

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Patología y terapéutica médico-quirúrgica general	Patología Médica y Anatomía Patológica II	2º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<p>PROFESORES DEL AREA DE MEDICINA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amalia González Jiménez • María Peña Ortega • Eladio Gil Piñero <p>PROFESORES DEL AREA DE ANATOMÍA PATOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mariano Aguilar Peña • Francisco J. O'Valle Ravassa 			<p>Dpto. Medicina, Facultad de Medicina. Torre Central B, planta 8 Correo electrónico: Medicina@ugr.es amalia@ugr.es</p> <p>Facultad de Medicina. Despachos Dpto. Anatomía Patológica e Historia de la Ciencia, Torre Central B, planta 10, Facultad de Medicina 18016 Granada. Correo electrónico: anapato@ugr.es</p>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS*		
			<p>Departamento Medicina: Martes, miércoles y jueves, de 10 a 12 horas. Dpto. Anatomía Patológica Lunes de 17 a 19 horas; miércoles de 17 a 19 horas y Jueves de 17 a 19 horas (Profesores: Mariano Aguilar Peña; Francisco O'Valle Ravassa despachos de la facultad de Medicina).</p>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Odontología			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

- Tener cursado las asignaturas obligatorias del primer curso

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Mecanismos de Reacción del Organismo. Patología de los distintos aparatos y sistemas del organismo. Oncología. Geriatria. Tipos de lesión y de necrosis. Lesión aguda letal. Lesión celular crónica. Respuesta inflamatoria. Inmunopatología. Neoplasias. Carcinogénesis. Anatomía patológica de la cavidad oral y de las glándulas salivales.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias transversales/genéricas

Conocimientos generales básicos
Conocimiento de una segunda lengua
Compromiso ético
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental
Capacidad de aprender
Capacidad de análisis y síntesis
Habilidades elementales en informática
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
Habilidad para trabajar de forma autónoma
Habilidades para trabajar en grupo
Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario
Habilidades de investigación
Habilidad para comunicar con expertos en otros campos
Resolución de problemas
Toma de decisiones

Competencias específicas

- Tener conocimiento y comprensión de las bases de la odontología, incluyendo las ciencias biomedicas relevantes, los mecanismos de la adquisición del conocimiento, el método científico y la evaluación de la evidencia.
- Tener conocimiento del desarrollo, morfología, estructura, función y procesos biológicos y moleculares fundamentales del aparato estomatognático y estar familiarizado con los mismos referidos al resto del cuerpo humano.
- Tener conocimiento de la fisiopatología de la enfermedad con especial énfasis en la infección, inflamación, alteraciones del sistema inmunitario, degeneración, neoplasia.
- Tener conocimiento de las características patológicas y la relevancia odontológica de las alteraciones de los sistemas del organismo. Tener conocimiento de las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas.
- Tener conocimiento de la etiología, patogenia y anatomía patológica de las enfermedades buco-dentales para facilitar su prevención, diagnóstico y tratamiento.
- Ser competente en efectuar técnicas de diagnóstico en patología bucal, entre las que se incluye la biopsia y el estar familiarizado con otras técnicas de diagnóstico.
- Ser competente en identificar y diagnosticar la patología neoplásicas, incluyendo el cáncer oral, y saber identificar las condiciones que requerirán tratamiento por parte del odontólogo o de otros profesionales.



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Objetivos Generales:

Conocer los mecanismos generales de la enfermedad, y concretamente:

- Los factores etiológicos de cualquier índole (físicos, químicos, biológicos, psicológicos, socioculturales, etc.) que pueden alterar la normalidad.
- Los desórdenes estructurales y/o funcionales que pueden resultar de la acción de estos factores etiológicos a los niveles orgánico, tisular, celular y molecular, y el grado en que pueden afectar a la salud en general y a la de la boca, en particular.
- Conocer las entidades nosológicas más comunes, y de un modo especial aquellas que presenten manifestaciones bucodentales, guarden alguna relación con trastornos propios de la boca, o comporten un especial riesgo para el paciente en el curso de los actos odontológicos.
- Conocer los métodos de toda índole (anamnésicos, físicos, químicos, biológicos, radiológicos, etc.) que permiten el diagnóstico de las enfermedades, con especial referencia a los que tuviesen mayor aplicación en el campo de la Odontología.
- Aprender a recoger y valorar los principales datos en que se apoya el diagnóstico de las enfermedades, a cuyo fin deberán familiarizarse con las técnicas e instrumentos que se usan habitualmente en la exploración Clínica y radiológica de los pacientes y en los estudios bioquímicos, hematológicos, bacteriológicos, inmunológicos, etc. más comunes, así como con la práctica de la anamnesis ordenada de los enfermos, para confeccionar una historia clínica correcta; todo ello a título formativo, y sin que confiera al alumno otra capacidad que la de orientar nosológicamente cada caso, cuyo diagnóstico es de la exclusiva competencia del médico.

ÁREA DE ANATOMÍA PATOLÓGICA

- Entender la Anatomía Patológica como disciplina integradora de las ciencias básicas y las especialidades clínicas odontológicas.
- Conocer la metodología actual de la Anatomía Patológica.
- Estudiar los aspectos etiopatogénicos básicos, implicados en la génesis de la lesión anatomopatológica.
- Comprender el concepto de lesión anatomopatológica como sustrato morfoestructural de la enfermedad.
- Estudiar los aspectos etiopatogénicos, cambios morfológicos y genéticos presentes en las células neoplásicas.
- Reconocer las lesiones elementales anatomopatológicas en patologías específicas de la cavidad oral.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

ÁREA MEDICINA

- Módulo I: Patología de la Sangre y la Hemostasia
Estudio de las anemias
Estudio de las leucemias. Coagulación
hemostasia



- Módulo II: Patología del sistema urinario
Anatomía y fisiología integrada del sistema urinario Insuficiencia renal
Infecciones urinarias
- Módulo III: Patología del Sistema Endocrino Anatomía y fisiología integrada del sistema endocrino
Alteraciones del metabolismo de los hidratos de carbono: Diabetes mellitus Síndromes tiroideos. Enfermedad de Graves Basedow
Síndromes suprarrenales. Síndromes hipotálamo-hipofisarios
- Módulo IV: Patología del Sistema Nervioso Anatomía y fisiología integrada del sistema nervioso Alteraciones motoras
Alteraciones de la sensibilidad. Dolor y coma
Accidentes vasculares cerebrales Enfermedades de Alzheimer y Parkinson
- Módulo V: Enfermedades Infecciosas
Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA)

ANATOMÍA PATOLÓGICA I

Núcleo temático I.- TRASTORNOS DEL CRECIMIENTO Y LA DIFERENCIACIÓN CELULAR: NEOPLASIAS ESPECÍFICAS.

TEMA 1.- TUMORES EPITELIALES.

Epidemiología general. Tumores epiteliales benignos. Papilomas. Adenomas. Adenomas de glándulas exocrinas y endocrinas. Tumores epiteliales de malignidad intermedia: Basalioma. Tumores epiteliales malignos. Anatomía Patológica general de los carcinomas. Carcinoma epidermoide. Carcinomas derivados de epitelios glandulares (adenocarcinomas).

TEMA 2.- TUMORES MESENQUIMALES I. TUMORES DE PARTES BLANDAS.

Concepto y clasificación general de los tumores de partes blandas. Características clínico-patológicas y factores pronósticos de las neoplasias más importantes.

TEMA 3.- TUMORES MESENQUIMALES II. TUMORES ÓSEOS.

Clasificación de los tumores óseos. Tumores formadores de hueso y de cartílago. Características anatómo-patológicas y correlación clínico-radiológica y factores pronósticos.

TEMA 4.- TUMORES MELANOCÍTICOS.

Clasificación de la OMS. Tipos y bases morfológicas de los nevus. Lesiones pigmentadas de la cavidad oral. Melanomas: Tipos histopatológicos principales. Características morfológicas. Factores pronósticos.

TEMA 5.- TUMORES LINFOIDES.

Clasificación de la OMS. Características histopatológicas generales. Linfomas con afectación de la cavidad oral. Linfoma MALT, linfoma del manto, linfomas linfoplasmablastico de la cavidad oral.



Núcleo temático II.- PATOLOGÍA DE LA CAVIDAD ORAL

TEMA 6.- LEUCOPLASIA. NEOPLASIAS BENIGNAS. CARCINOMA IN SITU.

Concepto y definición. Anatomía patológica.

TEMA 7.- NEOPLASIAS MALIGNAS: CARCINOMA EPIDERMOIDE DE LA CAVIDAD ORAL

Anatomía patológica. Clasificación pTNM. Factores de valor pronóstico.

TEMA 8.- QUISTES Y TUMORES ODONTOGÉNICOS

Clasificación y anatomía patológica quistes odontogénico y no odontogénicos. Clasificación y anatomía patológica de los tumores odontogénicos: Neoplasias odontogénicas epiteliales. Neoplasias odontogénicas mesenquimales y mixtas.

Núcleo temático III.- PATOLOGÍA DE LAS GLÁNDULAS SALIVALES

TEMA 9.- NEOPLASIAS DE LAS GLÁNDULAS SALIVARES MAYORES Y MENORES

Clasificación y anatomía patológica. Factores de valor pronóstico. Diagnóstico diferencial con lesiones pseudotumorales. supresores.

TEMARIO PRÁCTICO:


- Exploraciones complementarias hematológicas
Objetivos
El alumno interpretará un hemograma y VSG. Conocerá la semiología básica leucocitaria. Recuento, fórmula y morfología. Respuesta ante la infección. Conocerá la semiología básica de las alteraciones de la coagulación: Hematomas, equimosis, purpuras y manifestaciones hemorrágicas. El alumno pedirá e interpretará las siguientes pruebas de coagulación: tiempo de sangría, tasa de protrombina y tiempo de trombina. Sabrá tomar decisiones en su actividad odontológica basándose en ellas.
- Exploraciones analíticas elementales

El alumno aprenderá a interpretar un análisis bioquímico elemental. Conocerá los valores normales de glucemia, urea, creatinina, colesterol, triglicéridos, ácido úrico. Explicará sus alteraciones. Conocerá y explicará la elevación de transaminasas, fosfatasa alcalina y su relación con las enfermedades hepáticas.

Las prácticas constan del estudio de biopsias a través de un sistema informático que permite visualizar on-line simulando un microscopio preparaciones histopatológicas escaneadas a diferentes aumentos.

Las instrucciones para acceder de manera identificada a la base de datos se detallan a continuación:

1. Para acceder al servidor de imágenes deberá entrar en la siguiente dirección utilizando Mozilla Firefox o Internet Explorer: <http://150.214.37.106/WebDatabaseClient/dbWebAccount.aspx>.
2. Se abrirá una pantalla que le pedirá su identificación. En ella deberá introducir las claves de usuario y contraseña que le ha facilitado su profesor o profesora.
3. En la pantalla de inicio del servidor de imágenes, deberá hacer clic en el botón "Search".
4. Automáticamente se mostrarán en la parte inferior las imágenes que necesita para realizar su práctica. Pinchado sobre cada una de las imágenes podrá visualizarla con todas las posibilidades de aumento y direccionamiento que le ofrece la barra de menú.
5. Para cerrar la sesión deberá utilizar el botón "Log off" situado en la parte superior de la pantalla de inicio.
6. Para cualquier duda o aclaración, contacte con el Departamento en el e-mail anapato@ugr.es

Descargar instrucciones de acceso 

Tras realizar las prácticas virtuales se impartirán dos seminarios en base a los casos previsualizados.

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

-KUMAR, ABBAS, ASTER.

ROBBINS Y COTRAN. PATOLOGÍA ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL

Novena edición, 2015. Elsevier.

- KUMAR K, COTRAN R, ROBBINS S.

ROBBINS PATOLOGÍA HUMANA

Novena edición, 2013. Elsevier. (nueva edición en inglés de 2017).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Gorstein F, Rubin E

Patología Estructural. Fundamentos clínicopatológicos en Medicina

Cuarta edición. McGraw-Hill Interamericana, 2006

- Artículos de revista especializadas facilitadas por los profesores.

ENLACES RECOMENDADOS

Harrison online. Biblioteca electrónica de la UGR, Tablón de docencia. Página Dpto. de Medicina,

<http://www.ugr.es/local/medicina/>

Página web Departamento de Anatomía Patológica e Historia de la ciencia

<http://apatologicaehistoria.ugr.es/pages/practicapap>

Plataforma P.R.A.D.O.2

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas: exposición razonada de los temas.
- Clases prácticas: Aprendizaje de los procedimientos de exploración más comunes en medicina, con interpretación de las pruebas diagnósticas básicas.

Prado 2: Se aporta un resumen de los temas explicados en clase

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Los criterios de evaluación se han establecido atendiendo a la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, normativa aprobada y modificada por Acuerdo del Consejo de Gobierno en sesión de 26 de octubre de 2016, BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016.

Convocatoria ORDINARIA: Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 7 se realizará una evaluación continua de los contenidos teóricos y de los contenidos prácticos

Evaluación continua de la enseñanza teórica (70% de la calificación final)



EVALUACIÓN AREA DE MEDICINA

- Evaluación de la participación y asistencia a clase.
- Evaluación de la capacidad de organizar temas a partir de la información proporcionada en clase. Se planteará al alumno el desarrollo de varios temas, con lo que se valorará la capacidad de expresión, exposición, ordenación y estructuración del tema, en definitiva el poder de concreción y síntesis.
- Examen fin de curso. Consta de 60 preguntas de respuesta múltiple, siendo necesario el 70% de aciertos para aprobar sin penalización por preguntas no acertadas
- Se harán exámenes orales o de preguntas cortas a aquellos alumnos que no hayan superado los cuestionarios los exámenes ordinarios o que hayan acreditado situaciones excepcionales.

EVALUACIÓN AREA DE ANATOMIA PATOLOGICA

Evaluación continua de la enseñanza teórica (70% de la calificación final).

- Pruebas de evaluación continuada (no eliminan materia y tienen carácter voluntario): Se realizarán una prueba de los contenidos teóricos de la parte Especial de la asignatura. Consistirá la prueba en 10 preguntas tipo test o de respuesta múltiple con cuatro respuestas posibles entre las cuales solamente una de ellas es válida y que supondrán un valor para la calificación final de 2.5 puntos cada una (2.5% de la calificación final).

Examen Final: El examen constará de 40 preguntas de tipo test o de respuesta múltiple, con cuatro respuestas posibles entre las cuales solamente una de ellas es válida; no se puntúan negativamente las respuestas erróneas. Se exige un mínimo de un 60% de respuestas acertadas para aprobar la parte teórica y eliminar materia. (67.5% de la calificación final). Es necesario superar este examen para contabilizar la calificación práctica.

Evaluación continua de la enseñanza práctica (30% de la calificación final).

Se realizarán diferentes controles y pruebas para la evaluación continua de las prácticas siguiendo los criterios y porcentajes para la calificación final:

- La receptividad activa del estudiante en prácticas. Su interés y colaboración en todas las actividades y la asistencia a los seminarios presenciales (máximo 5 puntos) (5% de la calificación final).
- Evaluación de contenidos de las prácticas microscópicas:

Evaluación continúa de la enseñanza práctica (30% de la calificación final).

Se realizarán diferentes controles y pruebas para la evaluación continua de las prácticas siguiendo los criterios y porcentajes para la calificación final:

- La receptividad activa del estudiante en prácticas. Su interés y colaboración en todas las actividades y la asistencia a los seminarios presenciales (máximo 5 puntos) (5% de la calificación final).
- Evaluación de contenidos de las prácticas microscópicas:

Cuestionarios tipo test sobre casos clínicos virtuales a través de la plataforma P.R.A.D.O.2 (máximo 5 puntos). (5% de la calificación final).

-Examen Práctico de 20 preguntas de tipo test o de respuesta múltiple, con cuatro respuestas posibles entre las cuales solamente una de ellas es válida; no se puntúan negativamente las respuestas erróneas,



sobre imágenes y contenidos de los seminarios y casos clínicos (máximo de 20 puntos). (20% de la calificación final).

Es condición imprescindible para aprobar la asignatura el superar la evaluación práctica.

La calificación final será la suma ponderada de la calificación en Patología Médica (60%) y Anatomía Patológica (40%)

Las Matrículas de Honor se concederán correlativamente en función de la puntuación obtenida a los alumnos que hayan obtenido una calificación de Sobresaliente en la evaluación continua teórico y práctica en el caso que se produzca un empate entre estudiantes con idéntica puntuación, se procederá a realizar una prueba adicional entre ellos para resolver el empate.

Evaluación EXTRAORDINARIA:

AREA MEDICINA

Consistirá en un examen tipo test de respuesta múltiple sin penalización por preguntas no acertadas. Contendrá 60 preguntas de contenido teórico. El corte para el aprobado se establece en el 70%.

AREA ANATOMIA PATOLOGICA

Consistirá en un examen tipo test de respuesta múltiple sin penalización por preguntas no acertadas. Contendrá 40 preguntas de contenido teórico y 20 de contenido de las prácticas. El corte para el aprobado se establece en el 60%.

En el caso que el estudiante haya realizado la evaluación continuada de las prácticas durante el curso académico se tendrá en cuenta su calificación y solo tendrá que realizar el examen de 40 preguntas del contenido teórico.

Evaluación POR INCIDENCIAS: La Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada en su artículo 9 recoge los supuestos que debidamente acreditados facultan al alumnado para solicitar esta modalidad de examen.

El examen consistirá en 5 preguntas de desarrollo a contestar en 15 minutos cada una. Se valorará sobre 2 puntos cada pregunta, teniendo que superar todas las preguntas al menos con 1 punto. La calificación de aprobado se obtendrá con 5 puntos.

Evaluación EXTRAORDINARIA POR TRIBUNAL: Atendiendo a la normativa en su artículo 10 la configuración del tribunal se establecerá conforme al punto 1 de la normativa.

El estudiante que desee acogerse al procedimiento de evaluación por Tribunal deberá solicitarlo al Director del Departamento mediante escrito, motivando las circunstancias extraordinarias que lo justifiquen. La solicitud deberá presentarse con una antelación mínima de quince días hábiles a la fecha del inicio del periodo de pruebas finales de cada convocatoria, renunciando a las calificaciones obtenidas mediante realización de las distintas pruebas de la evaluación continua. En el plazo de siete días hábiles desde la presentación de la solicitud, el estudiante deberá recibir respuesta por escrito del Director del Departamento.

El examen consistirá en 5 preguntas de desarrollo valoradas con 2 puntos cada pregunta, teniendo que superar todas ellas al menos con 1 punto tras la decisión colegiada de los miembros del tribunal. Calificación para aprobar 5 puntos.



Evaluación ÚNICA FINAL: De acuerdo con la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (artículo 8), para acogerse a la evaluación ÚNICA FINAL, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad, representación o cualquier otra circunstancia análoga), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo.

- Esta evaluación UNICA FINAL se ajustará a la evaluación de la enseñanza teórica propuesta para el examen final extraordinario de la asignatura y consistirá en un examen tipo test de respuesta múltiple sin penalización por preguntas no acertadas.
- AREA DE MEDICINA: Contendrá 60 preguntas de contenido teórico. El corte para el aprobado se establece en el 70%. Y un examen escrito de desarrollo de caso práctico
- AREA DE ANATOMIA PATOLOGICA FINAL Contendrá 40 preguntas de contenido teórico y 20 de contenido de las prácticas. El corte para el aprobado se establece en el 60%.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

