

PATOLOGÍA Y CLÍNICA MÉDICA I: Patología del Aparato Respiratorio, Oncología y Hematología

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: dd/mm/aaaa)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento de Medicina: 26/07/2016)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
III- FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA IV- PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS	PATOLOGÍA Y CLÍNICA MÉDICA I: Patología del Aparato Respiratorio; Oncología y Hematología	4º	1º	9	Troncal
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Profesores del Departamento de Medicina. <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Francisco José Pérez Blanco • Dr. Antonio Díez Ruiz • Dr. Pedro J. Romero Palacios (Coordinador) • Dra. Isabel Blancas López Barajas • Dr. Antonio Cárdenas Cruz • Dr. Fernando Florido López • Dr. Tomás Muñoz Casaubón • Dr. Francisco Casas Maldonado • Dr. Manuel Jurado Chacón (PCE) • Dr. Bernardino Alcázar Navarrete (PCE) • Dr. Francisco J Parrilla Ruiz (PCE) Profesores del Departamento de Cirugía. <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Eduardo Ros Die • Dr. Pablo Torné Poyatos • Dr. Antonio Cueto Ladrón de Guevara • Dr. Abel Sánchez-Palencia Ramos • Dr. Francisco Javier Ruiz Zafra PCE: Profesor colaborador extraordinario			Departamento de Medicina, 8ª planta. Torre B, Facultad de Medicina. Avenida de la Investigación nº 11. 18016, Granada Correo electrónico: medicina@ugr.es Teléfono: 958244054		
			Departamento de Cirugía, 4ª planta. Torre B, Facultad de Medicina. Avenida de la Investigación nº 11. 18016, Granada Correo electrónico: cirugia@ugr.es Teléfono: 958249675		
			HORARIO DE TUTORÍAS Cada profesor establecerá sus horarios y lugar según la normativa de aplicación. Consultar la web del Departamento correspondiente http://departamentomedicina.ugr.es/ http://cirugia.ugr.es/		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Medicina			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
Guía Docente aprobada en el Consejo de Departamento celebrado el 25 de julio de 2017					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					



Tener conocimientos adecuados sobre:

- Bases de la Medicina Interna I
- Bases de la Medicina Interna II

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Formación Clínica Humana. El objetivo fundamental de esta asignatura es el estudio de las enfermedades respiratorias, hematológicas y oncológicas. Se abordarán los aspectos epidemiológicos, etiológicos y fisiopatológicos esenciales de las enfermedades respiratorias, hematológicas y oncológicas con especial atención a sus mecanismos patogénicos, manifestaciones clínicas y procedimientos diagnósticos. Se estudiarán las alternativas terapéuticas, tanto desde la vertiente médica como quirúrgica.

Contiene 9 créditos de una asignatura que pertenece al Módulo III (Formación Clínica Humana) y Módulo IV (Procedimientos diagnósticos y Terapéuticos), adscrita a la rama de Ciencias de la Salud y 114 créditos de asignaturas obligatorias.

Las 16 asignaturas del Módulo se articulan en 5 materias que cubren: (a) todas las competencias específicas que la orden ECI/322/2008 menciona para este módulo; (b) varias competencias que la Orden ECI/332/2008 menciona para el Módulo IV que se han trasladado al Módulo 3 (como son: Diagnóstico y consejo genético; Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas e inmunológicas; Marcadores bioquímicos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico; Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias; Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma; Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas: ECG, EEG, EMG, y otras); (c) varias competencias que la Orden ECI/332/2008 menciona para el Módulo IV se comparten su desarrollo, también, en el módulo III (como son: Conocer las indicaciones de las pruebas microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen; Marcadores citogenéticos aplicados al diagnóstico clínico; Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio) para facilitar el aprendizaje de una Medicina integrada; y finalmente (d) se excluyen varias competencias que la Orden ECI/332/2008 menciona para el Módulo III que se han trasladado al Módulo IV (Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción).

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias Generales cuya adquisición conduce a los objetivos

Este apartado se ha elaborado según la orden ECI/332/2008, del 13 de febrero (B.O.E. del 15), por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de médico.

A) Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:

1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
3. Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
4. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
5. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
6. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.



B) Fundamentos científicos de la medicina:

7. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
8. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
9. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
10. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
11. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
12. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

C) Habilidades clínicas:

13. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
14. Realizar un examen físico y una valoración mental.
15. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
16. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
17. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
18. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
19. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
20. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

D) Habilidades de comunicación:

21. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
22. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
24. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

E) Salud pública y sistemas de salud:

25. Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
26. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
27. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
28. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
29. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes



de los diferentes sistemas de salud.

30. Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

F) Manejo de la información:

31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

G) Análisis crítico e investigación:

34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Competencias Transversales cuya adquisición conduce a los objetivos

Así el egresado de la Titulación deberá adquirir las competencias genéricas o transversales, adecuadas a su nivel universitario, que se relacionan a continuación:

1. Capacidad de análisis y síntesis.

2. Capacidad de organización y planificación.

3. Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

4. Conocimiento de una lengua extranjera: inglés.

5. Capacidad y habilidades de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

6. Capacidad de gestión de la información.

7. Competencias y habilidades de comunicación.

8. Capacidad en resolución de problemas.

9. Capacidad de toma de decisiones.

10. Habilidades de trabajo en equipo.

11. Habilidades de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

12. Habilidades de trabajo en un contexto internacional.

13. Habilidades en las relaciones interpersonales.

14. Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

15. Habilidades de razonamiento y análisis crítico.

16. Compromiso ético.

17. Habilidades de aprendizaje autónomo.

18. Habilidades de adaptación a nuevas situaciones.

19. Creatividad.

20. Capacidad de liderazgo.

21. Conocimiento de otras culturas y costumbres.

22. Iniciativa y espíritu emprendedor.

23. Motivación por la calidad.

24. Sensibilidad hacia temas medioambientales.

25. Capacidad de observación.

Competencias Específicas:

Los objetivos formativos en prácticas clínicas están detallados en las competencias e indicadores de nivel



básico, intermedio y avanzado de las materias de Oncología, Hematología y Neumología. Los alumnos han de adquirir al menos las competencias de nivel básico (A). Las competencias e indicadores se pueden consultar en los enlaces web:

Competencias en Oncología y Hematología: <http://goo.gl/juWndq>

Competencias en Neumología: <http://goo.gl/WVZg1h>

Realizar una historia clínica centrada en patología respiratoria

- Reconocer e identificar los principales síndromes de la patología respiratoria
- Realizar e interpretar correctamente una Espirometría
- Interpretar correctamente una Rx de Tórax PA y Lat
- Indicar correctamente la administración de OCD
- Elaborar un juicio clínico inicial
- Hacer correctamente una anamnesis
- Realización de una exploración física general y específica para la situación clínica de que se trate.
- Capacidad para reconocer la normalidad en la exploración física y los signos y síntomas principales en Oncología y Hematología:
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.
- Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.
- Conocer y ser capaz de aplicar conceptos de medicina paliativa.
- Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas e inmunológicas.
- Conocer y ser capaz de aplicar marcadores bioquímicos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico.
- Ser capaz de valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
- Conocer y ser capaz de aplicar correctamente los diferentes marcadores citogenéticos aplicados al diagnóstico clínico.
- Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.
- Ser capaz de interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)



Cirugía torácica

Traumas torácicos

- El alumno deberá saber el concepto de trauma torácico.
- Conocerá las causas más frecuentes de los traumas torácicos así como las lesiones que conllevan, propias y asociadas.
- El alumno deberá ser capaz de explicar las alteraciones fisiopatológicas que desencadenan las distintas lesiones que se producen en los traumas torácicos.
- El alumno deberá conocer los cuadros clínicos más frecuentes que aparecen en los traumas torácicos.
- Será capaz de reconocer un neumotórax, un neumomediastino, un hemotórax y un hemo-neumotórax.
- Conocerá las pruebas diagnósticas imprescindibles para hacer el diagnóstico de los traumas torácicos.
- Será capaz de establecer el pronóstico según la clasificación de los traumas torácicos.
- Conocerá cómo asistir a un traumatizado del tórax en el lugar del accidente
- Será capaz de describir como preparar la evacuación del lesionado a un centro hospitalario.
- Estará informado acerca de las distintas técnicas terapéuticas que utilizamos para su tratamiento en el hospital.
- Conocerá los resultados que se obtienen y las secuelas y complicaciones.

Neumotórax espontáneo. Cirugía del enfisema pulmonar

- El alumno deberá conocer el concepto de neumotórax espontáneo
- Estará informado de las teorías patogénicas más aceptadas
- Será capaz de reconocer, en un Rx de tórax, la presencia de un neumotórax
- Deberá conocer las indicaciones de los tres tipos de tratamiento aplicables
- Estará informado de las técnicas terapéuticas
- Conocerá las complicaciones
- Deberá saber las indicaciones del tratamiento quirúrgico del enfisema pulmonar.

Tumores del pulmón

- Deberá conocer las indicaciones de los distintos tipos de tumores benignos del pulmón
- Estará informado sobre las técnicas quirúrgicas habitualmente utilizadas
- Conocerá los resultados de estos tratamientos.

Cáncer de pulmón

- El alumno deberá conocer las indicaciones quirúrgicas del cáncer de pulmón
- El alumno deberá conocer las contraindicaciones de cirugía en el cáncer de pulmón
- Estará informado sobre las técnicas quirúrgicas más utilizadas
- Conocerá los resultados de la cirugía en estos tumores
- Estará informado de las posibilidades quirúrgicas en el tratamiento de las metástasis pulmonares.

Patología mediastínica

- El alumno deberá conocer los espacios anatómicos mediastínicos.
- El alumno deberá conocer la fisiopatología de patología mediastínica, su clínica y gravedad potencial.
- Deberá conocer los tumores más frecuentes y su preferente localización en los distintos espacios mediastínicos.
- Deberá tener conocimiento básico de las mediastinitis, su diagnóstico y terapéutica.
- Conocer las técnicas quirúrgicas y resultados terapéuticos

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

PATOLOGÍA MÉDICA DEL APARATO RESPIRATORIO:

- Tema 1. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. EPOC.
- Tema 2. Asma Bronquial.



- Tema 3. Síndrome de apnea obstructiva del sueño -SAHS-.
- Tema 4. Neumonías nosocomiales. Neumonía adquirida en la comunidad. Absceso de pulmón.
- Tema 5. Distress Respiratorio del Adulto.
- Tema 6. Absceso de pulmón. Bronquiectasias. Fibrosis quística. Déficit de Alfa1-AT.
- Tema 7. Enfermedad Intersticial del pulmón. Fibrosis pulmonar idiopática.
- Tema 8. Sarcoidosis. Alveolitis alérgica extrínseca. Eosinofilia pulmonares. Hemorragias pulmonares.
- Tema 9. Enfermedades pulmonares de origen ocupacional.
- Tema 10. Hipertensión pulmonar. Cor pulmonale crónico. Embolismo pulmonar.
- Tema 11. Carcinoma broncopulmonar.
- Tema 12. Enfermedades de la pleura y del mediastino.
- Tema 13. Tabaquismo. Afecciones pulmonares en las enfermedades sistémicas.
- Tema 14. Insuficiencia respiratoria aguda y crónica. Oxigenoterapia crónica domiciliaria. Ventilación mecánica invasiva y no invasiva.
- Tema 15. Trasplante pulmonar.

HEMATOLOGÍA

- Tema 16.- Clasificación y estudio general de las anemias
- Tema 17.- Anemias ferropénicas. Sus variantes clínicas.
- Tema 18.- Anemias megaloblásticas.
- Tema 19.- Anemias hemolíticas congénitas.
- Tema 20.- Anemias hemolíticas adquiridas.
- Tema 21.- Aplasia medular. Hemoglobinuria paroxística nocturna.
- Tema 22.- Mastocitosis sistémica
- Tema 23.- Síndromes mielodisplásicos.
- Tema 24.- Leucemias agudas.
- Tema 25.- Neoplasias mieloproliferativas crónicas: Policitemia vera, Leucemia mieloide crónica, Mielofibrosis, Trombocitemia esencial.
- Tema 26.- Síndromes linfoproliferativos crónicos de expresión leucémica.
- Tema 27.- Linfomas.
- Tema 28.- Enfermedades ganglionares no neoplásicas.
- Tema 29.- Enfermedades del sistema mononuclear fagocítico.
- Tema 30.- Gammopatías monoclonales. Mieloma múltiple
- Tema 31.- Amiloidosis primaria.
- Tema 32.- Enfermedad de Waldenström y enfermedades de las cadenas pesadas.
- Tema 33.- Trastornos hereditarios y adquiridos de la coagulación.
- Tema 34.- Trombopenias y trombocitopatías. Púrpuras angiopáticas.
- Tema 35.- Coagulación intravascular diseminada. Estados de hipercoagulabilidad..

ONCOLOGÍA MÉDICA.

- Tema 36. Historia natural. Etiología general del cáncer. Epidemiología y prevención.
- Tema 37. Diagnóstico de extensión y estrategias terapéuticas.
- Tema 38. Tratamiento de soporte y pronóstico de la enfermedad.

CUIDADOS PALIATIVOS

- Tema 39.- Tratamientos paliativos. Enfermedades crónicas y enfermedades terminales.
- Tema 40.- Principios generales de la organización de los cuidados paliativos. Tipos de sistemas de apoyo. Dolor crónico. Enfermos terminales.



CIRUGÍA TORÁCICA

- Tema 41.- Traumas torácicos. Concepto de trauma torácico. Lesiones propias y asociadas. Etiología, epidemiología y topografía. Fisiopatología: Pérdida del automatismo de la pared torácica; Pérdida de la barostasis: neumotórax, hemotórax, hemoneumotórax; Pérdida de la competencia: tórax volante. Trauma cardíaco asociado. Lesiones de vísceras intraperitoneales “intratorácicas”. Cuadros clínicos. Diagnóstico. Clasificación pronóstica. Tratamiento en el lugar del accidente. Tratamiento definitivo hospitalario. Resultados. Complicaciones. Secuelas.
- Tema 42.- Neumotórax espontáneo. Cirugía del enfisema pulmonar. Concepto de neumotórax espontáneo. Epidemiología. Teorías etiopatogénicas actuales. Clasificación del neumotórax y tipos. Clínica. Diagnóstico. Pruebas de imagen. Tratamiento. Indicaciones del tratamiento médico. Indicaciones y técnicas del tratamiento toroscópico. Indicaciones y técnicas del tratamiento quirúrgico. Complicaciones. Resultados. Indicaciones quirúrgicas del enfisema pulmonar. Condicionantes generales. Técnicas y resultados
- Tema 43.- Tumores del pulmón. Tumores benignos del pulmón. Indicaciones quirúrgicas. Técnicas quirúrgicas. Resultados.
- Tema 44.- El cáncer de pulmón. Indicaciones quirúrgicas de los distintos tumores malignos del pulmón. Pronóstico. Contraindicaciones. Resultados. Cirugía de los tumores secundarios de pulmón (metástasis).
- Tema 45.- Patología mediastínica. Espacios mediastínicos. Fisiopatología de la patología mediastínica. Tumores de mediastino. Mediastinitis

TEMARIO PRÁCTICO:

Lunes:

- Oncología. Aula 11 del Hospital Clínico. Dra. I. Blancas
- Respiratorio. Alergia respiratoria. Test cutáneos como medio de diagnóstico. Facultad de Medicina PTS. Dr. JF Florido

Miércoles: Aula 11 del Hospital Clínico.

- Manejo quirúrgico de la patología pleural–Drenajes torácicos (Dr. A Cueto)
- Hematología (Dr. M Jurado)

Viernes: Facultad de Medicina –PTS-.

- Respiratorio –VMNI- (Dr. PJ Romero). Laboratorio de Habilidades Clínicas –LHC- de la Facultad de Medicina –PTS- .
- Mama (Dr. P Torné). Departamento de Cirugía de la Facultad de Medicina del PTS.

Los días y lugares de prácticas podrán variar en función de la actividad clínica de los profesores con vinculación asistencial.

PRÁCTICAS CLÍNICAS (hasta un máximo de 20 horas, según disponibilidad de plazas clínicas en los diferentes servicios y UGC).

- Práctica 1. Rotatorio clínico en el Servicio de Medicina Interna y Neumología.



- Práctica 2. Rotatorio clínico en el Servicio de Cirugía.
- Práctica 3. Rotatorio clínico en el Servicio de Hematología.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Farreras Valentí P, Rozman Brostnar C (2016). Madrid. Elsevier España (18ª Ed).
- Fauci FS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Jameson JL, Loscalzo J, eds. Harrison Principios de Medicina Interna. 18ª edición. McGraw-Hill Interamericana Editores, 2016.
- Varela de Ugarte A, Gómez de Antonio D, eds. Manual de Cirugía Torácica. Facultad de Medicina. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, Universia Libros, 2012.
- Fernandez Fau L. Freixinet Gilart J. Edit. Tratado de Cirugia Toracica. SEPAR/EDIMSA 2010. Editores Medicos. Alsasua 16,-28023 Madrid. ISBN: 987-84-7714-3413-3
- Pearson's Thoracic and esophageal surgery. 3rd ed. Edited by Patterson A. et al. Churchill Livingstone Elsevier Philadelphia 2008. ISBN 978-0-443-06861-4
- Guijarro Jorge R. Llobregat Poyan N. Rojo Marcos R. Edit. Tratado de traumatismos torácicos. SECT. CGA. SL. Leon 2012 ISBN: 978-84-695-5398-5
- Ruiz Argüelles GJ. (2009). Fundamentos de Hematología. Panamericana.
- San Miguel JF, Sánchez -Gujo FM. (2009). Hematología. Elsevier (3ª Ed).
- Soto Campos, José Gregorio, Ed. Manual de diagnóstico y terapéutica en neumología. Sevilla 2016. Ergon (3ª Ed).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA y OTRAS REFERENCIAS DE CONSULTA:

- Dacie y Levis. (2007). Hematología práctica. Elsevier.
- Sans-Sabrafen J. (2007). Hematología Clínica. Elsevier.
- Provan D. (2010). Manual Oxford de Hematologia. Aula médica (3ª Ed).
- Beauchamp T, Mattox E. (2005). Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna. Barcelona. Elsevier.
- Alvarez-Sala JL, Casan Clara P, Rodríguez de Castro F, Rodríguez Hermosa JL, Villena Garrido V. Neumología clínica. Barcelona, Elsevier, 2010.
- Fishman AP, Fishman JA, Elias JA. (2008). Fishman's Pulmonary diseases and disorders (Fourth Ed.). New York. Mc Graw-Hill Companies, The.
- ATLS Advanced Trauma Life Support for Doctors. Student Course Manual. 8th Edition. 2008
- Pearson FG, Patterson AG. Pearson's Thoracic & Esophageal Surgery. Ed. Churchill Livingstone Elsevier 2008.
- Villasante C. Enfermedades respiratorias. 2ª edición. Madrid, Editorial Aula Médica, 2009.
- Formación médica continuada. Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR). <http://fmc.separ.es/>
- Education programs. American Thoracic Society. <http://www.thoracic.org/education/education-programs.php>

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.uptodate.com/online/content/search.do>
<http://www.ugr.es/~facmed/>
<http://wdb.ugr.es/~medicina/>



<http://www.separ.es>
<http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/library/plantillas/externa.asp?pag=http://www.juntadeandalucia.es/salud/procesos>
<http://www.aehh.org/>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
<http://www.fesemi.org/>
<http://www.secpal.com/index.php>
<http://www.uptodate.com/es/home>
<http://biblioteca.ugr.es/>

METODOLOGÍA DOCENTE

1. **Método expositivo/Lección magistral:** Sesiones de 50 minutos en las que el profesor expondrá los objetivos y los contenidos teóricos fundamentales de cada tema utilizando diferentes metodologías docentes, incluyendo material audiovisual. A través del método expositivo pretendemos la transmisión de conocimientos y la activación de los procesos cognitivos de los estudiantes. Las clases presenciales teóricas se basan en este método y a través de ellas se irá desarrollando la dimensión teórica de esta asignatura. La interacción profesora-alumnado está presente en las clases teóricas a través de debates y actividades puntuales.
2. **Seminarios.** Resolución de ejercicios y problemas a partir de la aplicación de los conocimientos aprendidos; se trata de un método de indagación que implica la aplicación práctica de conocimientos.
3. **Aprendizaje autónomo dirigido:** es propósito de esta signatura desarrollar la capacidad de autoaprendizaje, por lo que todas las estrategias y técnicas docentes propuestas responden a la necesidad de que los estudiantes aprendan a pensar y trabajar independientemente. Esta modalidad de aprendizaje será apoyada mediante actividades programadas y dirigidas desde la plataforma virtual del Departamento de Medicina, con el apoyo de la Plataforma SWAD o Moodle.
4. **Clases prácticas.** Laboratorio de Habilidades Clínicas. Constituyen las modalidades organizativas que permitirán avanzar en el contenido práctico de la asignatura; a través de ellas se pretende el desarrollo de las habilidades y destrezas específicas señaladas en los objetivos de la asignatura. En el Laboratorio de habilidades clínicas, los alumnos podrán poner en práctica las habilidades necesarias para concretar los conocimientos aprendidos, mediante la aplicación de los mismos a la resolución de problemas sobre modelos clínicos que reproducen fielmente la realidad.
5. **Resolución casos clínicos** a partir de la aplicación de los conocimientos aprendidos; se trata de un método de indagación que implica la aplicación práctica de conocimientos.
6. **Tutorías académicas.** Reuniones periódicas individuales y/o grupales entre el profesorado y el alumnado para guiar, supervisar y orientar las distintas actividades académicas propuestas.
7. **Prácticas clínicas.** Los alumnos tendrán que asistir a los distintos servicios clínicos implicados en la docencia de la asignatura, para completar su formación mediante la observación y participación en la atención a los pacientes. En cada caso, los alumnos tendrán unos objetivos concretos a cumplir en cada estancia clínica.

8. PROGRAMA DE ACTIVIDADES



- Se considerará obligatoria la asistencia a seminarios y prácticas para poder presentarse al examen de prácticas, debiendo acreditar una asistencia igual o superior al 80%.

La convocatoria ordinaria de examen será la establecida en las comisiones de curso, y publicadas en la guía docente de Grado para el curso académico correspondiente (<http://www.ugr.es/~facmed/>).

Convocatoria extraordinaria: Se evaluará la formación teórica mediante la realización de pruebas escritas de respuesta múltiple, igual que en la convocatoria ordinaria, con los mismos pesos y criterios en cuanto a distribución de puntuaciones. El examen escrito podrá ser de modalidad pregunta corta, a criterio del profesor, si a esta convocatoria concurren un número igual o inferior a 50 alumnos.

Para aquellos alumnos que no lo hayan realizado previamente, se realizará un examen práctico. El examen práctico podrá tener el formato de Evaluación Clínica Objetiva Estructurada –ECO–, elaboración de informes clínicos, preguntas relacionadas con casos clínicos, o cualquier método que el profesor considere adecuado en función del número de alumnos que se presenten al examen.

La convocatoria extraordinaria de examen será la establecida en las comisiones de curso, y publicada en la guía docente de Grado para el curso académico correspondiente (<http://www.ugr.es/~facmed/>).

Evaluación única final: Se solicitará, a través del procedimiento electrónico establecido por la UGR en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura. La solicitud de esta modalidad de evaluación ha de resolverse en el plazo de 10 días hábiles por el Departamento.

La evaluación única final constará de una prueba escrita con preguntas de respuesta múltiple, a semejanza del examen de la convocatoria ordinaria, con los mismos pesos y criterios en cuanto a distribución de puntuaciones. El examen escrito podrá ser de modalidad pregunta corta, a criterio del profesor, si a esta convocatoria concurren un número igual o inferior a 50 alumnos (70% de la nota final).

En cualquier caso, es imprescindible que el estudiante haya realizado las prácticas y seminarios para superar la asignatura, con los criterios arriba apuntados.

La evaluación única final incluirá un examen práctico. El examen práctico podrá tener el formato de Evaluación Clínica Objetiva Estructurada –ECO–, elaboración de informes clínicos, preguntas relacionadas con casos clínicos, o cualquier método que el profesor considere adecuado en función del número de alumnos que se presenten al examen (30% de la nota final).

Evaluación por incidencias: La fecha de la evaluación por incidencias se fijará dentro del horario establecido para el calendario de exámenes

Podrá solicitarse por aquellos estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas de evaluación que tengan asignada una fecha de realización, considerando todos aquellos supuestos detallados en la normativa de evaluación de la UGR y que estén debidamente acreditados.

La evaluación de los contenidos teóricos se llevará a cabo mediante la realización de pruebas escritas de respuesta corta (70% sobre la calificación final). La evaluación por incidencias incluirá un examen práctico. El examen práctico podrá tener el formato de Evaluación Clínica Objetiva Estructurada –ECO–, elaboración de informes clínicos, preguntas relacionadas con casos clínicos, o cualquier método que el profesor considere adecuado en función del número de alumnos que se presenten al examen (30% sobre la calificación final).

La **evaluación de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo** se



realizará según lo previsto en el artículo 11 de la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Para ello se llevarán a cabo las adaptaciones necesarias en función de las necesidades específicas de cada estudiante de acuerdo con el profesorado de la asignatura y el tutor NEAE, para garantizar que los estudiantes acreditan las competencias y habilidades necesarias para superar la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Apoyo a la docencia mediante plataforma virtual con acceso identificado para alumnos y profesores.
Actividades de aprendizaje estructuradas, dirigidas mediante apoyo web: PRADO-2, web del Departamento de Medicina y web del Departamento de Cirugía.
Acceso de alumnos y profesores a base de datos bibliográficas específicas: UpToDate y PubMed.

