

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Complementos de Formación en Medicina	<b>Atención Primaria</b>	4º	1º	3 ECTS	Optativa
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<p><b>Gallo Vallejo, Francisco Javier.</b> <u>Responsable de asignatura.</u> Profesor Asociado Ciencias de la Salud. Departamento de Medicina. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Universitario Zaidín-Sur.</p> <p><b>Gálvez Ibáñez, Manuel.</b> Profesor Asociado Ciencias de la Salud. Departamento de Medicina. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Universitario Gran Capitán.</p> <p><b>Baena Camús, Lisardo.</b> Profesor Asociado Ciencias de la Salud. Departamento de Medicina. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Universitario Chana.</p> <p><b>Melguizo Jiménez, Miguel.</b> Profesor Asociado Ciencias de la Salud. Departamento de Medicina. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Universitario Almanjáyar.</p> <p><b>Ramos Díaz, Francisco de Asís.</b> Profesor Asociado Ciencias de la Salud. Departamento de Medicina. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Universitario Chana.</p> <p><b>Tomás Gilabert, Juan.</b> Profesor Asociado Ciencias de la Salud. Departamento de Medicina. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Universitario Zaidín-Sur.</p> <p><b>Alcalá López, María Angeles.</b> Profesor Asociado Ciencias de la Salud. Departamento de Medicina.</p>			<p>Gallo Vallejo, Francisco Javier                      Correo electrónico: <a href="mailto:fjgallo@ugr.es">fjgallo@ugr.es</a>;  <a href="mailto:fjgallov@gmail.com">fjgallov@gmail.com</a>                      Gálvez Ibáñez, Manuel <a href="mailto:mgalvez@samfyc.es">mgalvez@samfyc.es</a>                      Baena Camús, Lisardo <a href="mailto:baena.lisardo@gmail.com">baena.lisardo@gmail.com</a>                      Melguizo Jimenez, Miguel  <a href="mailto:miguelmelguizo@ugr.es">miguelmelguizo@ugr.es</a>                      Ramos Díaz, Francisco de Asís  <a href="mailto:franciscoramos52@gmail.com">franciscoramos52@gmail.com</a>                      Tomás Gilabert, Juan <a href="mailto:jtomas@ugr.es">jtomas@ugr.es</a>                      Alcalá López, M<sup>a</sup> Angeles <a href="mailto:malcallpez@gmail.com">malcallpez@gmail.com</a>                      Garrido Garrido, Eva <a href="mailto:evagarrido@ugr.es">evagarrido@ugr.es</a></p>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS presenciales</b>		
			<p>Miércoles, de 11 a 13 h. (Profesor Gallo)                      Lunes, de 11 a 13 h. (Profesor Tomás)                      Miércoles, de 12 a 14 h (Profesor Melguizo)                      Jueves, de 13 a 15 h.(Profesor Gálvez)                      Martes, de 8 a 10 h. (Profesor Baena)                      Miércoles, de 12 a 14 h. (Profesora Garrido)                      Jueves, de 17 a 19 h. (Profesora Alcalá)                      Martes, de 15 a 17 h. (Profesor Ramos)                      (Consultar previamente al Prof. Gallo en su dirección de correo electrónico)</p>		



<p>Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Universitario Mirasierra.  <b>Garrido Garrido, Eva María.</b> Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Profesora Asociada Ciencias de la Salud. Departamento de Medicina. Centro de Salud Zaidín-Centro  <b>Sánchez Ruiz-Cabello, Francisco Javier.</b> Especialista en Pediatría. Pediatra de Atención Primaria en el Centro de Salud Universitario Zaidín-Sur.          NOTA: a esta relación de Profesores, podrá sumarse algún docente invitado bien para el programa teórico o para impartir alguno de los seminarios programados.</p>	
<p><b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b></p>	<p><b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b></p>
<p>Grado en Medicina</p>	<p>Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede</p>
<p><b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b></p>	
<p>Se recomienda tener cursadas especialmente las asignaturas Psicología Médica, Comunicación Médica, Fundamentos de la Investigación en Salud y Bioética, Bases de la Medicina Interna I y II, Farmacología básica y Psiquiatría.</p>	
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b></p>	
<p>Medicina de Familia y Comunitaria (MFyC): principios básicos, bases instrumentales y metodológicas. Atención Familiar y atención comunitaria. La MFyC: atención en situaciones específicas y diversas etapas de la vida del individuos (niño y adolescente, adulto, anciano, mujer, enfermo incapacitado y terminal, atención domiciliaria, atención al inmigrante).</p>	
<p><b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b></p>	
<p><b>Competencias generales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber integrar los conocimientos adquiridos en otras asignaturas con una visión global e integral de la salud del individuo</li> <li>- Saber hacer un razonamiento clínico ante los problemas de salud del individuo</li> <li>- Saber manejar los problemas generales que son motivo de consulta más frecuente en atención primaria</li> <li>- Saber hacer un abordaje familiar básico ante un problema del individuo/familia</li> </ul> <p><b>Competencias transversales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>8. Resolución de problemas</li> <li>9. Toma de decisiones</li> <li>10. Trabajo en equipo</li> <li>11. Trabajo en un equipo de carácter multidisciplinar</li> <li>15. Razonamiento clínico</li> </ol>	



17. Aprendizaje autónomo: 17.1. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
18. Adaptación a nuevas situaciones
19. Creatividad
23. Motivación por la calidad
25. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario

#### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Conocer las bases instrumentales y metodológicas de la Medicina Familiar y Comunitaria
- Conocer las bases de la Atención Familiar
- Conocer las bases de la Atención a la Comunidad
- Conocer las bases de la Atención al Individuo en situaciones específicas
- Saber integrar los conocimientos adquiridos en otras asignaturas con una visión global e integral de la salud del individuo
- Conocer la capacidad resolutoria ante diferentes problemas de salud de los médicos de atención primaria

#### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

##### **TEMARIO TEÓRICO**

Tema 1. Medicina de Familia y Comunitaria (MFyC): principios básicos. El médico de familia y su perfil profesional. Atención Primaria de Salud (APS) y Medicina de Familia. Coordinación con la atención hospitalaria.

Tema 2. Situación de la Medicina de Familia en España. Organización de la actividad asistencial: Centros de Salud. Organización de la actividad no asistencial: formación, gestión clínica, docencia e investigación. Situación de la Medicina de Familia a nivel internacional.

Tema 3. Medicina Familiar y Comunitaria: bases instrumentales y metodológicas (I). Relación médico-paciente y entrevista clínica en Medicina de Familia. La información, el consejo y el consenso con el paciente. Método clínico y la toma de decisiones en Medicina de Familia. Selección de pruebas diagnósticas y terapéuticas

Tema 4. MFyC: bases instrumentales y metodológicas(II). Actividades y Programas de prevención y promoción de salud en Atención Primaria (PAPPS). Educación para la salud. Niveles de intervención en atención primaria.

Tema 5. La Medicina de Familia y Comunitaria: Atención al Individuo o Area Clínica (I). Atención al niño. Atención al adolescente.

Tema 6. La Medicina de Familia y Comunitaria: Atención al Individuo o Area Clínica (I). Atención a la mujer.

Tema 7. La Medicina de Familia y Comunitaria: Atención al Individuo o Area Clínica (II). Atención al adulto. Atención al anciano.

Tema 8. La Medicina de Familia y Comunitaria: Atención al Individuo o Area Clínica (III). Atención al enfermo incapacitado y Terminal. Atención al inmigrante

Tema 9. Abordaje de la cronicidad en atención primaria.

Tema 10. Atención Familiar. La familia como unidad de atención. El abordaje básico de la familia. Estructura y ciclo familiar. Crisis familiar.

Tema 11. Atención Comunitaria. La Comunidad como unidad de atención. La intervención y la participación comunitaria. Actividades de atención comunitaria en los centros de salud.

Tema 12. Riesgos del uso de los servicios sanitarios. Intervenciones innecesarias en Medicina.



### TEMARIO PRÁCTICO:

12 seminarios de 1h15min de duración sobre problemas de salud que se presentan en la práctica clínica diaria del Médico de Familia (MF). Sesiones basadas en posibles **escenarios clínicos** (\*) como son: paciente pluripatológico, paciente polimedicado, atención al final de la vida, paciente diabético mal controlado, paciente con riesgo cardiovascular, paciente hiperfrecuentador, mujer con citología cervicovaginal patológica, problemas de salud de la mujer, paciente con acontecimiento vital estresante, atención domiciliaria, conflictos éticos en la consulta del médico de familia, seguridad del paciente, atención al adolescente, intervenciones innecesarias en medicina, paciente crónico complejo, etc.

### Prácticas de Campo

**Práctica 1.** Cada alumno (o en grupos de no más de tres alumnos) de forma autónoma o bajo la tutoría de uno de los profesores de la asignatura, realizará con carácter voluntario, un comentario sobre algunos artículos específicos de medicina de familia/atención primaria que se facilitarán cuando comience la asignatura.

(\*) Los escenarios clínicos que se detallan no son definitivos. Se entregará a los alumnos temario y calendario definitivo de los Seminarios seleccionados al inicio de la asignatura.

### BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

1. semFYC (Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria). Guía de Actuación en Atención Primaria. 4ª edición, 2012. Semfyc ediciones.
2. semFYC. Tratado de Medicina de Familia y Comunitaria. Barcelona, 2012.
3. Gallo Vallejo FJ y cols. Manual del Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Madrid: semFYC, 1997
4. Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Compendio de Atención Primaria. 3ª edición. Elsevier, 2010.
5. Jodar Solá G, Martín Zurro A. Atención familiar y salud comunitaria + StudentConsult en español. Conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Elsevier, 2011
6. The European Definition of General Practice/ Family Medicine. Descarga gratuita en [www.semfyc.es](http://www.semfyc.es)

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

7. semFYC. Guía terapéutica en Atención Primaria, 5ª edición. Barcelona, 2013.
8. semFYC. Recomendaciones sobre el uso del medicamento. Guía de actualización. Barcelona, 2012
9. semFYC. Valoración de la calidad de la evidencia y fuerza de las recomendaciones. Barcelona, 2009.
10. semFYC. Revistas del Programa formativo AMF. Publicación periódica. <http://www.amf-semfyc.com/web/index.php>
11. Sociedad Andaluza de Medicina Familiar y Comunitaria. Atención Familiar y Atención a la Comunidad. Granada: Ediciones Adhara, S.L., 1999.
12. Scott JA, Gray LC, Martín JH, Mitchell CA. Minimizing inappropriate medications in older populations: a ten-step conceptual framework. Am J Med. 2012;doi.10.1016/j.amjmed.2011.09.021
13. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Proceso Asistencial Integrado: Cáncer de cérvix. 2ª edición, 2010.
14. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Proceso Asistencial Integrado: Riesgo Vascular. 2ª edición, 2010.
15. semFYC. Atención a las personas mayores en Atención Primaria. Fecha de edición: Mayo 2004
16. Estrategia para la Seguridad del Paciente en el SSPA. 2011-2014. Consejería de Salud. Junta de Andalucía.
17. Atención a pacientes crónicos con necesidades de salud complejas. Estrategia de implantación. Gerencia del Servicio Andaluz de Salud, 2016. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Edición: Escuela Andaluza de Salud Pública.

### ENLACES RECOMENDADOS



Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- **Actividad 1. Clase magistral/clase teórico-práctica**  
Metodología de enseñanza - aprendizaje: Clase teórica con apoyo audiovisual y pizarra. Exposición oral de la teoría básica con apoyo de material gráfico. En algunos temas se emplearán videos relacionados con el tema teórico que corresponda, que se comentarán entre profesor y alumnos. Para cada tema el estudiante es informado de una bibliografía básica que se recomienda.
- **Actividad 2. Aprendizaje basado en la resolución de problemas**  
Estrategia de enseñanza-aprendizaje para la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes. Los alumnos serán informados previamente de los seminarios a realizar para que hagan una revisión documental del problema clínico a tratar que les permita aportar sus soluciones al problema planteado y/o en su caso, participar activamente durante los seminarios.
- **Actividad 3. Tutorías**  
Metodología: encuentro o reunión entre un docente y uno o varios de sus estudiantes con la finalidad de intercambiar información, analizar, orientar o valorar un problema o proyecto, debatir un tema, discutir un asunto, etc. Se considera de utilidad para el desarrollo académico y personal del estudiante. Bajo tutoría los alumnos elaborarán un comentario de un artículo de atención primaria, individualmente o en grupos de 2-3 alumnos, que expondrán o entregarán para su valoración por su profesor-tutor.

### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

- El sistema de evaluación será mixto, incluyendo las siguientes modalidades -para cada una de ellas se precisa el porcentaje que supondrán sobre la nota final de la asignatura-
  - 1) Examen escrito del temario teórico, fundamentalmente, y en menor proporción, de los seminarios impartidos, que incluirá 50 preguntas tipo test de cinco respuestas y una sola válida. Cada 3 errores se descuenta una respuesta acertada. El examen teórico se superará con el 50% del resultado neto (preguntas contestadas correctamente menos las respuestas erróneas). **50%**
  - 2) Asistencia a los seminarios prácticos (se requerirá un mínimo de 80% de asistencia a los mismos, por lo que el alumno deberá acreditar su asistencia, al menos, a nueve seminarios de los doce previstos a impartir). Se controlará la asistencia en todos los seminarios. La evaluación del alumno en este apartado podrá completarse con la valoración del grado de participación activa en los mismos en base a la información proporcionada por los profesores de estos seminarios. **40%**
  - 3) Valoración del trabajo final, de carácter voluntario, presentado por los alumnos **10%**.
- Se solicita al alumno que al final de la asignatura colabore realizando la evaluación de la asignatura impartida y de los docentes que hayan participado tanto en el temario teórico como en los seminarios impartidos. El cuestionario de la evaluación se podrá recoger en la Secretaría del Departamento de Medicina.
- Para aquellos alumnos que, por motivo suficientemente justificado, no hayan podido cumplir con el método de evaluación continua prevista, se podrán acoger a una **evaluación única final**, que incluirá: examen escrito del temario teórico en la modalidad de test de respuestas múltiples, desarrollo por escrito u oral de uno de los problemas de salud abordados en los seminarios prácticos y presentación de un trabajo final sobre un caso clínico propio del ámbito de atención primaria (cada apartado puntuará como se especifica más arriba). Para poder acogerse a esta evaluación única final, el alumno



deberá remitirse al artículo 8.2 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013).

- Se contempla igualmente un examen extraordinario de la asignatura en el mes de septiembre, con el mismo esquema de la evaluación única final antes detallado, es decir, el examen de la parte teórica y seminarios será el único método de evaluación. En septiembre y en casos excepcionales con bajo número de alumnos, a juicio del profesor, podrá variar el examen tipo test habitual por examen de preguntas cortas.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

