruebas diagnósticas y uso racional del medicamento. Criterios de derivación al nivel hospitalario. La incertidumbre diagnóstica en Atención Primaria. Participación del paciente en la toma de decisiones. Prof. GALLO

#### **MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS:**

**Tema 1: LA MEDICINA DE URGENCIA Y EMERGENCIAS EN EL SIGLO XXI.** Concepto y desarrollo histórico de la Medicina de Emergencias. Modelos organizativos y de asistencia a las Emergencias en Europa y España. Organización de la N DE LA ACTIVIDAD ASISTENCIAL: GESTIÓN, Formación, docencia e investigación en los Servicios de Emergencias Médicas. Normativa relevante de aplicación en la sanidad y evolución de los Servicio de Emergencias Médicas (SEM). Prof. Gil Piñero.

**Tema 2: CENTROS DE DESPACHO Y SUS MODELOS DE GESTIÓN:** Los Centros de Despacho en nuestro entorno, y sus indicadores de actividad y calidad en la gestión telefónica. La gestión de los recursos sanitarios y criterios de movilización. Protocolos de gestión a la demanda de asistencia telefónica. Modelo de la Coordinación Autonómica, cuadro de mando y herramientas de explotación. Prof. Gil Piñero.

**Tema 3: URGENCIAS DEPENDIENTES DEL TIEMPO DE ATENCIÓN:** Estrategias de atención a las urgencias con prioridad de Código de Activación Hospitalaria. Estrategias Extrahospitalaria en la atención al Síndrome Coronario Agudo con Elevación del Segmento ST. Abordaje al ICTUS Extrahospitalario, Aspectos claves en la atención al Trauma Grave, y a la Sepsis Grave Extrahospitalaria. Donante de Organos a Corazón Parado. Criterios de Calidad en el Transporte de Pacientes Críticos. Prof. Gil Piñero

**Tema 4: MORTALIDAD EXTRAHOSPITALARIA Y EXTRATEGIA DE ATENCIÓN A LA PARADA CARDIORESPIRATORIA.** Manejo de las arritmias (Taquiarritmias, Bradiarritmias y la Parada Cardiorespiratoria). Mortalidad en nuestros entorno y estrategias para la reducción de la mortalidad extrahospitalaria por PCR. Prof. Gil Piñero

**Tema 5: LA MEDICINA DE CATASTROFES Y LA ATENCION A ACCIDENTES CON MULTIPLES VICTIMAS:** Evolución de la Medicina de Catástrofes, y la atención a la Emergencias con Múltiples Víctimas. Atención en situaciones de riesgo tecnológico. El Concepto de Idea-Fuerza, Sectorización y Clasificación por Triage STAR. El Decálogo de Atención Extrahospitalaria. Prof. Gil Piñero

#### **TEMARIO TEÓRICO-PRÁCTICO:**

##### **SEMINARIOS Y CASOS CLINICOS DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA**

Fundamentalmente enfocados para que los alumnos puedan adquirir las habilidades suficientes para realizar un diagnóstico y emitir un juicio clínico de las patologías más frecuentes, encuadradas dentro de un cuadro de Abdomen agudo quirúrgico:

- 1.- Abdomen Agudo en Cirugía Pediátrica I
- 2.- Abdomen Agudo en Cirugía Pediátrica II (Casos Clínicos)

##### **SEMINARIOS Y CASOS CLÍNICOS DE CIRUGÍA ENDOCRINA:**

- 1.- Seminario audiovisual de cirugía endocrina

### **SEMINARIOS Y CASOS CLINICOS DE ENDOCRINOLOGIA Y METABOLISMO:**

Los seminarios tienen como objetivo fundamental el análisis de los esquemas diagnósticos y de las guías terapéuticas de las patologías endocrinas, metabólicas y nutricionales más comunes.

1. Exploración morfo-funcional de la hipófisis
2. Exploraciones y analítica específica de la función tiroidea
3. Valoración del estado nutricional. Marcadores clínicos y bioquímicos para la nutrición clínica
4. Escalas de riesgo (FRAX) en osteoporosis
5. Densitometría ósea y morfometría vertebral
6. Diabetes mellitus y riesgo cardiovascular: Caso clínico
7. Diagnóstico diferencial de la hiponatremia
8. Fragilidad ósea y Diabetes (caso clínico)

### **SEMINARIOS Y CASOS CLÍNICOS DE TOXICOLOGÍA**

1.- Abordaje de casos clínicos reales de intoxicaciones agudas e interacciones tóxicas.

**Objetivo:** Desarrollar la capacidad del alumno para integrar conocimientos teóricos y poder emitir un juicio clínico sobre una posible intoxicación, con una aproximación diagnóstica, un diagnóstico diferencial, una evaluación pronóstica (al menos teórica) y una estr

1.- Abordaje de casos clínicos propios de Urgencias y Emergencias Sanitarias en patologías dependientes del tiempo de atención y urgencias más frecuentes.

2.- Objetivo: desarrollar la capacidad del alumno para analizar varios casos clínicos específicos de Emergencias Sanitarias en el medio extrahospitalario, participando activamente en la discusión ategia terapéutica.

2.- **Competencias de nivel A (básicas):**

Historia clínica en toxicología. Exploración básica para alcanzar un diagnóstico de sospecha de intoxicación. Tipo de muestras biológicas y condiciones de remisión al laboratorio para llegar a un diagnóstico de confirmación.

### **SEMINARIOS Y CASOS CLINICOS DE MEDICINA DE FAMILIA:**

1.- Abordaje de casos clínicos propios de Atención Primaria

2.- Objetivo: desarrollar la capacidad del alumno para analizar varios casos clínicos específicos de atención primaria, participando activamente en la discusión de los mismos, posible diagnóstico diferencial, plan de actuación a seguir en los mismos y conocer criterios de derivación al nivel hospitalario. Se abordará algún caso de intervenciones innecesarias en Medicina.

### **SEMINARIOS Y CASOS CLINICOS DE MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS:**

1.- Abordaje de casos clínicos propios de Urgencias y Emergencias Sanitarias en patologías dependientes del tiempo de atención y urgencias más frecuentes.

2.- Objetivo: desarrollar la capacidad del alumno para analizar varios casos clínicos específicos de Emergencias Sanitarias en el medio extrahospitalario, participando activamente en la discusión de los mismos, posible diagnóstico diferencial, plan de actuación a seguir en los mismos y conocer criterios éticos y de derivación al nivel hospitalario.

## BIBLIOGRAFÍA

### FUNDAMENTAL

- Harrison. "Principios de Medicina Interna". 19.<sup>a</sup> edición McGrawHill 2016.
- Farreras Rozman Medicina Interna + Student Consult en español, 18<sup>a</sup> edición ISBN:9788490229965 Elsevier España, S.L. Barcelona 2016.

### COMPLEMENTARIA

- Zacharias Zachariou. Pediatric Surgery Digest. Ed. Springer. 2009
- Rostion, C. Cirugía Pediátrica 2<sup>a</sup> Ed. (Feb. 2014) Ed. Mediterraneo
- Puri, Prem; Höllwarth, Michael E. Pediatric Surgery (2009) Ed. Springer
- Instituto Nacional de Estadística. Notas de prensa INE, Defunciones según la Causa de Muerte 2007, Abril 2009. (Consultado 7 Mayo 2009). Disponible en: <http://www.ine.es/prensa/np545.pdf>.
- Marrugat J, Elosúa R, Martí H. Epidemiología de la cardiopatía isquémica en España: estimación del número de casos y de las tendencias entre 1997 y 2005. Rev Esp Cardiol. 2002;55:337-46.
- Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Situación de la cardiopatía isquémica en España. En: Estrategia en Cardiopatía Isquémica del Sistema Nacional de Salud. Madrid: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad; 2011.
- Arós F, Loma-Osorio Á, Alonso Á, Alonso JJ, Cabadés A, Coma-Canella I, et al. Guías de actuación clínica de la Sociedad Española de Cardiología en el infarto agudo de miocardio. Rev Esp Cardiol. 1999;52:919-56.
- semFYC (Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria). Guía de Actuación en Atención Primaria. 4<sup>a</sup> edición, 2012. Semfyc ediciones.
- semFYC. Tratado de Medicina de Familia y Comunitaria. Barcelona, 2012.
- Gallo Vallejo FJ y cols. Manual del Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Madrid: semFYC, 1997
- Martín Zurro A, Cano Pérez JF y Gené Badía J. Atención Primaria. Principios, organización y métodos en Medicina de Familia, 7<sup>a</sup> edición. Elsevier España SL. Barcelona, 2014.
- Martín Zurro A, Cano Pérez JF y Gené Badía J. Atención Primaria. Problemas de salud en la consulta de Medicina de Familia, 7<sup>a</sup> edición. Elsevier España SL. Barcelona, 2014.
- Segura i Benedito A, Gervás Camacho J. Riesgos del uso de los servicios sanitarios. La prevención cuaternaria. En: Martín Zurro A, Cano Pérez JF y Gené Badía J. Atención Primaria. Principios, organización y métodos en Medicina de Familia, 7<sup>a</sup> edición. Elsevier España, S.L. Barcelona, 2014, p.397-412
- Gálvez Ibáñez M y cols. En la Consulta con el médico de personas. Guía para estudiantes de Medicina. Editorial Técnica AVICAM. Fleming. Granada, 2016.
- . Wass, K. Owen. "Endocrinology and Diabetes" (Oxford Handbook) 2014
- Klaasen CD, Watkins JB. Casarett y Doull. Fundamentos de Toxicología. McGrawHill Interamericana, Madrid, 2005
- Dart RC, *Medical Toxicology*. Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia, 2003
- Pla Martínez A, Hernández Jerez A, Gil Hernández F. Manual de Toxicología. Editorial técnica Avicam, 2016.
- Los servicios de emergencia y urgencias médicas extrahospitalarias en España. Joseba Barroeta Urquiza Nuria Boada Bravo, © MENSOR ISBN: 978-84-615-0990-4 Depósito Legal: M-24889-2011.
- Manual de Asistencia Sanitaria a Múltiples Víctimas y Catástrofes. Carlos Álvarez Leiva. SAMU Publicaciones. Editorial ARAN, 2<sup>a</sup> Edición 2005.
- BRAUNWALD Tratado de Cardiología. Douglas L. Mann, Douglas P. Zipes, Meter Lobby, Robert O. Bonow. Editorial Elsevier. 10<sup>a</sup> Edición. 2015.
- NICE Clinical Guidelines are recommendations on the appropriate treatment and care of people. : National Institute for Health and Care Excellence (UK); July 2016
- American Heart Association Guidelines Update for Cardiopulmonary. 2015. AHA Guidelines for CPR and ECC.
- Guía de práctica clínica de la ESC para el manejo del infarto agudo de miocardio en pacientes con elevación del segmento ST. Rev Esp Cardiol. 2009; 62(3):e1e4.7. Versión corregida 13/09/2010.



- MANUAL DE ATENCIÓN AL SÍNDROME CORONARIO AGUDO EN EL ÁMBITO DE LA MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS. Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias. Agrupación Andalucía, (SEMES Andalucía). 2014.
- Surviving Sepsis Campaign: International Guidelines for Management of Sepsis and Septic Shock: 2016. Critical Care Med; 2017.
- Los servicios de emergencia y urgencias médicas extrahospitalarias en España. Joseba Barroeta Urquiza Nuria Boada Bravo, © MENSOR ISBN: 978-84-615-0990-4 Depósito Legal: M-24889-2011.
- Manual de Asistencia Sanitaria a Múltiples Víctimas y Catástrofes. Carlos Álvarez Leiva. SAMU Publicaciones. Editorial ARAN, 2ª Edición 2005.
- BRAUNWALD Tratado de Cardiología. Douglas L. Mann, Douglas P. Zipes, Meter Lobby, Robert O. Bonow. Editorial Elsevier. 10ª Edición. 2015.
- NICE Clinical Guidelines are recommendations on the appropriate treatment and care of people. : National Institute for Health and Care Excellence (UK); July 2016
- American Heart Association Guidelines Update for Cardiopulmonary. 2015. AHA Guidelines for CPR and ECC.
- Guía de práctica clínica de la ESC para el manejo del infarto agudo de miocardio en pacientes con elevación del segmento ST. Rev Esp Cardiol. 2009; 62(3):e1e4.7. Versión corregida 13/09/2010.
- MANUAL DE ATENCIÓN AL SÍNDROME CORONARIO AGUDO EN EL ÁMBITO DE LA MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS. Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias. Agrupación Andalucía, (SEMES Andalucía). 2014.
- Surviving Sepsis Campaign: International Guidelines for Management of Sepsis and Septic Shock: 2016. Critical Care Med; 2017.

La actualización mediante revisiones y metanálisis, coordinadas con el profesorado, podrán utilizarse si son aconsejadas en clases, seminarios o prácticas clínicas.

## ENLACES RECOMENDADOS

La utilización en medicina de Up ToDate, como ciertos compendios por vía electrónica de ciertas especialidades, están más restringidos al estudio posterior en las especialidades médicas en los hospitales docentes. Deben conocer su existencia y consultar con los profesores correspondiente la idoneidad o no de estos textos generalmente muy amplios y naturalmente bien confeccionados para los objetivos conocidos.

- Toxicología básica o fundamental  
<http://www.ugr.es/~ajerez/proyecto/>
- Toxicología clínica  
[http://www.fetoc.es/asistencia/Toxicologia\\_clinica\\_libro.pdf](http://www.fetoc.es/asistencia/Toxicologia_clinica_libro.pdf)

## METODOLOGÍA DOCENTE:

- El programa teórico se desarrollará mediante lecciones magistrales, buscando la máxima interacción con el alumno, para lo cual, de acuerdo con normativa actual de la UGR se dividirá el curso en tres grupos. De igual modo, en atención con el compromiso de evaluación continua se recomienda la asistencia a las mismas, pues durante el desarrollo de las mismas se realizarán preguntas y actividades que se evaluarán con el 10% de la nota global de la asignatura.
- En los seminarios, a través del estudio de casos clínicos se analizarán las principales técnicas diagnósticas y terapéuticas, dando lugar a una mayor comprensión de la asignatura. En los seminarios se podrán indicar trabajos no presenciales a criterio del profesor. Su asistencia es obligatoria
- En su caso, las prácticas clínicas estarán encaminadas a la adquisición y refuerzo de las competencias específicas descritas en los Módulos III y IV del Verifica del Grado de Medicina de la Universidad de Granada, pero siempre condicionadas por la disponibilidad de los espacios clínico-docentes.

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

### LA EVALUACIÓN ORDINARIA CONSTA DE:

- Evaluación continua, derivado de este compromiso se recomienda la asistencia a las clases teóricas, pues durante el desarrollo de las mismas se realizarán preguntas y actividades que se evaluarán con el 10% de la nota global de la asignatura.
- Examen tipo test, multirespuesta (4 respuestas posibles con solo una válida) y un total de 100 preguntas. El número de preguntas correspondiente a cada parte de la asignatura, será: Endocrino (45), Cirugía Pediátrica (22), Cirugía Endocrina (6), Toxicología (9), Medicina de Familia (9), Urgencias (9) de acuerdo a la carga docente de cada una de las partes de la asignatura. Por cada 3 preguntas erróneas se descuenta una pregunta acertada. El examen teórico se superará con el 50% del resultado neto (número de preguntas contestadas correctamente restándole a éstas una por cada tres preguntas erróneas).
- Este examen teórico representa el 70% de la calificación global de la asignatura, y es necesario aprobarlo para sumarle la nota de la evaluación continua y evaluación práctica que representan el 30% restante. Este porcentaje se distribuye de la siguiente forma:
  - Un 20% a la asistencia y participación en los Seminarios. Será obligatoria la asistencia como mínimo al 80% de los seminarios programados: asistencia-participación a menos del 80%: 0 puntos, al 80%: 1 punto, al 90%: 1,5 puntos y al 100%: 2 puntos.
  - 10% por asistencia, participación en clases teóricas y pruebas realizadas en las mismas.

**EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:** En caso de que el número de alumnos sea bajo (<20% del alumnado de la convocatoria ordinaria) y/o a juicio del profesorado y comunicado previamente por las vías habilitadas para ello (Prado, página Web del departamento, etc.), el examen será de preguntas cortas, estableciendo el número de estas de forma ponderada a la carga docente de cada una de las partes (ejemplo 20 preguntas: 8 de endocrino, 4 de cirugía pediátrica y 2 de cirugía endocrina, toxicología, medicina de familia y urgencias y emergencias. En caso contrario será un examen de respuesta múltiple igual al examen establecido en la convocatoria ordinaria. Este examen teórico representa el 70% de la nota global de la asignatura. En caso de haber superado este, se le sumará la nota obtenida de la evaluación continuada y prácticas de la evaluación ordinaria, para obtener la nota global de la asignatura

## EVALUACIÓN ÚNICA FINAL:

Según "Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (NCG71/2 Boletín Oficial de la Universidad de Granada no 71. 27/05/2013), para acogerse a esta modalidad de evaluación los estudiantes que lo deseen deberán solicitarlo en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. La prueba de evaluación única consistirá en:

Evaluación de conocimientos teóricos:

- Prueba escrita de respuestas múltiples, de idénticas características de las anteriormente detalladas. Porcentaje de la nota en la calificación final: 70%

Evaluación de contenidos prácticos y seminarios.

- Prueba escrita de respuestas múltiples de idénticas características a las descritas con anterioridad y casos clínicos Porcentaje de la nota en la calificación final: 30%

## EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS:

• Los estudiantes que no puedan realizar las pruebas de evaluación descritas en esta Guía Docente en la fecha fijada por la Facultad, por encontrarse en alguno de los supuestos recogidos en la "Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (NCG71/2 Boletín Oficial de la Universidad de Granada no 71. 27/05/2013), podrán realizar las pruebas en una fecha alternativa, previo acuerdo con los profesores de la asignatura. El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

## INFORMACIÓN ADICIONAL

- La información referente a las notas, exámenes, se le facilitará únicamente al interesado, tal y como viene reflejado en la normativa vigente. La información de la nota correspondiente a la parte práctica se comunicará con antelación suficiente al examen teórico
- Tanto las clases teóricas como seminarios se impartirán en la Facultad de Medicina.
- El material docente (presentación diapositivas, etc.) es orientativo y de apoyo para el profesor, para el desarrollo de la clase. La cesión y autorización del mismo es propiedad del propio profesor; y sus contenidos no limitan los conocimientos que serán evaluados.
- Dada las diversas responsabilidades del profesorado (asistencia, gestión, etc.) se ruega se solicite por correo electrónico y con antelación al menos de 48 h, hora de tutoría y tener la confirmación de dicha solicitud.

## **SUMMARY IN ENGLISH**

### **PREREQUISITES AND/OR RECOMMENDATIONS (if appropriate)**

Children Surgical Pathology: the student must know and assess the main children surgical diseases' entities, with special emphasis on the diseases of greatest clinical importance.

Endocrinology, Metabolism and Nutrition. Knowledge of the most significant diseases of the endocrine system, and the diseases resulting from alterations of the metabolism and nutrition.

Endocrine Surgery: Fundamental knowledge of the endocrine gland surgery and the metabolic alterations. Toxicology: Scope of modern toxicology; general principles of toxic action and its application to specific cases of intoxication; general treatment of poisonings.

Family and Community Medicine (MFyC): Basic principles, instrumental and methodological basis. Family and community care. The MFyC: assistance in specific situations and various stages of the individual's life.

Emergency Care: Emergency medicine's principles y health care basis in outpatient emergencies situations

### **GENERAL AND SPECIFIC SKILLS**

Paediatric Surgery: Know the essential and basic methods to recognize the main children surgical diseases.

Endocrinology, Metabolism and Nutrition: Know the manifestations, be able to set diagnostic and reasoned strategies and establish the best therapy plan of the main endocrine, metabolic and nutritional diseases.

Endocrine Surgery: Know the basic surgical techniques and the most usual surgical complications in endocrine-metabolic surgery.

Toxicology: General and basic knowledge about toxicology. Appropriate knowledge of the general mechanisms of toxic action. Knowledge of the nature, mechanism of action, the toxic effects and the resources in case of poisoning (medicines and other products of health interests) General approach to the management of acute poisonings.

Family Medicine: Know the role of the family doctor in the health system. Know how the family and the community can be objects of the primary health care doctor attention. Know the decision making progress in the family doctor's office.

Emergency Care: Know the role of the emergency care in the health system. Know the health care strategies in the emergency medicine.

### **OBJECTIVES (EXPRESSED AS EXPECTED RESULTS OF THE TEACHING)**

Paediatric Surgery: Knowledge on the part of the student of the main paediatric surgical conditions. Endocrinology, Metabolism and Nutrition: Carry out correctly the medical history conducive to the diagnosis of the disease. Know the algorithms and the diagnostic test, in order of priority and know the therapeutic strategies of the main diseases.

Endocrine Surgery: Know the endocrine surgical basis.

Toxicology: Know the origins and the scope of the Toxicology, the ways, types and aetiology of the poisonings and the general basis of the toxic action (toxic kinetic and toxicodynamic)

Family Medicine: Know the basis: of the family care, the community care and individual care in specific situations.

Emergency Care: Know the basis of health care in critical situations either individually or collectively.

### **EVALUATION (EVALUATION TOOLS, ASSESSMENT CRITERIA AND PERCENTAGE OVER THE STUDENT'S FINAL GRADE, ETC.)**

- The final exam in February will be multiple-choice with 100 questions. The number corresponding to each part of the subject will be: Endocrine (45), Paediatric Surgery (22), Endocrine Surgery (6), Toxicology (9), Family Medicine (9), and Emergency Care (9) according to the teaching loads of each part of the subject.
- For each 3 wrong questions, one right question will be deducted.
- The theoretical exam will be passed with a 50% of the net result (number of questions answered correctly deducting to them one for every three wrong questions).

In September and in exceptional circumstances with low number of students in the judgement of the faculty, the multiple-choice will vary to a short question exam. In some of the parts that complete the subject, the multiple-choice may be complemented by short answers.

- Contents from the theoretical and practical could be included in the final exam.

#### **ADDITIONAL INFORMATION**

- The information regarding the notes, exams, will be given only to the interested party, as it is reflected in the current regulations. The information of the note corresponding to the practical part will be communicated in sufficient time to the theoretical examination
- Both theoretical classes and seminars will be taught in the Faculty of Medicine.
- Teaching material (slides, etc.) is indicative and supports the teacher for the development of the class. The assignment and authorization of the same is owned by the teacher himself; And its contents do not limit the knowledge that will be evaluated.
- Given the various responsibilities of the teaching staff (assistance, management, etc.) please request by e-mail and in advance at least 48 hours, time of tutoring and have the confirmation of such request

